



**TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL**  
**YEARLY SYLLABUS 2022-23**

**SUBJECT: ENGLISH**

**Class: IV**

Sr. No.	Month	No. of Working Days	No. & Name of the Chapter / Lesson	Content / Sub Topics	Activities
1	April  (BRIDGE COURSE)	4	<u><b>READING</b></u> Reading Comprehension  <u><b>Writing</b></u> Letter Writing	<ul style="list-style-type: none"> <li>● The student will be able to read and understand the comprehension. They will be able to enrich vocabulary, express ideas, write answer independently and understand in between the line text.</li> <li>● Students will learn the difference between Formal and Informal Letter.</li> <li>● They will also learn to write an informal letter.</li> </ul>	Students will read the comprehension. They will solve and write the answers of asked questions.  Format of informal letter.
	SYLLABUS	19	<u><b>GRAMMAR</b></u> 7. Nouns 8. Kinds of Nouns 9. Nouns: Number 10. Nouns: Gender  <u><b>LITERATURE</b></u> <u><b>U-1</b></u> Wake Up (Poem)  Neha's Alarm Clock	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students should be able to identify and define nouns.</li> <li>● Kinds of Nouns- Common, Proper, Collective</li> <li>● Singular and plural Nouns</li> <li>● Masculine, Feminine, Common, Neuter</li> <li>● Use of apostrophe(')</li> <li>● Students will be able to learn the art of recitation.</li> <li>● The students will be able to know about the body clock.</li> <li>● The student will be able to read and understand the story. They will be able to enrich vocabulary, express ideas and write answer independently.</li> </ul>	<b>Task-</b> Dictation Flow chart of kinds of Nouns. Worksheet of Nouns.  Recite the poem. Rhyming words identification.  Video of the story.

2.	May	5	<p><b><u>GRAMMAR</u></b> 11. Nouns: Possession</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use of apostrophe(‘)</li> </ul>	
3.	June	21	<p><b><u>LITERATURE</u></b> <b><u>U-2</u></b> Noses (poem) The Little Fir Tree</p> <p><b><u>Grammar and Writing</u></b> 26. Punctuation 2. The Sentences 3. Subject and Predicate 4. Kinds of Sentences</p> <p>30. Letter Writing – Informal Letter</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A poem to learn the art of recitation.</li> <li>• The lesson tells us what the fir tree wished for and finally realized that its own leaves were the best.</li> <li>• To enrich vocabulary, express ideas, write answer independently.</li> <li>• Uses of the different punctuation marks &amp; capital letters.</li> <li>• The two parts of Sentence- Subject &amp; Predicate Kinds of sentences- Statements, Interrogative, Imperative, Exclamatory</li> <li>• They will also learn to write an informal letter.</li> </ul>	<p><b>Task- Reading</b> A list of rhyming words. Students will read the story and will solve comprehensive based exercises. Solving the exercises given in book to make the concept clear. Practice work on Letter writing.</p>

4.	July	25	<p><b><u>LITERATURE</u></b>  <b><u>U-3</u></b>  Run! (poem)  Nasruddin's Aim</p> <p><b><u>Grammar and Writing</u></b>  5. Interrogative Sentences  6. Negative Sentences  13. Articles  15. Verbs  16. Verbs- Singular &amp; Plural  36. Paragraph Writing</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To learn about concentration that leads to success.</li> <li>● The lesson tells us about how Nasruddin hit the target.</li> <li>● A story to motivate to read other books on Nasruddin.</li> <li>● To enrich vocabulary, express ideas, write answer independently.</li> <li>● Rules of Interrogative &amp; Negative Sentences</li> <li>● Articles- Indefinite (a, an), Definite (the).</li> <li>● Verbs as doing words</li> <li>● Uses of is, am, are, was, were, has, have.</li> <li>● Students will develop an idea to write a Paragraph.</li> </ul>	<p><b>Task-</b> Speaking  Speaking activity on “concentration is essential for studies as well as sports.”  Students will read the story and will solve comprehensive based exercises.</p> <p>Solving the exercises given in book to make the concept clear.  Practice work on Paragraph writing.</p>
5.	August	18	<p><b><u>LITERATURE</u></b>  <b><u>U-4</u></b>  Why? (poem)</p> <p>Alice in Wonderland</p> <p><b><u>Grammar and Writing</u></b>  17. Present, Past Future Tenses (Simple Tense Forms)  36. Paragraph Writing</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students will enjoy the reading of the poem with their personal experience of being curious.</li> <li>● The lesson tells us about Alice's adventure.</li> <li>● To enrich vocabulary, express ideas, write answer independently.</li> <li>● Simple Present, Simple Past, Simple Future Tense Forms.</li> <li>● Students will be able to write a Paragraph their own.</li> </ul>	<p><b>Task-</b> Listening  Discuss- “In what areas do they get their best ideas.”  Solving the exercises given in text book.  List of verb forms.  Giving practice work on topic.  Practice work on Paragraph writing.</p>

6.	September	25	<p><b><u>LITERATURE</u></b>  <b><u>U-5</u></b>          Don't Be Afraid of the Dark (poem)          Helen Keller</p> <p><b><u>Grammar and Writing</u></b>          18. Present Continuous Tense</p> <p><b>Revision for First Term Exam</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students will enjoy the reading of the poem.</li> <li>● To read and understand the story of Helen Keller that how she learnt to identify things.</li> <li>● To enrich vocabulary, express ideas, write answer independently.</li> <li>● Form of Present Continuous Tense</li> </ul>	<p>Recite the poem.          Students will read the story and will solve comprehensive based exercises.          Solving the exercises given in text book.          Solving the 'Revision Sheet'.</p>
7.	October	15	<p><b><u>LITERATURE</u></b>  <b><u>U-6</u></b>          Hiawatha (poem)          The Scholar's Mother Tongue</p> <p><b><u>Grammar and Writing</u></b>          14. Pronouns          30. Letter Writing- Formal Letter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A poem about a Red Indian boy.</li> <li>● The lesson tells us about how Birbal intelligently found out the Scholar's mother tongue.</li> <li>● A story to understand the importance of wit.</li> <li>● To enrich vocabulary, express ideas, write answer independently.</li> <li>● Personal Pronouns, Singular Pronouns, Plural Pronouns.</li> <li>● Students will learn to write a formal letter.</li> </ul>	<p><b>Task-</b> Dictation          Encouraging students to be brave and courageous.</p> <p>Solving the exercises given in text book.          Practice work on Letter writing.</p>
8.	November	23	<p><b><u>LITERATURE</u></b>  <b><u>U-7</u></b>          A Watering Rhyme (Poem)          The Giving Tree</p> <p>The Donkey (Poem)</p> <p><b><u>Grammar and Writing</u></b>          23. Prepositions          30. Letter Writing- Formal Letter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● The poems to recite together.</li> <li>● To explain the importance of 'Watering trees,.</li> <li>● The lesson tells us about the sacrifices of a tree.</li> <li>● To enrich vocabulary, express ideas, write answer independently.</li> <li>● Preposition of time, place and movement.</li> <li>● The students will be able to write a formal letter.</li> </ul>	<p><b>Task-</b> Reading          Speaking activity on 'Why it is important to protect flowers and plants.'          Enhancing their reading habit.          Practice work on official letter writing.</p>

9.	December	26	<p><b><u>LITERATURE</u></b>  <b><u>U-8</u></b>  Books (poem)  Going to Buy a Book</p> <p><b><u>Grammar and Writing</u></b>  12. Adjectives  22. Adverbs  24. Conjunctions  32. Writing a Story (cont...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The poem about a library.</li> <li>• The lesson tells us how the children bought books with the money given by grandfather.</li> <li>• To enrich vocabulary, express ideas, write answer independently.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing Words, Degrees of Comparison</li> <li>• Kinds of Adverbs</li> <li>• Explanation of Conjunction and rules to use Joining Words</li> <li>• Enable students to write story with the help of given outlines.</li> </ul>	<p><b>Task-</b> Speaking  Library visit.  Students will read the lesson and will solve comprehensive based exercises  Worksheets of Adjectives &amp; Adverbs.  Worksheet of conjunctions.  Practice work on various stories.</p>
10	January	21	<p><b><u>LITERATURE</u></b>  <b><u>U-9</u></b>  The Naughty Boy (poem)  Pinocchio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A poem about a naughty boy.</li> <li>• The lesson tells us about the naughty puppet Pinocchio</li> <li>• To enrich vocabulary, express ideas, write answer independently.</li> </ul>	<p><b>Task-</b> Listening  Recite the poem.  Students will read the lesson and will solve comprehensive based exercises.</p>
11	February	22	<b>Revision for Final Exam</b>		

Name of the Teacher: **Jayana Patel**



TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL  
YEARLY SYLLABUS 2022-23

**SUBJECT** : Hindi

**Class** : IV

Sr. No.	Month	No. of Working Days	No. & Name of the Chapter / Lesson	Content / Sub Topics	Activities
1.	April	23	सेतुबंध - पाठ्यक्रम : वर्णमाला, मात्राएँ, अनुस्वार, अनुनासिक, वर्ण-विच्छेद।	स्वर, मात्राओं एवं व्यंजनों की पहचान करवाते हुए शुद्ध-शुद्ध बोलना तथा लिखना सिखाना। मात्राओं का पुनः अभ्यास करवाते हुए अभ्यास-कार्य प्रपत्र द्वारा शिक्षण।	वर्णमाला कंठस्थ कर सुनाएँगे।
			पठन - अपठित गद्यांश।	अपठित गद्यांश पर आधारित प्रश्नों तथा उत्तरों के अभ्यास से पढ़ने-लिखने और समझने की शक्ति का विकास करना।	गद्यांश पर आधारित प्रश्नोत्तर हल करना।
			पाठ - १ मन के भोले भाले बादल	बादलों की आकृति, तथा बारिश के मौसम की जानकारी देना।	बरसात के मौसम का चित्र बनाकर उसका वर्णन करेंगे।
			पाठ - २ जैसा सवाल वैसा जवाब	अकबर-बीरबल के किस्से और उनके हाजिर जवाबी से अवगत कराना।	अकबर-बीरबल से जुड़ी अन्य कहानी कक्षा में सुनायेंगे।
			व्याकरण - संज्ञा	संज्ञा की परिभाषा व उसके भेदों से अवगत कराना।	वाक्यों में से संज्ञा शब्दों को चुनकर भेदों के नाम लिखवाना।
			लेखन - चित्र वर्णन	चित्र को ध्यान से देखकर उससे संबंधित अपने विचारों को लिखकर प्रकट करना।	मनपसंद चित्र का उससे संबंधित वर्णन करेंगे। (कार्य - श्रुतलेख परीक्षण)
2.	May	5	व्याकरण - लिंग	लिंग की परिभाषा बताकर उदाहरण सहित लिखवाना।	अपने घर में जितने पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्द पाएँ उनका चार्ट तैयार करेंगे।
3.	June	21	पाठ - ३ किरमिच की गेंद	गर्मी की छुट्टियों के मनोरंजक घटनाओं का वृत्तांत।	गर्मी की छुट्टियों के मनोरंजक घटनाओं का कक्षा में मौखिक चर्चा करेंगे।
			पाठ - ४ पापा जब बच्चे थे	गद्य के माध्यम से मनुष्य के महत्वपूर्ण गुणों को उजागर करना।	छात्रों को कौन-सा काम सबसे अच्छा लगता है क्यों सोचकर कक्षा में बताएँगे।

			व्याकरण - वचन	वचन की परिभाषा व भेदों से परिचित कराना।	वर्ग पहेली से एकवचन तथा बहुवचन शब्द छांटना।
			लेखन - अनुच्छेद-लेखन	अनुच्छेद के नियमों से परिचित कराकर दिए गए विषय पर अनुच्छेद लेखन कराना।	अनुच्छेद-लेखन अभ्यास। (कार्य - पठन परीक्षण)
			व्याकरण - पर्यायवाची शब्द	परिभाषा व उदाहरण द्वारा पर्यायवाची शब्दों का अभ्यास कराएँगे।	किन्हीं चार प्राकृतिक रूपों के नाम लिख उनके पर्यायवाची शब्द लिखेंगे।
4.	July	25	पाठ - ५ दोस्त की पोशाक	गद्य द्वारा आदमी की पहचान कपड़े से नहीं उसके चरित्र व व्यवहार से होती है, इससे परिचित कराएँगे।	किन्हीं तीन राज्यों के पोशाक का चित्र चिपकाकर उसकी विशेषता लिखेंगे।
			पाठ - ६ नाव बनाओ नाव बनाओ	पद्य द्वारा बच्चों की कल्पना तथा नाव व पानी के संबंध से अवगत कराना।	कागज़ की नाव कक्षा में बनाएँगे।
			व्याकरण - सर्वनाम लेखन - चित्र वर्णन	परिभाषा व भेदों को उदाहरण द्वारा स्पष्ट करना। चित्र को ध्यान से देखकर उससे संबंधित अपने विचारों को लिखकर प्रकट करना।	सर्वनाम शब्दों से वाक्य बनाएँगे। चित्र वर्णन अभ्यास-कार्य। (कार्य - बोलने का कौशल परीक्षण)
5.	August	18	पाठ - ७ दान का हिसाब	गद्य द्वारा राजा का उसकी प्रजा तथा राज्य के प्रति कर्तव्य कैसे होने चाहिये इससे परिचित कराना।	महाभारत का पात्र 'कर्ण' तथा उसके दान की कहानी पताकर लिखेंगे।
			व्याकरण - विशेषण विलोम-शब्द	परिभाषा व विशेषण के भेदों को उदाहरण द्वारा स्पष्ट करना। परिभाषा व उदाहरणों द्वारा विलोम शब्दों का अभ्यास।	अपने 'पिताजी'की छबि कापी में चिपकाकर उनकी विशेषता लिखेंगे। छात्र अपनी कापी में कुछ विलोम शब्द लिखकर उन शब्दों के चित्र बनाएँगे। (कार्य - श्रवण कौशल परीक्षण)
6.	September	25	पाठ - ८ कौन ?	शरारती जीवों द्वारा घर में होने वाले नुकसान की चर्चा विस्तार पूर्वक करना।	घर में आकर नुकसान पहुँचाने वाले जीवों की तालिका बनाएँगे।
			व्याकरण - क्रिया अनौपचारिक पत्र	क्रिया की परिभाषा समझाकर उसके भेदों से परिचित कराना। पत्र लिखने के नियमों को समझाकर पत्र-लेखन विधा से अवगत कराना।	छात्र स्वयं सकर्मक और अकर्मक क्रियाओं से वाक्य बनाएँगे। पत्र-लेखन का अभ्यास-कार्य।

			पुनरावर्तन	अभ्यास पुस्तिका द्वारा अभ्यास करवाना।	पुनरावर्तन कार्य।
7.	October	15	पाठ - ९ स्वतंत्रता की ओर	गद्य द्वारा गांधी जी ने सत्य व अहिंसा में विश्वास रखकर आज़ादी की लड़ाई लड़ी तथा उनके व्यक्तित्व से अवगत कराना।	'दांडी यात्रा' विषय पर छोटा-सा अनुच्छेद लेखन।
			व्याकरण - काल	काल की परिभाषा को समझाकर व उसके भेदों से अवगत कराना।	वाक्यों में से काल के भेद पहचानकर उनको अलग करेंगे।
			लेखन - कहानी	कहानी के नियमों से अवगत कराकर संकेतों के आधार पर कहानी लिखवाना।	विषय पर आधारित कहानी लेखन करवाना। । (कार्य - श्रुतलेख परीक्षण)
8.	November	23	पाठ-१० थप्प रोटी थप्प दाल	खेलों के माध्यम से व्यंजनों को बनाने की कला का विकास।	आटा से बनने वाले व्यंजनों का चित्र बनवाना व लिखवाना।
			पाठ-११ पढ़कू की सूझ व्याकरण - मुहावरे	गद्य और पद्य विधा से परिचित कराना। मुहावरों का अर्थ समझाकर वाक्य प्रयोग का अभ्यास करवाना।	गद्य तथा पद्य में अंतर मौखिक चर्चा। वाक्यों में से मुहावरा छाँटकर लिखेंगे।
			व्याकरण -विराम-चिह्न	विराम-चिह्नों की जानकारी तथा उचित स्थानों पर प्रयोग।	वाक्यों में विराम-चिह्नों का प्रयोग।
			पठन - अपठित गद्यांश।	अपठित गद्यांश पर आधारित प्रश्नों तथा उत्तरों के अभ्यास से पढ़ने-लिखने और समझने की शक्ति का विकास करना।	गद्यांश पर आधारित प्रश्नोत्तर हल करना।
			अनौपचारिक पत्र	अनौपचारिक पत्र लिखने के नियमों को समझाकर पत्र-लेखन विधा से अवगत कराना।	पत्र-लेखन का अभ्यास-कार्य। (कार्य - पठन परीक्षण)
9.	December	26	पाठ - १२ सुनीता की पहिया कुर्सी	शारीरिक रूप से विकलांग होने पर भी मानसिक रूप से सक्षम रहने की सोच पैदा करना।	प्रेरणास्पद व्यक्ति का चरित्र-चित्रण करेंगे।
			व्याकरण - वाक्य	वाक्य की परिभाषा व भेदों से परिचित कराना।	वाक्यों में से उद्देश्य-विधेय छाँटकर लिखने देना।



			अनुच्छेद-लेखन	अनुच्छेद लेखन के नियमों की जानकारी देकर विभिन्न विषयों पर अनुच्छेद लिखवाना।	गृहकार्य द्वारा लेखन अभ्यास। (कार्य - बोलने का कौशल परीक्षण)
			पठन - अपठित गद्यांश।	अपठित गद्यांश पर आधारित प्रश्नों तथा उत्तरों के अभ्यास से पढ़ने-लिखने और समझने की शक्ति का विकास करना।	गद्यांश पर आधारित प्रश्नोत्तर हल करना।
10.	January	21	पाठ - १३ हुदहुद	गद्य द्वारा हुदहुद पक्षी की विशेषता से अवगत कराना।	हुदहुद की तरह अन्य पक्षियों का चित्र चिपका उनके नाम लिखेंगे।
			व्याकरण - शब्द भंडार	शब्द भंडार के अर्थ व अनेक शब्दों के लिये एक शब्द, समश्रुति भिन्नार्थक शब्दों से अवगत कराना।	वाक्यांशों के लिए वर्ग-पहेली से एक शब्द चुनकर लिखेंगे।
			अशुद्धि संशोधन	बोलते तथा लिखते समय होती अशुद्धियों का संशोधन।	अभ्यास-प्रश्न स्वयं हल करेंगे।
			लेखन - संवाद	संवाद लेखन की परिभाषा तथा विभिन्न विषयों पर संवाद लिखवाना।	संवाद लेखन अभ्यास कार्य। (कार्य - श्रवण कौशल परीक्षण)
11	February	22	पाठ - १४ मुफ्त ही मुफ्त	गद्य द्वारा किसी भी चीज़ की अति नुकसानदेय होती है, इससे बच्चों को अवगत कराना।	कंजूसी शब्द पर कक्षा में चर्चा करवाना।
			लेखन - संवाद	संवाद लेखन विभिन्न विषयों पर लिखवाना।	संवाद लेखन अभ्यास कार्य करेंगे।
			पुनरावर्तन।	अभ्यास पुस्तिका द्वारा पुनरावर्तन।	पुनरावर्तन कार्य।

Name of the Teacher : Sumanti Pandey



**TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL**  
**YEARLY SYLLABUS 2022-23**

SUBJECT: MATHS

Class: IV

Sr. No.	Month	No. of Working Days	No. & Name of the Chapter / Lesson	Content / Sub Topics	Activities
1.	April	23	<b><u>L-1( Numbers Beyond 9999)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 &amp; 6-digit numbers &amp; Indian Place value chart</li> <li>• Writing large numbers in figures</li> <li>• Face value and place value of a digit</li> <li>• Expanded form &amp; comparison of numbers</li> <li>• Successors and predecessors</li> <li>• Building numbers &amp; Rounding numbers</li> <li>• Roman Numerals</li> </ul>	Make greatest and smallest numbers by using 4 different digits.
2.	May	5	<b><u>L-1 continue.....</u></b>		
3.	June	21	<b><u>L-2( Addition and Subtraction)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Addition without &amp; with regrouping</li> <li>• Subtraction without &amp; with regrouping</li> <li>• Addition and subtraction together</li> <li>• Estimating sums and differences</li> </ul>	To collect the data and draw a bar graph (using 2 dice).
			<b><u>L-12( Pictorial Representation)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreting pictographs</li> <li>• Column graph (Bar graph)</li> </ul>	
4.	July	25	<b><u>L-3( Multiplication)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplication by a 1-digit number</li> <li>• Multiplication by a 10, 100, 1000</li> <li>• Multiplication by multiples of 10, 100 &amp; 1000</li> <li>• Multiplication by 2 or 3-digit numbers</li> <li>• Estimating products</li> </ul>	To understand multiplication by using question and answer cards.
5.	August	18	<b><u>L-8( Patterns)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Number patterns</li> </ul>	Complete the given number pyramids.
			<b><u>L-9( Measurement)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Measurement of length</li> <li>• Drawing a line segment of given length</li> <li>• Conversion of km into metres and vice-versa</li> <li>• Perimeter of a triangle, square &amp; rectangle</li> <li>• Measurement of mass (weight)</li> <li>• Weighing with a balance</li> <li>• Conversion of kg into grams and vice-versa</li> <li>• Measurement of capacity &amp; conversion</li> </ul>	

6.	September	25	Revision		
7.	October	15	<b><u>L-4( Division)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Division of 4-digit numbers by a 1-digit number</li> <li>• Division by 10 and 100</li> <li>• Properties of division</li> <li>• Division by 20, 30, ....., 90</li> <li>• Estimating quotients</li> <li>• Division by 2-digit numbers</li> </ul>	Solve given puzzle to find the name of the tallest statue in the world.
8.	November	23	<b><u>L-5( Multiples and Factors)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiples &amp; properties of multiples</li> <li>• Factors &amp; properties of factors</li> <li>• Common factors</li> <li>• Even and odd numbers</li> </ul>	Draw equivalent fractions: $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$
			<b><u>L-6( Fractions)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fractional parts</li> <li>• Equivalent fractions</li> <li>• Like &amp; unlike fractions</li> <li>• Comparison of like fractions</li> <li>• Addition &amp; subtraction of like fractions</li> <li>• Proper, improper and mixed fractions</li> </ul>	
9.	December	26	<b><u>L-10( Time)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading time to exact minute</li> <li>• Use of a.m. and p.m.</li> <li>• Time duration</li> <li>• Interpreting a calendar</li> </ul>	To read the time from the face of a clock.
10.	January	21	<b><u>L-7( Geometry)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple closed curves</li> <li>• Polygons, Rectangle and square</li> <li>• Circle and relationship between radius and diameter of a circle</li> <li>• Symmetry and paper folding</li> </ul>	To draw a design using circles.
			<b><u>L-11( Money)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Making a bill</li> <li>• Shopping</li> </ul>	
11.	February	22	Revision		

Name of the Teacher : Aditi Sood



**TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL**  
**YEARLY SYLLABUS 2022-23**

**SUBJECT: EVS**

**Class: IV**

Sr. No.	Month	No. of Working Days	No. & Name of the Chapter / Lesson	Content / Sub Topics	Activities
1.	<i>April</i>	23	1. Parts of Our Body	<ul style="list-style-type: none"><li>• Our Body Organs, Brain,Lungs,Heart,Blood circulation,Stomach,Liver,Kidneys.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Outdoor Activity: In school playground Children will act like traffic Signals.</li></ul>
			13. Indian Rulers	<ul style="list-style-type: none"><li>• The great Indian Rulers, Some Famous Rulers</li></ul>	
2.	<i>May</i>	05	2. Health and Safety	<ul style="list-style-type: none"><li>• Health is Wealth, Being Safe, Safety at Home, Safety Outdoors, Water Safety, Communicable Diseases.</li></ul>	
3.	<i>June</i>	21	14. Travellers to India	<ul style="list-style-type: none"><li>• Famous travellers to India.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Children will collect information about famous travellers to India.</li></ul>
			3. Food is Life	<ul style="list-style-type: none"><li>• Food, Nutrients in Food, Food preservation, Good Food Habits. Journey of Food.</li></ul>	
			15. Indian Election	<ul style="list-style-type: none"><li>• The Largest Democracy, Union of India, The Parliament, Elections in India, Law and Justice.</li></ul>	
4.	<i>July</i>	25	4. A perfect Shelter	<ul style="list-style-type: none"><li>• An ideal House, Types of House, Some temporary Houses, Houses Then and Now.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Students will be taken to the Garden for Joyful learning</li></ul>

			<b>16. The Story of Wheel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Wheel - Importance and Uses, Invention of Wheel, Means of Transportation.</li> </ul>	experience of camping.
5.	August	18	<b>5. Clothes We Wear</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clothes- Our Basic Need, Material for clothes, Journey of Cloth, Some Special Clothes, Clothes in India.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students Will paste Pictures of Inventors and their Inventions</li> </ul>
			<b>17 Means of Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Means of Communication, Communication in ancient time, Communication in Modern Times, social media.</li> </ul>	
6.	September	25	<b>6. Our Community</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A Community, Societies/Clubs in Schools, Non-Government Organisation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cleanliness Club will be created in the Class, They Will note down the activity that can make School beautiful.</li> </ul>
			<b>18. World of Plants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>All about Plants, Parts of Plant</li> </ul>	
7.	October	15	<b>7. Services in the Community</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Public Service, Gram Panchayat, Municipal Corporation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gram Panchayat will be set up in the Class.</li> </ul>
			<b>19. World of Animals</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Animal Kingdom</li> <li>Where Do they Live</li> <li>Food Habits and Reproduction.</li> </ul>	
8.	November	23	<b>8. Private vs Public</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Private Property</li> <li>Public Property</li> <li>School Property</li> <li>Historical Monuments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will make a collage with pictures of historical monuments of India.</li> </ul>
			<b>20. Air We Breathe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Air around us, Uses of Air.</li> <li>Characteristics of Air, Moving Air</li> <li>Air Pollution</li> </ul>	
9.	December	26	<b>9. Locating Places</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Locating a Place</li> <li>A Map</li> <li>An Atlas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will prepare a report on Hill Stations and Life style of the people living in that area.</li> </ul>
			<b>21. Water and Weather</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Weather Report</li> <li>Sun and Weather</li> <li>Water and Weather</li> <li>Water Cycle</li> </ul>	

			<b>10. Life in Northern India</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• About India</li> <li>• Physical Features of India</li> </ul>	
<b>10</b>	<b>January</b>	<b>21</b>	<b>22. Go Green, Get Clean.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cleanliness in our Surrounding</li> <li>• Waste Disposal.</li> <li>• The three R'S</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students will make poster with the slogan like 'Better Environment, Better Tomorrow.'</li> <li>● Discussion in the Class about harmful effects of using plastic.</li> </ul>
			<b>11. Life in Southern India</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Southern India</li> <li>• Central Highland, Deccan Plateau.</li> <li>• Coastal Region, Islands.</li> </ul>	
			<b>23. Let's Control Pollution</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pollution.</li> <li>• Air, Water, Soil and Land Pollution</li> </ul>	
<b>11</b>	<b>February</b>	<b>22</b>	<b>12. Indian Monuments</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monuments</li> <li>• Famous Indian Monuments</li> <li>• Protecting our Monuments.</li> </ul>	
			<b>24. Gifts of Nature</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature and Natural Resources</li> <li>• Types of Natural Resource</li> <li>• Renewable Resources, Non-Renewable Resources.</li> <li>• Protecting our resources.</li> </ul>	
			<b>Revision.</b>		

Name of the Teacher: Manisha Singh



TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL  
YEARLY SYLLABUS 2022-23

SUBJECT: COMPUTER

Class: IV

Sr.No	Month	Working Days	No. & Name of the Chapter	Content / Sub Topics	Activities
1	April	23	1. Introduction to computer	<ul style="list-style-type: none"><li>• Input devices</li><li>• Processing devices</li><li>• Output devices</li><li>• Storage devices</li></ul>	Make a list of different devices in the word and write about them in detail.
2	May	5			
3	June	21	2. More on MS Window 10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Features of MS Window 10</li><li>• Creating files and folder</li><li>• Opening, renaming, selecting, deleting, restoring, moving and copying files and folders</li></ul>	Create a new folder on desktop: class IV  To create word file in folder.
4	July	25	3. More on Paint	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction</li><li>• Picture drawing</li><li>• Image group – crop, resize and skew, flip and rotate, invert selection</li><li>• View tab</li><li>• Selecting a picture as desktop back ground</li></ul>	Make a picture showing formation of day and night using torch in paint.  Color the drawing and use the tools for the same.  Using the previous drawing and use various tools.  To make a cartoon character and color it.
5	August	18	4. More on Word 2013	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction</li><li>• Ribbon</li><li>• Editing a document</li><li>• Copying and moving a text</li></ul>	To study various shortcuts

6	September	25	4. More on Word 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatting a document</li> <li>• Mini toolbar</li> <li>• Undo – redo</li> <li>• Spelling and grammar</li> <li>• tables</li> </ul>	Practice all the ribbons and tools in a paragraph written in word application on the topic “My Mother Earth.”
7	October	15	6. Introduction to Multimedia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction</li> <li>• Uses of multimedia programs</li> <li>• Requirements of multimedia computers</li> <li>• Some educational multimedia CDs</li> <li>• Installing multimedia CD</li> <li>• Multimedia soft ware</li> <li>• Playing movie or song</li> </ul>	To know about multimedia features
8	November	23	5. Introduction to Power Point 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction</li> <li>• Starting Power point</li> <li>• Screen elements</li> <li>• Creating new presentation, working in a slide, saving presentation, viewing slid show, opening a presentation, printing and closing</li> </ul>	Insert a picture from clip art.
9	December	26			Try to rotate and resize the picture.
					Insert a new slide and try to give number to the slides.
					Create a presentation on any of freedom fighter.
					Write some slogans, insert their pictures, use different font style to make it attractive.
10	January	21	7. More on Internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction</li> <li>• Internet terms</li> <li>• Opening a website in web browser</li> <li>• MS internet explorer</li> <li>• Searching on internet</li> </ul>	To know about internet and search engines (like google)
11	February	22	Revision for final exam		

Name of the Teacher: Ms. Divya Patel