



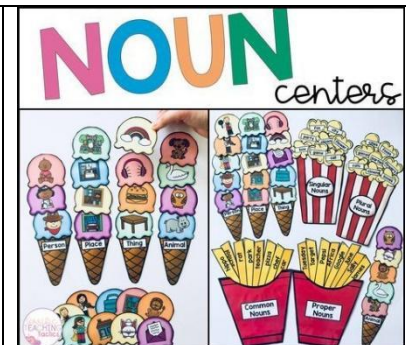
TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL
YEARLY SYLLABUS 2024-25

SUBJECT: ENGLISH

Class: IV

Sr. No	Month	No. of Working Days	No. & Name of the Chapter	Content / Sub Topics	Activities
1	April (24) May (4)	28	<p><u>LITERATURE</u> UNIT-1 Poem: Wake Up! Prose: Neha's Alarm Clock</p> <p><u>GRAMMAR & WRITING</u></p> <p>Ch-1 The Dictionary Ch-7 Nouns Ch-8 Kinds of Nouns Ch-9 Nouns: Number Ch-8 Nouns: Possession Ch-10 Nouns: Gender Ch-11 Nouns: Possession</p> <p>Reading Comprehension</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>The students will be able to realize about the body clock. The students will be able to read and understand the story. They will be able to enrich vocabulary, express ideas and write answer independently</i> ● <i>Students should be able to identify and define nouns.</i> ● <i>Kinds of Nouns- Common, Proper, Collective</i> ● <i>Singular and plural Nouns</i> ● <i>Masculine, Feminine, Common, Neuter</i> ● <i>Use of apostrophe (')</i> ● <i>Students will be able to write an informal letter.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Recite the poem.</i> ➤ <i>Rhyming words identification.</i> ➤ <i>Activity: speaking about 'Nature'</i> <p><i>Video of the story.</i></p> <p><i>They will solve and write the answers of asked questions.</i></p> <p><i>Activity: Classification of Nouns.</i></p>

Frame your own sentences.



2

June

23

Unit-2

Poem: Noses

Prose: The Little Fir Tree

GRAMMAR & WRITING

Ch-26 Punctuation

Ch-2 The Sentences

Ch-3 Subject and Predicate

Ch-3 Kinds of Sentences

Ch-30 Letter Writing – Informal Letter

- *A poem to learn the art of recitation.*
- *The lesson tells us what the fir tree wished for and finally realized that its own leaves were the best.*
- *To enrich vocabulary, express ideas, write answer independently.*

- Uses of the different punctuation marks & capital letters.
- The two parts of Sentence- Subject & Predicate Kinds of sentences- Statements, Interrogative, Imperative, Exclamatory.

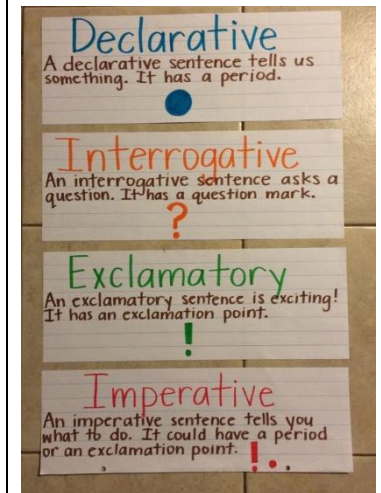
- They will also learn to write an informal letter.

They will frame and write the answers of the competency-based questions.

Video of the story.

The text book exercises to make them understand the poem well as lesson clearly.

Activity on 'kinds of sentences'



3

July

26

Unit-3

Poem: Run!

Prose: Nasruddin's Aim

GRAMMAR & WRITING

Ch-5 Interrogative Sentences

Ch-6 Negative Sentences

Ch-13 Articles

Ch-15 Verbs

Ch-16 Verbs- Singular & Plural

Ch-36 Paragraph Writing

- *To learn about concentration that leads to success.*
- *The lesson tells us about how Nasruddin hit the target.*
- *A story to motivate to read other books on Nasruddin.*
- *To enrich vocabulary, express ideas, write answer independently.*

- *Rules of Interrogative & Negative Sentences*
- *Articles- Indefinite (a, an), Definite (the).*
- *Verbs as doing words*
- *Uses of is, am, are, was, were, has, have.*
- *Students will develop an idea to write a Paragraph.*

Video of the story.

- **Task- Speaking**
- *Speaking activity on "concentration is essential for studies as well as sports."*

Solving the textbook exercises given the textbook to make the concept clear.

To enrich vocabulary, express ideas, write answer independently.

Listening Activity

			Revision for PT-1		
--	--	--	--------------------------	--	--

4	Aug	22	<p>Unit-4 Poem: Why? Prose: Alice in Wonderland</p> <p><u>GRAMMAR & WRITING</u></p> <p>Ch-17 Present, Past Future, Tenses (Simple Tense Forms) <i>Ch-18 Simple Present Tense</i> <i>Ch-19 Present Continuous Tense</i> <i>Ch-20 Paragraph Writing</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Students will enjoy the reading of the poem with their personal experience of being curious.</i> ● <i>The lesson tells us about Alice's adventure.</i> ● <i>To enrich vocabulary, express ideas, write answer independently.</i> ● <i>Simple Present, Simple Past, Simple Future Tense Forms.</i> ● <i>Students will be able to write a Paragraph of their own.</i> 	<p><i>Video of the story.</i></p> <p><i>Solving the exercises given in book to make the concept clear.</i></p> <p><i>Oral drill will be done of the students so that they will improve their listening and speaking skill.</i></p> <p><i>Task-worksheet based on tenses.</i></p> <p><i>Activity 'Identify the tense'</i></p>
---	-----	----	--	--	--

5	Sep	23	<p><u>Unit-5</u></p> <p>Poem: Don't be Afraid of the Dark Prose: Helen Keller</p> <p><u>GRAMMAR & WRITING</u></p> <p><i>Ch-20 Simple Past Tense</i> <i>Ch-21 Simple Future Tense</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Students will enjoy the reading of the poem.</i> ● <i>To read and understand the story of Helen Keller that how she learnt to identify things.</i> ● <i>To enrich vocabulary, express ideas, write answer independently</i> ● <i>Explanation of the usage of past and future tense.</i> ● <i>Form of Simple Past and Future Tense</i> ● Students will develop an idea to write a Paragraph. <p>Revision For Mid Term Exam</p>	<p><i>Video of the story.</i></p> <p>Writing few sentences about themselves. Students will read the story and will solve comprehensive based exercises. Solving the exercises given in textbook.</p> <p>Solving the 'Revision Sheet'.</p>
---	-----	----	--	--	---

6

Oct

21

Unit-6

Poem: Hiawatha
Prose: The Scholar's Mother Tongue

GRAMMAR & WRITING

Ch-14 Pronouns
Ch-12 Adjectives
Ch-30 Letter Writing-Formal Letter.

- *A poem about a Red Indian boy.*
- *The lesson tells us about how Birbal intelligently found out the Scholar's mother tongue.*
- *A story to understand the importance of wit.*
- *To enrich vocabulary, express ideas, write answer independently.*

- *Personal Pronouns, Singular Pronouns, Plural Pronouns.*
- *Describing Words, Degrees of Comparison*
- *Students will learn to write a formal letter.*

Video of the story.

Task-Dictation
Encouraging students to be brave and courageous.

Students will read the story and will solve comprehension-based exercises.
Solving the exercises given in textbook.

Format of formal letter.
Task-Listening

Activity

SUBJECT PRONOUNS	OBJECT PRONOUNS	POSSESSIVE PRONOUNS	POSSESSIVE PRONOUNS
I	ME	MY	MINE
YOU	YOU	YOUR	YOURS
WE	US	OUR	OURS
THEY	THEM	THEIR	THEIRS
HE	HIM	HIS	HIS
SHE	HER	HER	HERS
IT	IT	ITS	ITS

7	Nov	17	<p><u>Unit-7</u> Poem: A Watering Rhyme Prose: The Giving Tree</p> <p><u>GRAMMAR & WRITING</u></p> <p><i>Ch-23 Preposition</i> <i>Ch-30 Letter Writing-Formal Letter</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>The poems to recite together.</i> ● <i>To explain the importance of 'Watering trees.'</i> ● <i>The lesson tells us about the sacrifices of a tree.</i> ● <i>To enrich vocabulary, express ideas, write answer independently.</i> ● <i>Preposition of time, place and movement.</i> ● <i>The students will be able to write a formal letter.</i> 	<p><i>Video of the story.</i></p> <p><i>Task-Reading</i> <i>Enhancing their reading habit.</i> Students will read the story and will solve comprehension-based exercises</p> <p><i>Solving the exercises given in textbook.</i></p> <p><i>Activity</i> Write a paragraph in a creative way.</p>
---	-----	----	--	---	--

--	--	--	--	--	--

8

Dec

24

Unit-8

Poem: Books
Prose: Going to Buy a Book

GRAMMAR & WRITING

Ch-22 Adverbs
Ch-24 Conjunctions
Ch-32 Writing a Story (cont...)

- *The poem about a library.*
- *The lesson tells us how the children bought books with the money given by grandfather.*
- *To enrich vocabulary, express ideas, write answer independently.*

- *Explanation of Conjunction and rules to use Joining Words*

- **Enable students to write story with the help of given outlines.**

Video of the story.

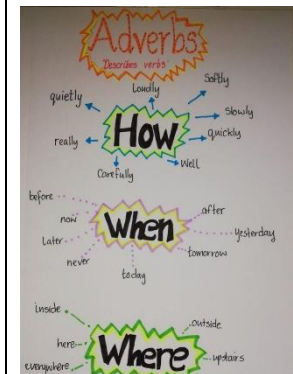
Task-Speaking
Speaking activity on 'A friend in need is a friend indeed'.

Discussion on different means of transport.

Solving the exercises given in textbook.

Ask students to narrate a story in the class.

Activity of 'Kinds of Adverb'



9	Jan	19	<p><u>Unit-9</u></p> <p>Poem: The Naughty Boy Prose: Pinocchio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>A poem about a naughty boy.</i> • <i>The lesson tells us about the naughty puppet Pinocchio</i> • To enrich vocabulary, express ideas, write answer independently. 	<p><i>Drawing on Save Environment.</i></p> <p><i>Students will read the story and will solve comprehensive based</i></p> <p><i>Solving text book exercises to make the concept clear.</i></p> <p><i>Recitation of the poem.</i></p> <p><i>Video of the story.</i></p> <p><i>Oral question and reinforce the lesson.</i></p> <p>Task-dictation</p> <p>Help students to practice descriptive writing.</p>
---	-----	----	---	---	---

10	Feb March	22 09		Revision for Annual Exam	
----	--------------	----------	--	--------------------------	--

--	--	--	--	--	--

Name Of the Teacher: Niharika Pandya & Sunita Kanwar



TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL
YEARLY SYLLABUS 2024-25

SUBJECT : Hindi

Class : IV

Sr. No.	Month	No. of Working Days	No. & Name of the Chapter / Lesson	Content / Sub Topics	Activities
1.	April	24	व्याकरण - वर्णमाला, मात्राएँ, कि-की, में-मैं, है-हैं	स्वर, मात्राओं एवं व्यंजनों की पहचान करवाते हुए शुद्ध-शुद्ध बोलना तथा लिखना सिखाना। मात्राओं का पुनः अभ्यास करवाते हुए अभ्यास-कार्य प्रपत्र द्वारा शिक्षण।	वर्णमाला चार्ट द्वारा वर्णों को कंठस्थ कर सुनाएँगे।
			भाषा और लिपि	भाषा अपने मन के विचारों को बोलकर प्रकट करना ही भाषा कहलाता है, भाषा के रूपों से व विभिन्न भाषाओं की लिपियों से अवगत कराना।	लिखित तथा मौखिक भाषा के दो-दो उदाहरण चित्र सहित लिखेंगे।
			पाठ - १ मन के भोले भाले बादल	बादलों की आकृति, उसकी तुलना अपने आस-पास के जंतुओं से करना तथा बारिश के मौसम की जानकारी देना।	रुई से बादलों की आकृति बनवाना। वर्षा ऋतु के बारे में लिखना।
			पाठ - २ जैसा सवाल वैसा जवाब	अकबर-बीरबल के किस्से और उनके हाज़िर जवाबी से अवगत कराना। पहेलियों व चुनौतीपूर्ण प्रश्न सर्जन करने का कौशल विकसित करना।	कहानी का नाटकीकरण करवाना। बीरबल का किस्सा लिखो जिसमें वह अपने जवाबों से सबको निरुत्तर कर देता है।
			व्याकरण - संज्ञा पठन - अपठित गद्यांश	संज्ञा की परिभाषा व उसके भेदों से अवगत कराना। अपठित गद्यांश पर आधारित प्रश्नों तथा उत्तरों के अभ्यास से पढ़ने-लिखने और समझने की शक्ति का विकास करना।	उदाहरण सहित संज्ञा भेदों के चार्ट बनाना। बगीचे में उगे पेड़-पौधों के नाम और उनके बारे में पूछना। गद्यांश पर आधारित प्रश्नोत्तर हल करना।

			लेखन - चित्र वर्णन	चित्र को ध्यान से देखकर उससे संबंधित अपने विचारों को लिखकर प्रकट करने को प्रेरित करना।	मनपसंद चित्र का उससे संबंधित वर्णन करेंगे। (कार्य - श्रुतलेख परीक्षण)
2.	May	04	व्याकरण - लिंग	लिंग की परिभाषा बताकर उदाहरण सहित लिखवाना।	शब्दों के बक्से में से लिंग पहचाकर उन्हें वर्गीकृत करना।
3.	June	23	पाठ - ३ किरमिच की गेंद	गर्मी की छुट्टियों के मनोरंजक घटनाओं का वृतांत। घर के अंदर और बाहर खेले जाने वाले खेलों व साधनों के नामों को जानेंगे।	विभिन्न खेलों के चित्र चिपकाओ तथा उनके बारे में तीन-तीन वाक्य लिखो।
			पाठ - ४ पापा जब बच्चे थे	गद्य के माध्यम से मनुष्य के महत्वपूर्ण गुणों को उजागर करना। पारिवारिक रिश्तों के नाम बताना। छात्र बड़े होकर क्या बनना चाहते हैं एवं क्यों? इस विषय पर विचार व्यक्त करेंगे।	विभिन्न व्यवसायों की जानकारी प्राप्त कर किन्हीं पाँच के बारे में सचित्र लिखेंगे।
			व्याकरण -विराम-चिह्न	विराम-चिह्नों की जानकारी तथा उचित स्थानों पर प्रयोगों से अवगत कराना।	जब हम घड़ी में दिया समय घंटा, मिनट, सेकंड लिखते हैं तब इनके बीच कौन-सा चिह्न लगाया जाता है? पता करके बताएँगे एवं वर्ग-पहेली से विराम-चिह्नों के नाम ढूँढ़कर चिह्न समेत लिखना।
			लेखन - अनुच्छेद-लेखन	अनुच्छेद के नियमों से परिचित कराकर दिए गए विषय पर अनुच्छेद लेखन कराना।	अनुच्छेद-लेखन अभ्यास। (कार्य - पठन परीक्षण)
			व्याकरण - पर्यायवाची शब्द	परिभाषा व उदाहरण द्वारा पर्यायवाची शब्दों का अभ्यास कराएँगे।	किन्हीं चार प्राकृतिक रूपों के चित्र बनाकर उनके पर्यायवाची शब्द लिखेंगे।
4.	July	26	पाठ - ५ दोस्त की पोशाक	गद्य द्वारा आदमी की पहचान कपड़े से नहीं उसके चरित्र व व्यवहार से होती है, इससे परिचित कराएँगे। अलग-अलग पहनावे के नाम जानने में सक्षम होना, अपने विचार प्रकट करने में सक्षम होना।	अपने किन्हीं चार पोशाकों के नाम लिखेंगे और उनका चित्र बनाएँगे।

			पाठ - ६ नाव बनाओ नाव बनाओ	पद्य द्वारा बच्चों को वर्षा ऋतु के महत्व को बताना। जलचक्र का ज्ञान, नाव का क्राफ्ट बनाना, नाव बनाने के लिए इस्तेमाल की जाने वाली विभिन्न चीजों तथा जल यातायात के साधनों के बारे में समझाना।	कागज़ की नाव कक्षा में बनाएँगे। सभी बच्चों को एक-एक गुल्लक लेने के लिए प्रेरित करेंगे और उसमें एक महीने तक पैसे जमा करने को बोलेंगे।
			व्याकरण - सर्वनाम	परिभाषा व भेदों को उदाहरण द्वारा स्पष्ट करना।	संज्ञा और सर्वनाम शब्दों की परिधियों द्वारा समझाने के लिए सामूहिक गतिविधि कराना।
			लेखन - चित्र वर्णन	चित्र को ध्यान से देखकर उससे संबंधित अपने विचारों को लिखकर प्रकट करना।	चित्र वर्णन अभ्यास-कार्य। (कार्य - बोलने का कौशल परीक्षण)
5.	August	22	पाठ - ७ दान का हिसाब	गद्य द्वारा राजा का उसकी प्रजा तथा राज्य के प्रति कर्तव्य कैसे होने चाहिये इससे परिचित कराना। प्राकृतिक विपदाओं अकाल, बाढ़, भूकंप, सुनामी आदि के बारे में जानना।	बच्चे आपबीती कोई घटना या कोई बात बताएँगे जब उन्होंने किसी की मदद की हो। महर्षि दधिचि पर जानकारी एकत्र कर लिखेंगे।
			व्याकरण - विशेषण	परिभाषा व विशेषण के भेदों को उदाहरण द्वारा स्पष्ट करना।	सर्वनाम और विशेषण शब्द की पहचान खेल खिलाकर करना :- जैसे हम, पतला, यहाँ, मोटा आदि।
			विलोम-शब्द	परिभाषा व उदाहरणों द्वारा विलोम शब्दों का अभ्यास।	'चक धूमधूम चक' काव्य द्वारा विलोम शब्द याद करवाना।
			अनौपचारिक पत्र	पत्र लिखने के नियमों को समझाकर पत्र-लेखन विधा से अवगत कराना।	पोस्ट-कार्ड में अपने प्रिय जन को पत्र लिखना। पत्र-लेखन का अभ्यास-कार्य। (कार्य - श्रवण कौशल परीक्षण)
6.	September	23	पाठ - ८ कौन ?	शरारती जीवों द्वारा घर में होने वाले नुकसान की चर्चा विस्तार पूर्वक करना।	शिक्षिका द्वारा दिए गए सहायक शब्दों से जानवरों के नाम पहचानकर लिखेंगे तथा चूहा के बारे में अनुच्छेद लिखेंगे।
			व्याकरण - क्रिया	क्रिया की परिभाषा समझाकर उसके भेदों से परिचित कराना।	क्रिया और विशेषण शब्दों को श्यामपट्ट पर लिखकर एक-एक छात्रों से उन शब्दों

					की पहचान कराना।
			संवाद-लेखन	संवाद लेखन की परिभाषा तथा विभिन्न विषयों पर संवाद लिखवाना।	दो छात्रों के बीच कक्षा में संवाद कराना वही संवाद कापी में लिखना।
			पुनरावर्तन	अभ्यास पुस्तिका द्वारा अभ्यास करवाना।	पुनरावर्तन कार्य।
7.	October	21	पाठ - ९ स्वतंत्रता की ओर	गद्य द्वारा गाँधी जी ने सत्य व अहिंसा में विश्वास रखकर आज़ादी की लड़ाई लड़ी तथा उनके व्यक्तित्व से अवगत कराना। साबरमती आश्रम व दांडी यात्रा के बारे में जानना।	स्वतंत्रता सेनानियों के चित्र दिखाकर प्रश्नोत्तरी करेंगे। गाँधी जी के तीन बंदरों का चित्र बनाकर कवे क्या संदेश देते हैं लिखेंगे।
			पाठ-१० थप्प रोटी थप्प दाल	खेलों के माध्यम से व्यंजनों को बनाने की कला का विकास। अभिनय क्षमता का विकास करना।	घर पर अपनी माता जी के खाना पकाने के किसी एक काम में मदद करना और कक्षा में उसकी चर्चा करना।
			व्याकरण - काल	काल की परिभाषा को समझाकर व उसके भेदों से अवगत कराना।	काल व उसके भेदों के उदाहरण सहित चार्ट बनाना।
			लेखन - कहानी	कहानी के नियमों से अवगत कराकर संकेतों के आधार पर कहानी लिखवाना।	विषय पर आधारित कहानी लेखन करवाना। । (कार्य - श्रुतलेख परीक्षण)
8.	November	17	पाठ-११ पढ़क्कू की सूझ	गद्य और पद्य विधा से परिचित कराना। विचारों को व्यक्त करने की क्षमता का विकास करना, पशुओं का हमारे जीवन में महत्व को जानना।	तेल निकालने की प्रक्रिया का चित्र द्वारा प्रस्तुतीकरण। खाने तथा तेल बनाने वाले अनाज के चित्र बनाना।
			व्याकरण - मुहावरे	मुहावरों का अर्थ समझाकर वाक्य प्रयोग का अभ्यास करवाना।	शरीर के कुछ अंगों के चित्र को देखकर उनसे संबंधित मुहावरा लिखकर वाक्य बनाना।
			व्याकरण - वचन	वचन की परिभाषा व भेदों से परिचित	वर्ग पहेली से एकवचन तथा बहुवचन

				कराना।	शब्द छांटना।
9.	December	24	पाठ - १२ सुनीता की पहिया कुर्सी	शारीरिक रूप से विकलांग होने पर भी मानसिक रूप से सक्षम रहने की सोच पैदा करना। प्रतिभाशाली दिव्यांग व्यक्तियों के बारे में जानेंगे। दुनिया में कोई भी काम नामुमकिन नहीं है इस सोच के प्रति दृष्टिकोण विकसित करना।	आप दूसरों की मदद कैसे करोगे :- (परिचर्चा करवाई जाएगी।)
			व्याकरण - वाक्य, ४० - ६० हिन्दी गिनती	वाक्य की परिभाषा व भेदों से परिचित कराना।	श्यामपट्ट पर कुछ वाक्यों को लिखकर छात्रों को एक-एक कर श्यामपट्ट के पास बुलाकर वाक्य के अंगों का पता लगाना।
			अनुच्छेद-लेखन	अनुच्छेद लेखन के नियमों की जानकारी देकर विभिन्न विषयों पर अनुच्छेद लिखवाना।	गृहकार्य द्वारा लेखन अभ्यास। (कार्य - बोलने का कौशल परीक्षण)
			पठन - अपठित गद्यांश।	अपठित गद्यांश पर आधारित प्रश्नों तथा उत्तरों के अभ्यास से पढ़ने-लिखने और समझने की शक्ति का विकास करना।	गद्यांश पर आधारित प्रश्नोत्तर हल करना। (कार्य - पठन परीक्षण)
10.	January	19	पाठ - १३ हुदहुद	गद्य द्वारा हुदहुद पक्षी की विशेषता से अवगत कराना।	इंद्रधनुष का चित्र बनाकर उसके सातों रंगों के नाम लिखना तथा राष्ट्रीय पक्षी मोर के बारे में सचित्र लिखना।
			व्याकरण - अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, हिन्दी महीनों के नाम	अनेक शब्दों के लिये एक शब्द का अर्थ स्पष्ट कर नए-नए शब्दों से अवगत कराना व वर्ष-भर के बारह महीनों के हिन्दी नामों से परिचित करवाना।	वाक्यांशों के लिए वर्ग-पहेली से एक शब्द चुनकर लिखेंगे। अंग्रेजी महीनों के सामने हिन्दी महीनों के नाम लिखेंगे।
			लेखन - संवाद	संवाद लेखन की परिभाषा तथा विभिन्न	संवाद लेखन अभ्यास कार्य।

			कबीरदास के दोहे	विषयों पर संवाद लिखवाना। छात्र कबीरदास के दोहे की जानकारी प्राप्त कर उनके अर्थ बोध कर पाएँगे और उनके बारे में बताने व लिखने में सक्षम होंगे।	(कार्य - श्रवण कौशल परीक्षण) दोहे कंठस्थ कर कक्षा में सुनाएँगे।
11.	February	22	पाठ - १४ मुफ्त ही मुफ्त	गद्य द्वारा किसी भी चीज़ की अति नुकसानदेय होती है, इससे बच्चों को अवगत कराना।	'लालच का फल बुरा होता है।' विषय पर लघु कथा लिखो और कक्षा में सुनाओ।
			अशुद्धि शोधन	बोलते तथा लिखते समय होती अशुद्धियों का संशोधन।	छात्र को जो शब्द कठिन लगते हैं उन शब्दों को अपने मित्र को लिखवाएँगे। मित्र भी उन्हें अपने कठिन लगने वाले शब्द लिखवाएँगे। फिर देखेंगे कि दोनों ने कितने शब्द सही लिखे।
			पुनरावर्तन।	अभ्यास पुस्तिका द्वारा पुनरावर्तन।	पुनरावर्तन कार्य।

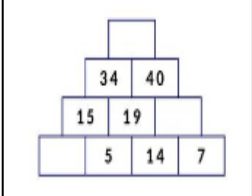
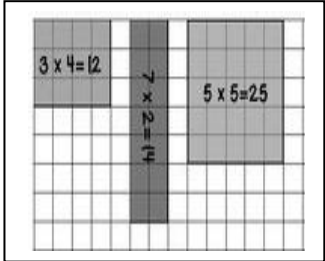
Name of the Teacher : Sumanti Pandey / Babita Darbari


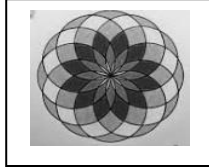
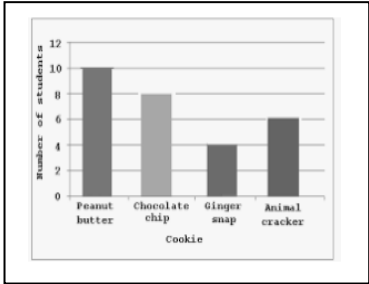


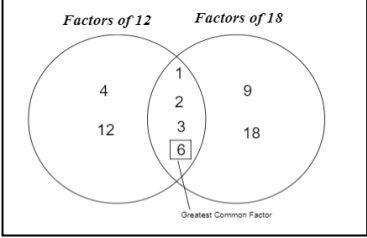
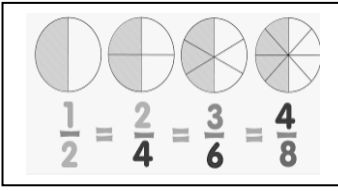

TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL
YEARLY SYLLABUS 2024-25

SUBJECT: MATHEMATICS

Class: IV

Sr. No.	Month	No. of Working Days	No. & Name of the Chapter / Lesson	Content / Sub Topics	Activities
1.	April	24	<u>Ch-1 (Numbers Beyond 9999)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 5 & 6-digit numbers & Indian Place value chart • Writing large numbers in figures • Face value and place value of a digit • Expanded form & comparison of numbers • Successors and predecessors 	Make a place value card of a 6-digit number. <ul style="list-style-type: none"> • Number name • Draw abacus and show the number • Place values of all digits.
2.	May	4	<u>Ch-1 continue.....</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Building numbers & Rounding numbers • Roman Numerals 	
3.	June	23	<u>Ch-2 (Addition and Subtraction)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Addition without & with regrouping • Subtraction without & with regrouping • Addition and subtraction together • Estimating sums and differences 	Complete the given number pyramids. 
			<u>Ch-8 (Patterns)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Number patterns 	
4.	July	26	<u>Ch-3 (Multiplication)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplication by a 1-digit number • Multiplication by 10,100,1000 & their multiples • Multiplication by 2 or 3-digit numbers • Estimating products 	Roll 2 dices four times and observe and note down the numbers on them each time. Make an array on a square grid sheet for all the 4 observations and colour it. 

5.	August	22	<u>Ch-9 (Measurement)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Measurement of length • Drawing a line segment of given length • Conversion of km into metres and vice-versa • Perimeter of a triangle, square & rectangle • Measurement of weight & conversion • Measurement of capacity & conversion 	Stick 4 different kinds of leaves on an A-4 size paper. Use a thread to measure the perimeter of each leaf. 
			<u>Ch-7 (Geometry)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Simple closed curves • Polygons, Rectangle and square • Circle and relationship between radius and diameter of a circle • Symmetry and paper folding 	To draw a design using circles. 
6.	September	23	Revision		
7.	October	21	<u>Ch-4 (Division)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Division of 4-digit numbers by a 1-digit number • Division by 10 and 100 • Properties of division • Division by 20, 30,, 90 • Estimating quotients • Division by 2-digit numbers 	Solve given riddle to find the name of the tallest statue in the world.
			<u>Ch-12 (Pictorial Representation)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreting pictographs • Column graph (Bar graph) 	Read the bar graph. 

8.	November	17	<u>Ch-5 (Multiples and Factors)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Multiples & properties of multiples • Factors & properties of factors • Common factors • Even and odd numbers 	<p>Draw a Venn diagram to show common factors of two numbers.</p> 
9.	December	24	<u>Ch-10 (Time)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Reading time to exact minute • Use of a.m. and p.m. • Time duration • Interpreting a calendar 	To read the time from the face of a clock.
10.	January	19	<u>Ch-6 (Fractions)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Fractional parts • Equivalent fractions • Like & unlike fractions • Comparison of like fractions • Addition & subtraction of like fractions • Proper, improper and mixed fractions 	<p>Draw equivalent fractions:</p> $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8}$ 
			<u>Ch-11 (Money)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Making a bill • Shopping 	<p>Stick the wrappers or price tags of any 4 items on an A-4 size paper. Make a bill for them.</p> 
11.	February	22	Revision		

Name of the Teacher : Aditi Sood




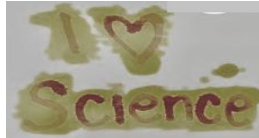
TAPOVAN INTERNATIONAL



SCHOOL



YEARLY SYLLABUS 2024-25


SUBJECT: SCIENCE

CLASS: IV

Sr. No.	Month	No.of Working Days	No. & Name of the Chapter / Lesson	Content / Sub Topics	Activities
1	April/ May	24+4	Recap of Previous knowledge 1. Plants : The Producer	<i>Recall vocabulary of topics done in class 3 (Living and Non-living things etc.)</i> <i>To visit the campus and discuss things they see and ask them to describe and classify it.</i> <i>Oral drilling of vocabs, comprehension practice.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • To note different kinds of things and classify Living and Non- living things in a notebook. • To solve the Enrichment sheet.(Recap) <p>Experiment:</p> <p>Balloon Rocket</p> 
				<i>To understand the process of Photosynthesis.</i> <i>To know about the Parts of a leaf.</i> <i>To understand how plants make food. Identify fungi and insectivorous plants.</i>	<p>Activity: (Pg.no. 14)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Project • Art Integration <p>Experiment:</p> <p>Invisible Ink</p> 
2	June	23	2. Adaptation in Plants	<i>To classify plants according to their habitat</i> <i>To know about the importance of afforestation.</i>	<p>Activity : (Pg. no.23,32&33)</p>

			3.Reproduction in Animals <i>Reproduction in animals· Ways in which animal reproduce· Life cycle of different animals·</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Art integration: • Picture Based <p>Experiment: Water_Tornado</p> 	
3.	July (PT-1) (29-07-24 to 03/08/24)	26	4. Adaptations in Animals 5. Food: Our Basic Need	<i>To understand the reason for migration, camouflage, hibernation and aestivation· To classify the animals according to different habitats·</i> <i>The need and importance of food and a balanced diet· To classify the five major nutrients, present in different foods· To know the different ways in which food is preserved·</i>	<p>Activity:(Pg. no. 42,43)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Life skills and Integration • Enquiry <p>Activity:(Pg. no.53,54)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Art Integration • Enquiry, Problem Solving • Integrated to Social Studies
4.	August	22	6. Human Teeth and Digestive System	<i>To know about Teeth and digestive systems· To understand the need for healthy eating habits and how to take care of teeth· To know about Microbes and our Digestive System</i>	<p>Experiment: Lemon Volcano</p> 

5.	September (Mid-term from (21/09/24 to 30/09/24)	23	7. Safety First	To learn safety measures, importance of following safety rules and damages caused if not followed them.	Activity:(Pg. no. 62,63) <ul style="list-style-type: none"> • Problem Solving • Case Study / Picture Based
6.	October	21	8. Clothes	Types of clothes, material & its care Difference between Special clothes and Traditional clothes. To understand the need and importance of clothes.	Activity:(Pg no.82) <ul style="list-style-type: none"> • Project • Picture Based 
			9. Solids, Liquids and Gases	Different states of matter, change in matter and Solution.	Experiment: Snow popper Activity: (Pg. no. 91,92) <ul style="list-style-type: none"> • Experiential Learning • Life Skills and Integration
7.	November	17	10. Force, Work and Energy	Types of simple machines, its properties and uses with examples	Experiment: Walking Rainbow 
8.	December (PT-2) 07/12/24 to 21/12/24	24	10. Force, Work and Energy(continued)	To learn about Force, Work and Energy	Activity:(Pg. no. 101) <ul style="list-style-type: none"> • Experiential Learning • Art Integration
			11. Air, Water and Weather	To understand the weather changes because of	Lab Activity:

				sun, sea breeze and land breeze. To learn about water, evaporation, water cycle, impurities of water, ways to save water. To know about Air , Water and Weather	Methods of water purifying: Sedimentation and Decantation, Filtration
9.	January	19	12. The Solar System	To identify the sequence of planets in the solar system. Distinguish between rotation and revolution.	Activity: (Pg. no. 122,132) • Art Integration, Picture Based
			13. Green and Clean Earth	Importance of environment, element of environment. To know about the types of pollution. To learn about waste management	• Case Study Experiment: Slow version of Rocket
10	February (Final Exam begin 28/02/25)	22	13. Green and Clean Earth (continued)	Revision	Experiment: Spooky balloons 
11	March	09	Final Examination (2025)		



Name of the Teacher: Ms. Priti Parekh





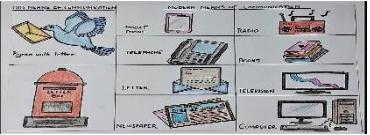
TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL
YEARLY SYLLABUS 2024-25


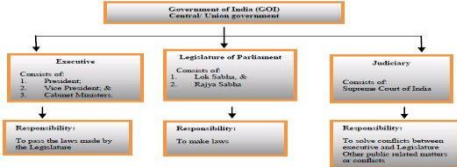
SUBJECT: Social Studies

Class: IV

Sr. No.	Month	No. of Working Days	No. & Name of the Chapter / Lesson	Content / Sub Topics	Activities
1.	<i>April</i>	24	1. Physical Features of India	<ul style="list-style-type: none"> • Location of India • Neighbouring Countries of India • Physical features and Physical division 	1) Colour the Physical Features of India in a Map. 
			2. The Northern Mountains	<ul style="list-style-type: none"> • Extent of the Himalayas • Importance of the Himalayas • Lifestyle and Occupations • About Himadri, Himachal and Shivalik hills • Himalayan States and Union Territories 	
2.	<i>May</i>	04	14. Means of Transport	<ul style="list-style-type: none"> • Means of Transport and Types of Transport • Rural and Urban Transport 	
3.	<i>June</i>	23	3. The Northern Plains	<ul style="list-style-type: none"> • Location and Division of Northern plains • States of Northern plains 	Students will paste or draw pictures of any one important historical place in India and write few points about it. 
			4. The Great Indian Desert	<ul style="list-style-type: none"> • The Thar Desert or the Great Indian Desert • Climate, Vegetation, Irrigation systems 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Tourist attraction and life of people of desert 	
4.	July	26	5. The Southern Plateaus	<ul style="list-style-type: none"> • Location of Southern Plateau • Life of peoples in these States • States lies in the Plateau region 	Student will Paste pictures of important temples of Coastal region. 
			6. The Coastal Plains and Islands	<ul style="list-style-type: none"> • The Coastal Plains • The Islands • Western and Eastern Coastal Plains, States and Union Territories in the region and life of people 	
5.	August	22	7. The Climate of India	<ul style="list-style-type: none"> • Difference between Climate and Weather • About three main seasons of India 	1) Students will collect the samples of soil in small packet and stick it on A4 size paper. 2) Students will make one slogan on conservation of Forest. OR Students will make a model of forest.
			8. Soil	<ul style="list-style-type: none"> • Formation of Soil Erosion and Soil Conservation • Types of Soil 	
			9. Forests and Wildlife of India	<ul style="list-style-type: none"> • Types of Forests • Wildlife in India 	
6.	September	23	9. Forests and Wildlife of India	<ul style="list-style-type: none"> • Importance and Conservation of Forest 	

				Revision	
7.	October	21	10. Our Water Resource	<ul style="list-style-type: none"> ● Importance of Water ● Sources of Irrigation and Multipurpose projects in India ● Water pollution ● 	Student will show the minerals found in Gujarat on map. 
			11. Our mineral Resource	<ul style="list-style-type: none"> ● Minerals, Metallic and Non-Metallic Minerals ● Need to Preserve minerals 	
			12. Agriculture in India	<ul style="list-style-type: none"> ● Crop seasons -Rabi and Kharif ● Types of Crops -Cereals, Pulses and Cash Crops ● Horticulture 	
8.	November	17	13. Industrial development of India	<ul style="list-style-type: none"> ● Types of Industries ● Main Industries of India 	Students will collect the information and prepare a report about different types of industry and make a bar graph.
9.	December	24	15. Means of Communication	<ul style="list-style-type: none"> ● Personal Means of Communication ● Mass Communication ● Importance of communication in Daily life 	1) Draw or paste the pictures of means of Communication.  2) Make a collage of important Classical and Folk dance of India.

			<p>16. Art, Architecture and Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dance and Music in India • Art, Architecture and Festival celebrated in India • Language spoken and Dresses worn by people in India 	
10	January	19	<p>17. They Showed Us the Way</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religious Leaders and the religions they founded • Social Reformers and Scientists of India • Kings and Freedom Fighters 	<p>1) Mind map of Central and State Government.</p> 
			<p>18. Our Government</p> <ul style="list-style-type: none"> • Central Government and State Government of India • Judiciary in India 	
11	February	22	<p>19. Our Goals, Rights and Duties</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constitution of India • Fundamental Rights and Duties • Directive Principles 	<p>Prepare a chart showing our fundamental Rights and Duties as Indian Citizen.</p>
	February		<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	

Name of the Teacher : Sunita Kanwar , Niharika Verma & Bodhidepta Patel



TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL
YEARLY SYLLABUS 2024-25

SUBJECT: Artificial Intelligence (AI)

Class: IV

Sr.No	Month	Working Days	No. & Name of the Chapter	Content / Sub Topics	Activities
1	April	24	Ch-1 More on Windows 10	<ul style="list-style-type: none">● Operating System-an overview● Windows operating system● Popular operating systems● Desktop and its components	<ul style="list-style-type: none">➤ To know the Functions of an operating system.➤ Different types of Operating systems.
2	May	4			
3	June	23	Ch-2 File Management	<ul style="list-style-type: none">● File management: An Overview● File path and finding a file path● Creating and naming files and folders● Copying and moving files, Folders● Organising files and folders● File naming and conventions● Searching and deleting Files	<ul style="list-style-type: none">➤ To know about File Management and how to organize Files and Folders.
4	July	26	Ch-3 MS Word 2016:Formatting	<ul style="list-style-type: none">● Formatting a document● Indent, spacing and line spacing● Using thesaurus● Changing text case and alignment● Creating a numbered or bulleted list● Using a spelling and grammar check	<ul style="list-style-type: none">➤ To know how we can Format a document by making different changes.

5	August	22	Ch-4 MS Word 2016:Advanced Features	<ul style="list-style-type: none"> ● Applying and removing text effects ● Format painter, Setting page size ● Inserting a header and footer ● Inserting line break ● Applying superscript and subscript ● Setting Page orientation and margin ● Inserting column and column break ● Inserting page break ● Working with Indents and tabs 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To know about some Advanced Features of Word 2016 to make changes in a document. ➤ Practical Based on MS Word
6	September	23	Ch-5 MS PowerPoint 2016	<ul style="list-style-type: none"> ● Starting MS PowerPoint ● Using Backstage view ● Adding Text to a Presentation ● Adding a new slide to a presentation ● Using the ribbon ● Creating a new Presentation ● Saving a Presentation ● Viewing a presentation in different ways 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To know about how to make A presentation. ➤ Practical Based on MS PowerPoint 2016.
7	October	21	Ch-6 Internet and Web Browser	<ul style="list-style-type: none"> ● Internet: An Overview ● Web Searching ● Types of web Browser ● Google chrome 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Practical based on Internet and Web browser. ➤ Make a PPT on Internet Safety.
8	November	17	Ch-7 Algorithm and Flowchart	<ul style="list-style-type: none"> ● Algorithm ● Flowcharts ● Simple Problems of flowcharting 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To know about Algorithm and Flowchart.

9	December	24	Ch-8 Scratch	<ul style="list-style-type: none"> ● How to use scratch online ● Components of scratch ● To change the sprite ● To make a scratch Project ● To use looks block, Sound block ● First scratch project ● Installation in computer, Coding block ● To change the backdrop of the stage ● Motion block ● Changing the appearance of the sprite ● Events block ● Saving a scratch project 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To know about the different components of scratch. ➤ Practical based on Scratch. ➤ Make a Project / Game Using Scratch for Pratical.
10	January	19			
11	February	22	Revision for Exam		
12	March	9			

Name of the Teacher: Ms. Harini Parmar