



TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL  
YEARLY SYLLABUS 2024-25

**SUBJECT: ENGLISH**

**Class: II**

| Sr. No. | Month         | No. of Working Days | No. & Name of the Chapter / Lesson   | Content / Sub Topics  | Activities  |
|---------|---------------|---------------------|--|---|---|
| 1       | April and May | 21+3=24             | <b><u>Grammar and Writing</u></b><br>Handwriting Book<br>Reading comprehension<br><br>1. Alphabet Fun<br>2. Sentences<br>3. Statements and Questions<br>4. Jumbled Sentences<br><br>27. Who, What, Where, Which, When<br><br>Picture Writing<br><b><u>Literature: Unit 1 Fun with Friends</u></b><br>My Bicycle (Poem) | To learn cursive writing.<br><br>The students will be able to read and understand the comprehension. They will be able to enrich vocabulary, express ideas, write answer independently and understand in between the line text.<br><br>Students should be able to arrange words in alphabetical order.<br><br>To learn the construction of meaningful sentences.<br><br>The students will be able to frame questions on their own.<br><br>The students will be able to rearrange the sentences and form a meaningful sentence.<br><br>The students will be able to identify question words and frame questions on their own.<br><br>Students will be able to describe the picture in their own words.<br><br>The poem will help children learn the art of recitation. | Students will read the given passage. They will solve and write the answers of asked questions.<br><br>Solving the exercises given in textbook.<br><br>Make meaningful sentences out of jumbled sentences.<br><br>Help students understand descriptive writing.<br><br>Recite the poem. |

|    |      |    |  |   |  |
|----|------|----|--|---|--|
|    |      |    | <p>Picture Reading</p> <p>OUT! OUT!</p>  | <p>Students will be able to describe the picture in their own words.</p> <p>They will learn to read independently, narrate the story in their own words as well as answer questions without help.</p>   | <p>Oral questioning to reinforce the lesson</p> <p><b>Task-</b> Reciting</p> <p><b>Speaking:</b> How do they spend time with their friends? <b>Or</b> My bicycle</p> <p>Draw a Magic Bicycle</p> <p>Help students understand descriptive writing.</p> <p><b>Task-</b> Reading</p> <p>Role Play</p> |
| 2. | June | 19 | <p><b><u>Literature: Unit 2 Welcome to My World</u></b></p> <p>It is Fun (Poem)</p> <p>Seeing without Seeing</p> <p><b><u>Grammar:</u></b></p> <p>5. Naming Words</p> <p>6. Special Names</p> <p>7. Naming Words- One and more than one.</p> | <p>To recite the poem in proper voice modulation and rhythm.</p> <p>To understand the text and learn to write the answers independently.</p> <p>The main objective of the lesson is that the students will learn to appreciate nature. They will learn to read independently, narrate the story in their own words as well as answer questions without help.</p> <p>Students should be able to identify and define nouns.</p> | <p>Students will develop love for reading through regular reading practice in class.</p> <p><b>Task-</b> Recognise the sound of various animals</p> <p>Use sign language</p> <p>Exercises for implementation of rules of Nouns</p> <p>Enrichmentsheet of nouns.</p>                                |

|    |      |    |  |  |   |
|----|------|----|--|--|---|
|    |      |    | <p>8. Naming words – Male and Female</p> <p><b><u>Writing:</u></b><br/>Picture Composition</p>   | <p>The students will learn to identify nouns and kinds of nouns (Common / Proper) and use them correctly.</p> <p>Understand the rules for changing from singular to plural noun, masculine to feminine and identify the gender. (Masculine, Feminine, Common, Neuter)</p> <p>Students will learn how to form meaningful sentences using a picture.</p> <p>The students will learn to look at the picture and complete the story.</p> | <p><b>Task- Reading</b></p>   |
| 3. | July | 23 | <p><b><u>Literature: Unit 2</u></b></p> <p>Seeing without Seeing<br/>(to be continued.....)</p> <p><b><u>Grammar:</u></b></p> <p>9. Describing Words<br/>10. Making Comparisons<br/>11. A, An, The</p> <p><b>REVISION FOR PT-1</b></p> | <p>The students will learn to identify and use adjectives in sentences to describe nouns.</p> <p>The students will learn the correct use of articles a, an, the.</p>   | <p><b>Task- Picture Reading</b></p> <p>Solving the exercises given in the textbook.</p> |

|    |           |    |  |  |  |
|----|-----------|----|--|--|--|
| 4. | August    | 18 | <p><b>Literature: Unit 3 Going Places</b></p> <p>Come Back Soon (Poem)</p><br><p>Between Home and School</p><br><p><b>Grammar :</b></p> <p>12. Use of 's</p> <p>13. I, We, You , She, He , It, They</p> <p>14. Me, Us, You, Him, Her, It, Them</p> <p>15. Mine, Yours, His, Hers, Ours, Theirs</p> <p><b>Writing:</b></p> <p>Picture Writing</p> | <p>To recite the poem with proper pauses and pronunciation.</p><br><p>To comprehend the text and learn to write the answers independently.</p><br><p>The students will understand how to use a pronoun in a sentence and which pronoun should be used.</p><br><p>Students will learn how to form meaningful sentences using a picture.</p> | <p><b>Task – Speaking</b></p> <p>Different modes of transportation.</p> <p>Draw their favourite or imaginary vehicle.</p><br><p>Draw the route from home to school.</p><br><p><b>Task- Listening</b></p> |
| 5. | September | 21 | This is My Town (Poem)   | To listen, enjoy, and comprehend the poem.   | Make an envelope and write an address.   |

|    |         |    |   |  |   |
|----|---------|----|---|--|---|
|    |         |    | <p><b><u>Writing :</u></b><br/>Paragraph Writing</p> <p><b>REVISION FOR HALF-YEARLY EXAM</b></p>  | <p>The students will learn to organize their ideas in a sequence and write a short paragraph on a given topic.</p>   | <p>Practice work on paragraph writing.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Myself</li> <li>2. My School</li> <li>3. My Mother</li> <li>4. My best friend</li> </ol>   |
| 6. | October | 18 | <p><b><u>Grammar :</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Doing Words</li> <li>17. Am, Is, Are</li> <li>18. Was, Were</li> <li>19. Has, Have</li> <li>20. Had</li> </ol> <p><b><u>Literature: Unit 4 Life Around Us</u></b></p> <p>A Show of Clouds (Poem)</p> <p>My Name</p> | <p>The students will be learn to identify verbs, understand the tense by the actions according to the time and correctly use them in sentences.</p> <p>The students will be learn to identify verbs, understand the usage of subject – verb agreement.</p> <p>To recite the poem and enjoy it.</p> <p>To comprehend the story and narrate it in their own words.</p> | <p>Solving the exercises given in textbook.</p> <p>Conversation based activity. (Pg. No.57)</p> <p>Picture Time</p> <p>Students will read the story and will solve comprehensive based exercises.</p> <p><b>Task:</b> Writing</p> |

|    |          |    |  |   |   |
|----|----------|----|--|---|---|
|    |          |    | <p>The Crow (Poem)</p> <p><b>Writing:</b><br/>Paragraph Writing( Contd...)</p>   | <p>To recite the poem rhythmically.</p> <p>Students will get some more practice on paragraph writing.</p>   | <p>Write about the importance of names.</p> <p>Draw their favourite bird and write about it.</p> <p>Practice work on Paragraph writing.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. My School</li> <li>2. My Mother</li> <li>3. My Pet</li> </ol> |
| 7. | November | 14 | <p><b>Grammar :</b></p> <p>21. Go, Goes, Do, Does</p> <p>22. Is, Are , Am –ing form of Doing words</p> <p><b>Literature: Unit 4 (Continued.....)</b></p> <p>The Smart Monkey</p> | <p>Students will learn to identify different kinds tenses and uses them appropriately in sentences.</p> <p>To comprehend the text and to learn new words with meanings and write the answers independently.</p> | <p><b>Art Integrated Project-</b><br/>We are all Indians</p> <p><b>Role Play</b></p> <p>Draw any three things that use to clean the house.</p>  |
| 8. | December | 21 | <p><b>Literature: Unit 5 Harmony</b></p> <p>Little Drops of Water (Poem)</p> <p><b>Grammar :</b></p> <p>23. It happened yesterday (Simple Past Tense)</p>                        | <p>To recite the poem in a rhythm</p> <p>Students will learn to identify different kinds tenses and uses them appropriately in sentences.</p>   | <p><b>Task- Speaking</b><br/>Importance of water and its uses.</p>  |

|     |          |    |   |  |                        |
|-----|----------|----|---|--|------------------------|
|     |          |    | <p>25. In, On, Behind, Under</p> <p>26. Joining Words- And, But, Or</p> <p><b>REVISION FOR PT-2</b></p>   | <p>Students will learn the usage of Prepositions of Place and Time (at/on/in).</p> <p>Students will learn the usage of joining words and the rules to be kept in mind while using the joining words.</p> |                        |
| 9.  | January  | 16 | <p><b><u>Literature: Unit 5</u></b><br/><b><u>(Continued....)</u></b></p> <p>We are all Indians</p> <p><b><u>Grammar :</u></b></p> <p>24. Short Forms</p> | <p>To comprehend the text and learn to write the answers Independently.</p> <p>Make students to understand how to write short forms in English.</p>  | <b>Task-</b> Listening |
| 10. | February | 19 | <b>REVISION FOR FINAL EXAM</b>  |  |                        |
| 11  | March    | 8  | <b>FINAL EXAM</b>   |  |                        |

**Name of the Teacher:** Ms. Sonam Singh



TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL  
YEARLY SYLLABUS 2024-25

SUBJECT: Hindi

Class: 2

| Sr. No. |       | No. of Working Days | No. & Name of the Chapter / Lesson | Content / Sub Topics  | Activities  |
|---------|-------|---------------------|------------------------------------|---|---|
| 1       | April | 21                  | व्याकरण - वर्णमाला, बारहखड़ी       | स्वर, व्यंजनों, मात्राओं और संयुक्त व्यंजनों को पहचान कर स्पष्ट उच्चारण के साथ पढ़ सकेंगे। शब्द भंडार में वृद्धि कर सकेंगे।<br>'र' के रूप | व्यंजन पर सभी मात्राएँ लगवाना। बारहखड़ी का ऊँची आवाज़ में उच्चारण करना।<br>'र' के रूपों के पाँच-पाँ शब्द लिखेंगे। |
|         |       |                     | व्याकरण- शब्द और वाक्य             | छात्र वर्णों को जोड़कर शब्द बनाना, शब्दों को जोड़कर वाक्य बनाना सीखेंगे। सही शब्दों और सही वाक्यों को पहचान की परख बढ़ेगी।                | शब्द सीढ़ी बनाएँगे।   |
|         |       |                     | पठन - अपठित गद्यांश।               | अपठित गद्यांश पर आधारित प्रश्नों तथा उत्तरों के अभ्यास से पढ़ने-लिखने और समझने की शक्ति का विकास करना।                                    | गद्यांश पर आधारित प्रश्नोत्तर हल करना।  |
|         |       |                     | लेखन - वाक्य बनाओ                  | शब्दों को सही क्रम में रखकर वाक्य बनाना सीखेंगे।  | चित्र देखकर वाक्य बनाएँगे।  |



|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p><b>इकाई-१ परिवार</b><br/>पाठ-१ नीमा की दादी</p> | <p>पाठ के माध्यम से छात्र दादा-दादी, नाना-नानी के भावनाओं को समझने में सक्षम होंगे। उनके साथ समय बिताने का प्रयास करेंगे।</p> | <p>दादी/नानी किसी भी एक का चित्र चिपकाकर उनकी दस मनपसंद रुचियों की सूची बनाएँगे।</p>                            |
|  |  |  | <p>पाठ-२ घर (कविता)</p>                            | <p>कविता को हाव-भाव, आरोह-अवरोह के साथ काव्यगान करेंगे। कविता को गाकर व सुनकर उसके अर्थ को समझेंगे।</p>                       | <p>कविता को याद करें। 'घर' का चित्र बनाकर उसमें रहने वाले लोगों के नाम व उनसे अपना रिश्ता लिखें।</p>            |
|  |  |  | <p>व्याकरण-संज्ञा</p>                              | <p>संज्ञा की परिभाषा को समझाकर नाम वाले शब्दों की पहचान करवाना।</p>   | <p>छात्र विभिन्न फ्लैश कार्ड पर लिखे नामों को पढ़ेंगे व उसकी पहचान कर उनके समूह के साथ जाकर खड़े हो जाएँगे।</p> |

|    |      |    |                             |  |   |
|----|------|----|-----------------------------|--|---|
| 2. | May  | 03 | पाठ-3 माला की चाँदी की पायल | पाठ के माध्यम से बच्चों को उनके आस-पास की ध्वनियों से अवगत कराया गया है। यह पाठ बच्चों की सुनने संबंधित कुशलताओं विकसित करने में सहायता करता है। | विभिन्न ध्वनियों वाले वस्तुओं के चित्र बनाकर ध्वनियों के नाम लिखेंगे।                                     |
| 3. | June | 20 | पाठ- ४ माँ (कविता)          | काव्य का सस्वर, हाव-भाव व लय के साथ गान करेंगे। काव्य के माध्यम से माँ के बारे में अपने भाव व्यक्त कर पाएँगे।                                    | माँ के बारे में कक्षा में पाँच वाक्य बोलेंगे।   |
|    |      |    | पाठ-५ थाथू और मैं           | कहानी के माध्यम से एक छोटी बच्ची का अपने दादा जी के साथ जुड़ाव व प्रेम दर्शाया गया है।(केवल पढ़ने के लिए)  |   |
|    |      |    | लेखन-चित्र वर्णन।           | चित्र वर्णन ने नियम को समझकर चित्र को ध्यान से देखकर उससे संबंधित अपने विचारों को लिखकर प्रकट करना।  | मनपसंद चित्र का उससे संबंधित वर्णन करवाना।  |
|    |      |    | पाठ-६ चींटा (कविता)         | कविता के माध्यम से समझेंगे कि घर के पुरुष भी घर के कार्यों में सहायता कर सकते हैं। कविता को हाव-भाव व लय के साथ गान करेंगे।                      | पिता द्वारा किए जाने वाले घर के कार्यों की सूची बनाएँगे व किसी एक कार्य का वर्णन अपने शब्दों में लिखेंगे। |
|    |      |    | व्याकरण- विराम चिह्न        | छात्र विराम चिह्नों के बारे में जानेंगे। उनका  | छात्र विराम चिह्न बनकर अपना परिचय   |

|    |      |    |                                      |  |   |
|----|------|----|--------------------------------------|--|---|
|    |      |    |                                      | प्रयोग वे पढ़ने व लिखने में सीखेंगे।   | देंगे।  |
|    |      |    | व्याकरण- वचन, लिंग                   | छात्र लिंग शब्दों की पहचान कर सकेंगे। लिंग के भेदों को समझेंगे और उनकी पहचान करेंगे। वचन से परिचय कराना। वचन के प्रकारों की पहचान कर सकेंगे। छात्र वचन बदलने का प्रयास करेंगे। | वर्ग पहेली में शब्द ढूँढकर लिंग के भेदों की पहचान करेंगे। चित्र देखकर एक अनेक छाँटकर लिखेंगे। |
|    |      |    | पाठ-७ टिल्लू जी (कविता)              | काव्य द्वारा नटखट और भोलेपन वाले बालपन को महसूस करेंगे।  | मौखिक प्रश्नोत्तरी।   |
| 4. | July | 23 | इकाई-२ रंग ही रंग<br>पाठ-८ तीन दोस्त | कहानी के माध्यम से रंगों का बहुत ही बेहतरीन ढंग से चित्रण किया गया है। प्राथमिक रंगों के मिलने से किस प्रकार द्वितीयक रंग बनते हैं, यह पाठ के माध्यम से दर्शाया गया है।        | प्राथमिक और द्वितीयक रंगों से संबंधित वस्तुओं के नाम और रंग लिखेंगे।                          |
|    |      |    | व्याकरण-सर्वनाम                      | छात्र सर्वनाम शब्दों से परिचित होंगे एवं उसका प्रयोग सीखेंगे। भाषा के शुद्ध उच्चारण पर बल दिया जाएगा।  | छात्र मैं, तुम, वह, और हम जैसे समूहों में खड़े होंगे और वाक्य बोलेंगे।                        |
|    |      |    | पर्यायवाची शब्द                      | पर्यायवाची की परिभाषा समझाते हुए पर्यायवाची शब्दों से अवगत करवाना।   | चित्र बनाकर उनके पर्यायवाची शब्द लिखेंगे।   |
|    |      |    | लेखन-अनुच्छेद                        | अनुच्छेद के नियमों को समझाते हुए कुछ विषयों पर अनुच्छेद लिखवाना।   | अनुच्छेद का अभ्यास।   |

|   |        |    |   |   |  |
|---|--------|----|---|---|--|
|   |        |    | पाठ-९ दुनिया रंग-बिरंगी (कविता)             | कविता के माध्यम से रंगों के बारे में बताया गया है। अपने आस-पास की चीजों में भिन्न-भिन्न रंगों को पहचानने और रंग विभेदन पर बल दिया गया है।   | प्राकृतिक दृश्य का चित्र बनाकर उनमें भिन्न - भिन्न रंग भरेंगे।           |
|   |        |    | पाठ- १० कौन (कविता)                         | जो चीज़े हमें अपने आस-पास दिखाई देती हैं, जिनको प्रकृति ने बनाया है। अगर वो नहीं होती तो क्या होता? कविता के माध्यम से छात्रों को इस तरह से सचोने पर बल दिया गया है।                    | इंद्रधनुष का चित्र बनाकर रंग भरेंगे और रंगों के नाम लिखेंगे।             |
|   |        |    | पाठ-११ बैंगनी जो-जो                         | पाठ के माध्यम से सर्वनाम शब्दों का पुनरावर्तन।<br>(केवल पढ़ने के लिए)   | पाठ्यपुस्तक अभ्यास प्रश्न हल करेंगे।<br><br>कार्य-बोलने का कौशल परीक्षण। |
| 5 | August | 18 | पाठ-१२ तोसिया का सपना                       | अपने सपनों के बारे में कक्षा में साझा करना। प्रकृति में पाए जाने वाले वस्तुओं और उनके रंगों की जानकारी। शब्द भंडार में वृद्धि।  | पेपर क्राफ्ट द्वारा हस्तकला का विकास।                                    |
|   |        |    | लेखन-चित्र वर्णन                            | चित्र को देखकर छात्र अपने मन के विचारों को वाक्यों के रूप में उसका वर्णन करने में सक्षम।  | चित्र वर्णन का अभ्यास।   |
|   |        |    | <u>इकाई- ३ हरी-भरी धरती</u><br>पाठ-१३ तालाब | पाठ के माध्यम से छात्र अपने पास पाए जाने वाले जीव-जंतुओं की जानकारी। (रेंगने वाले, उछलने वाले, पेड़-पौधों पर रहने वाले, पानी में रहने वाले आदि।) सारस एक प्रवासी पक्षी है इसकी जानकारी। | तालाब के पास पाए जाने वाले जीव-जंतुओं के नाम जानेंगे व लिखेंगे।          |

|    |           |    |   |  |  |
|----|-----------|----|---|--|--|
|    |           |    | <p>पाठ-१४ बीज</p> <p>पाठ-१५ किसान (कविता)</p> | <p>शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ को पढ़ना और समझना। (केवल पढ़ने के लिए)</p> <p>लय और ताल के साथ कविता का वाचन करना और अर्थ ग्रहण करना। किसान की जीवनी की जानकारी। खेतों में उगने वाले अनाज और सब्जियों की जानकारी देना।</p> | <p>बीज अंकुरण की प्रक्रिया को करेंगे और समझेंगे।</p> <p>किसानों के लिए पोस्टर बनाना और संदेश लिखना।<br/><b>कार्य-श्रवण कौशल परीक्षण।</b></p> |
| 6. | September | 21 | व्याकरण-विलोम शब्द                            | विपरीतार्थक शब्दों से परिचय। छात्र विलोम शब्दों की पहचान व प्रयोग सीखेंगे।   | दिए गए निर्देशानुसार चित्र चिपकाएंगे।  |
|    |           |    |   | पुनरावर्तन   |  |

|    |          |    |  |   |  |
|----|----------|----|--|---|--|
| 7. | October  | 17 | पाठ- १६ मूली                                     | पाठ पढ़कर समझने का प्रयास करना। एकता में बल है-मूल्य का विकास। नए शब्दों की जानकारी और वाक्यों में प्रयोग। (केवल पढ़ने के लिए)              | पाठ के अभ्यास प्रश्न हल करेंगे।  |
|    |          |    | अनुच्छेद लेखन                                    | खेल के बारे में जानकारी देते हुए मेरा प्रिय खेल विषय पर अनुच्छेद लिखवाना।   | अनुच्छेद लेखन का अभ्यास।   |
|    |          |    | व्याकरण-विशेषण, आकार                             | विशेषण से परिचय करवाना। विशेषण को समझकर खूबी बताने वाले शब्दों की पहचान कर सकेंगे। इस पाठ के माध्यम से छात्र विभिन्न आकारों के नाम जानेंगे। | कुछ वस्तुओं के चित्र बनाकर उसके बारे में लिखेंगे। आकारों के नाम लिखेंगे।         |
|    |          |    | पाठ- १७ बरसात और मेंढक                           | शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ पढ़ना। बरसात क्यों आवश्यक है--- इस पर चर्चा करना।  | वर्षा का चित्र बनाकर वर्षा ऋतु के बारे में लिखेंगे।<br>कार्य-श्रुत लेखन परीक्षण। |
| 8. | November | 14 | इकाई -४ मित्रता<br>पाठ- १८ शेर और चूहे की दोस्ती | कहानी में आए जानवरों की जानकारी। अभिनय कला का विकास। सृजनात्मक चिन्ता का विकास पहेलियों द्वारा।   | किस-किस प्रकार से सहायता की जा सकती है---चर्चा करेंगे।                           |
|    |          |    | पाठ- १९ आउट                                      | शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ पढ़ना। नए शब्दों की जानकारी। विभिन्न खेलों की जानकारी एवं विभिन्न क्षेत्रीय भाषा में खेलों के नामों की जानकारी।    | मैदान में कोई भी एक खेल खेलेंगे।   |

|    |          |    |  |   |   |
|----|----------|----|--|---|---|
|    |          |    | व्याकरण- क्रिया  | क्रिया से परिचय करवाना। क्रिया की पहचान कर उसका प्रयोग सीखेंगे। भाषा के शुद्ध ज्ञान व प्रयोग पर बल।   | किन्हीं पाँच क्रिया के चित्र बनाकर उनके नाम लिखेंगे।<br><br><b>कार्य-पठन कौशल परीक्षण।</b>  |
| 9. | December | 21 | पाठ- 20 छुपन-छुपाई   | शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ का पठन करना। शब्द भंडार में वृद्धि। घर के अंदर खेले जाने वाले खेलों के नामों की जानकारी।   | घर में खेले जाने वाले खेलों की सूची बनाएँगे।  |
|    |          |    | व्याकरण- गिनती   | हिन्दी अंकों का सही-सही उच्चारण करना तथा उन्हें लिखना सीखेंगे।  | परिवार के सदस्यों के आयु वाली संख्या को हिंदी में अंक व शब्दों में लिखेंगे।   |
|    |          |    | पाठ- 21 हाथी साइकिल चला रहा था (कविता)<br><br>लेखन- कहानी लेखन<br><br><b>इकाई-५ आकाश</b><br>पाठ- 22 चार दिशाएँ (कविता) | लय और ताल के साथ कविता का वाचन करना और अर्थ ग्रहण करना। कविता के आधार पर कहानी पूरी करने में सक्षम। (केवल पढ़ने के लिए)<br>कहानी लेखन के विषय में जानकारी देते हुए कहानी लिखवाना।<br><br>कविता में दी गई जानकारी को समझना। कविता को लय और तालक के साथ वाचन करना। मुख्य दिशाओं की जानकारी। | <b>कार्य-बोलने का कौशल परीक्षण।</b><br><br>कहानी लिखेंगे।<br><br>दिशाओं के नाम लिखे हुए कार्डस बनाएँगे और सही दिशा में चिपकाएँगे। |
|    |          |    | पाठ- 23 चंदा मामा  | पाठ को शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करना। चाँद के घटने व बढ़ने की जानकारी। आकाशीय  | आकाश में पाए जाने वाले वस्तुओं के चित्र   |

|    |          |    |  |   |  |
|----|----------|----|--|---|--|
|    |          |    |  | वस्तुओं की जानकारी।   | बनाकर उनके नाम लिखेंगे।                          |
|    |          |    | पाठ- २४ गिरे ताल में चंदा मामा (कविता) | कविता को लय और ताल के साथ वाचन करना। दी गई जानकारी को समझना। नए शब्द और उनके अर्थों की जानकारी।                   | चाँद की कोई कविता कक्षा में सुनाएँगे।            |
| 10 | January  | 14 | पाठ- २५ सबसे बड़ा छाता                 | पाठ को शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करना। बरसात में प्रयोग की जाने वाली वस्तुओं की जानकारी। सृजनात्मक लेखन का विकास। | बारिश से जुड़े अपने अनुभव कक्षा में साझा करेंगे। |
|    |          |    | व्याकरण- दिनों के नाम                  | सप्ताह के दिनों के नाम जानेंगे व लिखेंगे।   | दिनों के नाम का चार्ट बनाएँगे।                   |
| 11 | February | 17 | पुनरावर्तन                             |   |  |

Name of the Teacher :SONI TIWARI








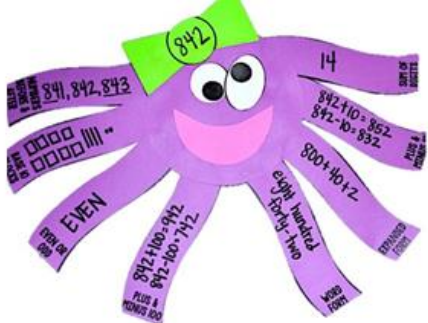







**TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL**  
**YEARLY SYLLABUS 2024-25**


**SUBJECT: MATHEMATICS**

**CLASS: II**

| Sr. No. | Month                     | No. of Working Days | No. & Name of the Chapter / Lesson   | Content / Sub Topics   | Activities   |
|---------|---------------------------|---------------------|--|--|--|
| 1       | April<br><br>&<br><br>May | 24                  | <p><b><u>1. Numbers up to 200</u></b></p> <p><b><u>5. Numbers up to 1000</u></b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Spike Abacus</li> <li>❖ Place Value</li> <li>❖ Expanded Form</li> <li>❖ Comparing Numbers</li> <li>❖ Even and Odd Numbers</li> <li>❖ Ordinal Numbers</li> <li>❖ Numbers and Numbers Names</li> </ul>    | <p>Show the numbers on an abacus.</p>  <p>Compare the number as bigger and smaller.</p> <p style="text-align: center;">Equal to</p> <p style="text-align: center;">Greater than   Lesser than </p> <p>Show numbers in all forms.</p>  |

|    |           |    |  |   |  |
|----|-----------|----|--|---|--|
| 2. | June      | 20 | <p><b><u>2. Addition</u></b></p> <p><b><u>3. Subtraction</u></b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Addition Using the Hundreds Grid</li> <li>❖ Adding 2-digit Numbers</li> <li>❖ Addition with Regrouping</li> <li>❖ Subtraction Using the Hundreds Grid</li> <li>❖ Subtracting 2-digit Numbers</li> <li>❖ Subtraction with Regrouping</li> <li>❖ Checking Subtraction</li> </ul> |  |
| 3. | July      | 23 | <p><b><u>6. Addition and Subtraction of Bigger Numbers</u></b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Addition of 2-digit Numbers with Regrouping</li> <li>❖ Subtracting 3-digit Numbers without Regrouping</li> </ul>   |  |
| 4. | August    | 18 | <p><b><u>8. Patterns</u></b></p> <p><b><u>10. Geometry</u></b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Patterns in Shapes</li> <li>❖ Number Patterns</li> <br/> <li>❖ Plane Figures</li> <li>❖ Solid Shapes</li> </ul> <div data-bbox="976 951 1451 1378" data-label="Image"> </div>  | <p>Make pattern using matchsticks.</p> <div data-bbox="1682 655 2063 863" data-label="Image"> </div> <p>Identify the 3 D shape and tell about the faces, edges and corners of it.<br/>Make 2 D and 3 D shapes using matchsticks.</p> <div data-bbox="1682 1086 2123 1422" data-label="Image"> </div> |
| 5. | September | 21 | <b>Revision</b>  |   |  |

|    |                                  |                       |   |   |  |
|----|----------------------------------|-----------------------|---|---|--|
| 6. | October<br><br>&<br><br>November | 18<br><br>&<br><br>14 | <p><b><u>4. Multiplication</u></b></p><br><p><b><u>7. More About Multiplication</u></b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Multiplication Tables</li> <li>❖ Multiplication Using Number Line</li> <li>❖ Multiplication Tables of 2, 5, 10</li> <li>❖ Multiplication Tables of 3, 4, 6</li> <li>❖ Multiplying 2-Digit Numbers</li> <li>❖ Tables from 1 to 10</li> </ul>  <p>The image shows two educational tools. On the left is a 'We can count by 5s!' chart with handprints numbered 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95, 100. On the right is a green circular clock face with the number 2 in the center.</p> | <p>Learn tables by skip counting and by lacing the correct number.</p>   <p>The top image is a multiplication table with numbers 2-10 and their products (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100) on colorful cards. The bottom image shows a Christmas tree with multiplication problems on ornaments (e.g., 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70, 77, 84) and a worksheet titled 'Beginning Multiplication: Teaching Arrays' with problems like 4x3, 3x4, 3x2, 5x2, 2x5, 5x3.</p> |
| 7. | December                         | 21                    | <p><b><u>9. Measurement</u></b></p><br><p><b><u>11. Time</u></b></p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Measurement of Length</li> <li>❖ Measurement of Weight</li> <li>❖ Measurement of Capacity</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Clock</li> <li>❖ Calendar</li> </ul>  | <p>Measure the different objects using measuring tape or ruler, weighing machine, and measuring cups.</p> <p><b>Measurement Project</b><br/> On A4 size paper stick any 2 objects and write their weights, height or length and capacity. (Project sample is given below.)</p> <p>Make a calendar using an old newspaper, a calendar of their</p>  |

|    |          |    |   |  |   |
|----|----------|----|---|--|---|
|    |          |    |   |  | <p>birthday month.<br/>Make a clock using paper plate or of your creativity</p>  |
| 8. | January  | 15 | <p><b><u>12. Money</u></b></p> <p><b><u>13. Data Handling</u></b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conversion of Money</li> <li>❖ Addition and Subtraction of Money</li> </ul> | <p>Role play to buy and sell different things and exchange the money.</p>   |
| 9  | February | 22 | <b>Revision</b>   |  |   |

**Name of the Teacher:** Archana Nayak

# Measurement Project

## Length :



about 5 metre



15 centimetre

## Weight :



20gram



100gram

## Capacity:



250 mℓ





500 mℓ






**TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL**  
**YEARLY SYLLABUS 2024-25**

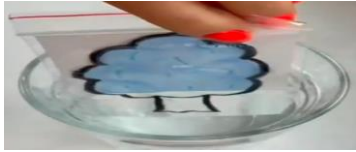
**SUBJECT: SCIENCE**


**Class: II**

| Sr. No. | Month | No. of Working Days | No. & Name of the Chapter / Lesson | Content / Sub Topics   | Activities  |
|---------|-------|---------------------|------------------------------------|--|---|
| 1.      | April | 21                  | Ch-1. Types of Plants              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Types of plants</li> <li>Functions of different parts of plants</li> <li>Food preparation by plants</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Collect and paste different types of flowers and leaves in your notebook.</li> <li><b>Experiment:</b><br/>Lemon volcano<br/></li> </ul> |
|         |       |                     | Ch-2. Plants: Our Friends          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Plants give us food</li> <li>Plants gives us different products like medicine, wood, fibres, gum, paper etc.</li> </ul>             |   |
| 2.      | May   | 03                  | Ch-8. Safety Rules                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>To learn about safety rules at different places like: home, road, bus, playground, swimming pool, and festivals.</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Make a "Traffic light"</li> </ul>  |
| 3.      | June  | 20                  | Ch-3. Wild Animals                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>To learn about wild animals, homes of wild animals.</li> <li>Eating habits of wild animals.<br/>Save wild animals.</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Paste the pictures of wild and domestic animals.</li> <li><b>Experiment:</b><br/>Lava lamp<br/></li> </ul>                            |
|         |       |                     | Ch-4. Animals: Our Friends         | <ul style="list-style-type: none"> <li>To learn about farm animals</li> <li>To learn uses of animals</li> <li>What are pet animals, how to take care of animals</li> </ul> |   |
| 4.      | July  | 23                  | Ch-5. Human Body                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>To learn about bones, muscles</li> <li>To learn about exercise and healthy food</li> <li>What is correct Posture?</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Draw a chart related to different food groups.</li> </ul>  |
|         |       |                     | Ch-6. Food and Health              | <ul style="list-style-type: none"> <li>To learn about food groups</li> <li>What are healthy eating habits</li> </ul>   |   |
|         |       |                     | Revision PT-1                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>What is healthy teet</li> </ul>   |   |



|    |           |    |   |   |   |
|----|-----------|----|---|---|---|
| 5. | August    | 18 | <p><b>Ch-7. Housing and Clothing</b></p> <p><b>Ch-9. Things Around Us</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Types of houses and how it is made?</li> <li>• To learn about types of roofs, different types of clothes we wear.</li> <li>• Different types of things around us.</li> <li>• Man-made and natural things.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will prepare a model of any one type of HOUSE.</li> </ul> <p><b>Experiment:</b><br/>Floating fish</p>                                |
| 6. | September | 21 | <p><b>Ch-10. Rock and Minerals</b></p> <p>Revision –Half Yearly</p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn about different type of rocks.</li> <li>• Formation of rocks.</li> <li>• Types and uses of rocks.</li> <li>• Types of minerals</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will prepare a chart related to different type of minerals.</li> </ul>  |
| 7. | October   | 18 | <b>Ch-11 Air</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• What does air contains</li> <li>• What are type of air</li> <li>• How to keep the air clean</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will make a pinwheel (given on pg.87) using paper, pin, scissors and straw.</li> </ul> <p><b>Experiment:</b><br/>Invisible ink</p>  |
| 8. | November  | 14 | <p><b>Ch-12. Water</b></p> <p>Revision PT-2</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• They will learn about source of water.</li> <li>• Uses of water.</li> <li>• How to save water.</li> <li>• What are different form of water?</li> <li>• What is water cycle?</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Make a project on “WATER CYCLE.”</li> </ul> <p><b>Experiment:</b><br/>Water tornado</p>   |

|    |          |    |   |   |  |
|----|----------|----|---|---|--|
| 9. | December | 21 | <b>Ch-13. The Sun, Light and Shadow</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• They will learn about how shadow is formed.</li> <li>• What is light? What is shadow?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will do a group activity to observe shadow on the ground.</li> </ul> <p><b>Experiment:</b><br/>Reflection of light</p>  |
|----|----------|----|---|---|--|

|     |         |    |                        |   |   |
|-----|---------|----|------------------------|---|---|
| 10. | January | 14 | <b>Ch-14. The Moon</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student will learn about what is moon.</li> <li>• How we see moon?</li> <li>• Different faces of moon.</li> <li>• Who was the first person to step on moon?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student will make different phases of moon on a black chart paper.</li> </ul> <p><b>Experiment:</b><br/>Acid base reaction</p>  |
|-----|---------|----|------------------------|---|---|

|     |          |    |                             |  |  |
|-----|----------|----|-----------------------------|--|--|
| 11. | February | 22 | <b>Revision Yearly exam</b> |  |  |
|-----|----------|----|-----------------------------|--|--|

Name of the Teacher: Lata Patel







TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL  
YEARLY SYLLABUS 2024-25

SUBJECT: GUJARATI

Class: II

| Sr. No. | Month  | Working Days | No. & Name of the Chapter / Lesson                                       | Content / Sub Topics  | Activities  |
|---------|--------|--------------|--|---|---|
| 1       | April  | 24           | શરીરના અંગોના નામ<br>1. એક બિલાડી જાડી....                               | શરીરના અંગોના નામ બોલવા<br>કવિતા ગાન                                      | બાળકો શરીરના અંગો બતાવી તેના નામ બોલે. અને તેનું મહત્વ સમજે<br>બાળકો કવિતા ગાન કરે. |
| 2       | May    | 4            | શરીરના અંગોના નામ<br>1. એક બિલાડી જાડી....                               | શરીરના અંગોના નામ બોલવા<br>કવિતા ગાન                                      | -   |
| 3       | June   | 23           | ફળોના નામ અને શાકભાજીના નામ<br>જાડો પાડો હાથી..<br>વળાંકો<br>૧ થી ૧૦ અંક | ફળોની અને શાકભાજીની ઓળખ<br>કવિતાગાન<br>વળાંકો ઘૂંટવા<br>૧ થી ૧૦ અંક બોલવા | બાળકો ચિત્ર જોઈને ગુજરાતીમાં ફળો અને શાકભાજીના નામ બોલે.<br>બાળકો ગુજરાતી અંક બોલે. |
| 4       | July   | 26           | સ્વર 'અ' અને 'આ'<br>આવ રે વરસાદ...<br>૧ થી ૧૦ અંક                        | સ્વર 'અ' અને 'આ'ની સમજ<br>કવિતા ગાન<br>૧ થી ૧૦ અંક બોલવા                  | બાળકો સ્વર લખતા શીખે.<br>બાળકો કવિતા ગાન કરે.                                       |
|         | August | 22           | સ્વર 'ઇ' અને 'ઈ'   | 'ઇ' અને 'ઈ' ની સમજ  | સ્વરનું ઉચ્ચારણ   |

|    |           |    |   |  |  |
|----|-----------|----|---|--|--|
| 5  |           |    | રંગોના નામ<br>જાડો પાડો હાથી..  | રંગોની ઓળખ<br>કવિતાગાન   | બાળકો રંગોના નામ ગુજરાતીમાં બોલતા<br>શીખે.   |
| 6  | September | 23 | સ્વર 'ઉ' અને 'ઊ'<br>પુનરાવર્તન  | 'ઉ' અને 'ઊ'ની સમજ<br>પુનરાવર્તન કરાવવું.                                       | બાળકો સ્વર બોલતા અને લખતા શીખે.  |
| 7  | October   | 21 | ૧ થી ૨૦ અંક<br>ફૂલોના નામ<br>સ્વર 'ઋ' અને 'એ'<br>વ્યંજન ક થી જા નું ઉચ્ચારણ | ૧ થી ૨૦ અંક બોલવા<br>ફૂલોની ઓળખ<br>'ઋ' અને 'એ' ની સમજ                          | બાળકો ગુજરાતી અંક બોલે.<br>બાળકો ચિત્ર જોઈને ગુજરાતીમાં ફૂલોના<br>નામ બોલે.<br>બાળકો વ્યંજન બોલતા શીખે.            |
| 8  | November  | 17 | ચકીબેન.. ચકીબેન..<br>ફૂલોના નામ<br>સ્વર 'ઐ' અને 'ઓ'                         | કવિતાગાન<br>ફૂલોની ઓળખ<br>'ઐ' અને 'ઓ'ની સમજ                                    | બાળકો કવિતા ગાન કરે.<br>બાળકો સ્વર બોલતા અને લખતા શીખે.  |
| 9  | December  | 24 | સ્વર 'ઔ' અને 'અં'<br>ચકીબેન.. ચકીબેન..<br>કાગડો અને શિયાળ (વાર્તા)          | સ્વર 'ઔ' અને 'અં'ની સમજ<br>કવિતાગાન<br>ખુશામતકારનો વિશ્વાસ ન કરવો તેની<br>સમજ. | બાળકો સ્વર બોલતા અને લખતા શીખે<br>બાળકો કવિતા ગાન કરે.<br>બાળકો ચિત્ર દ્વારા વાર્તા વિશે પોતાના<br>વિચારો રજૂ કરે. |
| 10 | January   | 19 | પક્ષીઓના નામ<br>સ્વર 'અઃ'   | પક્ષીઓની ઓળખ<br>સ્વર 'અઃ'ની સમજ  | પક્ષી ઓળખી તેના નામ બોલવા.<br>સ્વરનું ઉચ્ચારણ  |

|    |          |    |  |                                   |                              |
|----|----------|----|--|-----------------------------------|------------------------------|
|    |          |    | સ્વરનું ઉચ્ચારણ<br>વ્યંજન ક થી જ નું ઉચ્ચારણ |                                   | બાળકો વ્યંજન બોલતા શીખે      |
| 11 | February | 22 | ઋતુઓના નામ<br>પુનરાવર્તન                     | ઋતુઓની ઓળખ<br>પુનરાવર્તન કરાવવું. | ચિત્રો જોઈ ઋતુઓના નામ બોલવા. |
| 12 | March    | 9  |  |                                   |                              |

**Name of the Teacher : Mrs. Dhruiti Vyas**



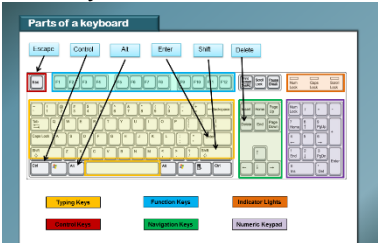

INTERNATIONAL SCHOOL  
YEARLY SYLLABUS 2024-25

TAPOVAN

SUBJECT: COMPUTER

Class: II

| Sr.No | Month  | Working Days | No. & Name of the Chapter    | Content / Subtopics   | Activities  |
|-------|--------|--------------|------------------------------|---|---|
| 1     | April  | 24           | 1. Computer- A smart machine | <ul style="list-style-type: none"><li>• Computer system (parts of computer)</li><li>• Computer Vs Human</li><li>• Uses of computers in different fields</li><li>• Type of computers</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Show them pictures of the computer system.</li><li>• Made them identify the parts.</li><li>• Video on where we use computers.</li></ul> |
| 2     | May    | 3            | 1. Computer- A smart machine | <ul style="list-style-type: none"><li>• Parts of computer</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Take them to lab and show the parts of the computer</li></ul>   |
| 3     | June   | 22           | 2. Parts of Computer         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Four main parts of a computer</li><li>• Other parts of a computer, such as Printer, Microphone, Speakers and CD.</li></ul>                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Show them the different input and output devices in the computer lab.</li></ul>   |
| 4     | July   | 25           | 3. How does a Computer Work? | <ul style="list-style-type: none"><li>• What is IPO cycle (input, process, output)</li><li>• Real life examples of IPO</li><li>• Input, Process, Output</li></ul>                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Brain developer (pg. no 22) will be done in Textbook.</li></ul>   |
| 5     | August | 23           | 4. Operating of a Computer   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Steps to start a computer</li><li>• Starting a program</li><li>• Resizing and moving a window</li><li>• How to shut down a computer?</li></ul>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• How to start a computer in a computer lab.</li></ul>  |

|    |           |    |                       |   |   |
|----|-----------|----|-----------------------|---|---|
| 6  | September | 19 | 5. The keyboard       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Types of keys.</li> <li>Number keys.</li> <li>Alphabet keys.</li> <li>Special keys.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Use of caps lock, spacebar, enter and backspace key.</li> <li>Use of arrow keys.</li> </ul>                           |
| 7  | October   | 22 | 6. Using MS WORD 2016 | <ul style="list-style-type: none"> <li>What can we do with MS Word?</li> <li>Starting word 2016</li> <li>Creating a new document</li> <li>Entering and selecting text in a document</li> <li>Adding, saving, closing, opening and printing a document</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Use of the mouse to select and deselect different programs on the computer.</li> <li>Make students to write “how to celebrate safe Diwali” in word 2016 using different keys on the keyboard.</li> </ul> |
| 8  | November  | 12 |                       |   |   |
| 9  | December  | 24 | 7. Tux paint          | <ul style="list-style-type: none"> <li>How to start Tux Paint?</li> <li>Starting a new drawing</li> <li>Parts of Tux Paint window</li> <li>Different tools of Tux Paint and their functions</li> <li>Adding text in a picture</li> <li>Saving and opening a file</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Use of shapes in Tux Paint.</li> <li>Using Tux paint to make a poster on “Save Our Earth”.</li> </ul>                |
| 10 | January   | 20 |                       |   |   |
| 11 | February  | 24 |                       |   |   |

Name of the Teacher: Ms. Harini Parmar