



TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL  
YEARLY SYLLABUS 2024-25

SUBJECT: ENGLISH

Class:

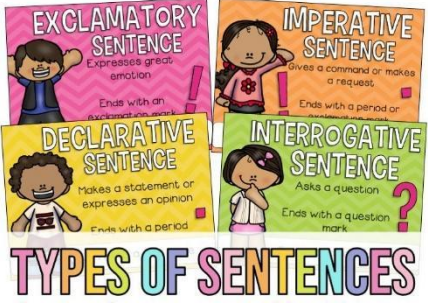
V

S r . N o	Month	No. of Working Days	No. & Name of the Chapter	Content / Sub Topics	Activities
1	April(24) May(4)	28	<b><u>LITERATURE</u></b> <b>UNIT-1</b> Poem: <i>Ice cream Man</i> Prose: <i>Wonderful Waste</i>	<p><i>This is a poem about the person whom most children love, especially during the summers. The poet Rachel Fields discusses the love and joy that ice-creams bring to a child's mind.</i></p> <p><i>Wonderful Waste! is an interesting story which tells students about how the famous dish named Avial originated in Kerala. Here, students learn how waste materials can be turned into wonderful things by using creativity.</i></p> <p>Kinds of Nouns- Common, Proper, Abstract, Collective Singular and Plural Nouns Masculine, Feminine, Common, Neuter</p> <p>Use of apostrophe (')</p>	<p><i>Recitation of the poem and also narrate a folk tale that they know.</i></p> <p><i>Video of the story.</i></p> <p><i>Activity of report writing.</i></p> <p><i>Activity of Classify Nouns identify.</i></p>

*Ch-5 Nouns*  
*Ch -6 Nouns:*  
*Number*  
*Ch-7 Nouns: Gender*  
*Ch-8 Nouns: Possession*  
*Ch-34 ReadingComprehension-1*  
*Ch-35 Letter Writing (Informal letter)*

Students will be able to write an informal letter.



2	June	23	<p><b>Unit-2</b> Poem: Teamwork Prose: Flying Together</p> <p><b><u>GRAMMAR &amp; WRITING</u></b></p> <p>Ch-2 <i>The Sentence</i> Ch-3 <i>Subject and Predicate</i> Ch-4 <i>Parts of Speech</i> Ch-12 <i>Pronouns</i> Ch-34 <i>Comprehension Passage-3</i> Ch-36 <i>Paragraph Writing</i></p>	<p>Unit 2: Teamwork This is a poem written by Jan Nigro. In this chapter, students learn the importance of working in collaboration, helping others, and building a team spirit. The moral of this lesson is depicted through a basketball game.</p> <p>Flying Together This chapter in CBSE syllabus for Class 5 English is regarding a flock of geese who manage to escape the trap of a hunter by flying together. This story focuses on the importance of teamwork and listening to the advice of our elders.</p> <p>Kinds of sentences: Assertive, Imperative, Interrogative and Exclamatory. Students will be able to understand the concept of pronouns. Types of pronouns-personal, demonstrative, interrogative, possessive A brief introduction of the Parts of Speech will be given to the students so they would be aware about the content before starting it.</p> <p>Students will be able to write the paragraph</p>	<p>They will frame and write the answers of the competency-based questions.</p> <p><i>Video of the story.</i></p> <p><i>The text book exercises to make them understand the poem well as lesson clearly.</i></p> <p>Worksheet on kinds of sentences</p>  <p>Student will compose a paragraph on 'Teamwork'</p>
---	------	----	---	---	--

--	--	--	--	--	--

3

July

26

**Unit-3**

*Poem: My Shadow*

*Prose: Robinson Crusoe*

'My Shadow' is a beautiful poem written by Robert Louis Stevenson. It revolves around a small kid who is fascinated by seeing his own shadow. He is amused and equally confused on seeing his shadow doing the same things as him.

Robinson Crusoe Discovers a Footprint  
As its name suggests, 'Robinson Crusoe Discovers a Footprint' tells how he discovers a footprint on an isolated island. While he is happy on seeing that footprint initially, the fear of an attack comes in later on.

Types of Adjectives- Quality, Quantity, Number, Demonstrative, Interrogative, Possessive.  
Positive, Comparative, Superlative  
Types of Articles- Indefinite (a, an), Definite (the).

**GRAMMAR & WRITING**

- Ch-9 Adjectives
- Ch-10 Adjective: Degree of Comparison
- Ch-11 Articles
- Ch-34 Comprehension Passage-3
- Ch-35 Letter Writing (formal)
- Ch-36 Paragraph Writing

**Revision for PT-1**

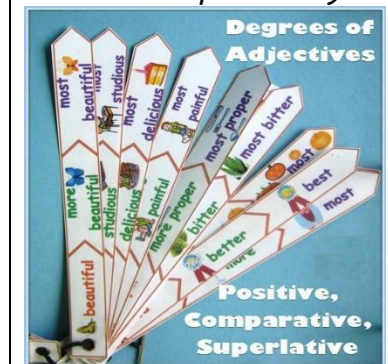
*Video of the story.*

Solving the textbook exercises given in the textbook to make the concept clear.

*Students will get an idea to overcome their unreasonable fear by reading the poem.*

Task -reading  
A story to motivate reading other books on adventure, humour and mystery.

*To enrich vocabulary, express ideas, write answer independently.*



Listening Activity

--	--	--	--	--	--

4	Aug	22	<p><b>Unit-4</b>  <i>Poem: Crying</i>  <i>Prose: My Elder Brother</i></p> <p><b><u>GRAMMAR &amp; WRITING</u></b></p> <p><i>Ch-13 Verbs</i>  <i>Ch -14 Verbs- Singular and Plural</i>  <i>Ch-15 The Tense</i>  <i>Ch - 16 Simple Present Tense</i>  <i>Ch -17 Present Continuous Tense</i></p>	<p>Crying is a poem written by the poet Galway Kinnell. This poem sends out the message that there is nothing wrong in crying your heart out. It tells how crying makes way for happiness rather than sadness.  'My Elder Brother' is a story about two brothers who are poles apart in their opinions, personalities, and thoughts. Through this story, students understand the value of elders' and how they must always respect them.  To enrich vocabulary, express ideas, and write answers independently.</p> <p>Forms of the verbs- 'be', 'do', 'and', 'have'  Forms of the tenses which will include  -simple present tense.  -present continuous tense  Students will develop an idea to write a Paragraph.</p>	<p><i>Video of the story.</i></p> <p><i>Solving the exercises given in book to make the concept clear.</i></p> <p><i>Oral drill will be done of the students so that they will improve their listening and speaking skill.</i></p> <p><i>Task-worksheet based on tenses.</i>  Activity :  Through the medium of creative dramatics children can become whatever they wish to be. Teachers can plan for experiences in dramatic expression and interpretation.</p>
---	-----	----	---	--	---

Ch-34 *Comprehension Passage*

Ch-36 ParagraphWriting



5	Sep	23	<p><b><u>Unit-5</u></b></p> <p><i>Prose: Rip Van Winkle</i></p> <p><b><u>GRAMMAR &amp; WRITING</u></b></p> <p><i>Ch-18 Present Perfect Tense</i>  <i>Ch-34 Comprehension Passage</i>  <i>Ch-36 Paragraph Writing</i></p> <p><b>Revision For Mid Term Exam</b></p>	<p><i>'Rip Van Winkle' is a story about a Dutch-American man from the village. Although everyone likes him, he is of a lazy nature. This chapter is based on the German folktale, where a farmer's life changes after meeting some dwarfs.</i></p> <p>To enrich vocabulary, express ideas, and write answers independently.</p> <p><i>Explanation of usage of Present Perfect Tense</i></p> <p><i>Form of the present perfect tense.</i></p> <p>Students will develop an idea to write a Paragraph.</p>	<p><i>Video of the story.</i></p> <p>Writing a few sentences about themselves.  Students will read the story and will solve comprehensive based exercises.  Solving the exercises given in the textbook.</p> <p>Solving the 'Revision Sheet'.</p>
---	-----	----	---	---	---

6

Oct

21

**Unit-6**

*Poem: Class Discussion*

*Prose: The Talkative Barber*

**GRAMMAR & WRITING**

*Ch -19 Simple Past Tense*

*Ch- 20 Past Continuous Tense*

*Ch -21 Simple Future Tense*

*Ch -22 The 'going to' Form*

*Ch -23 Future Continuous*

*Tense*

*Ch-34*

*Comprehension Passage*

*Ch-35 Letter Writing (Formal Letter)*

*Ch-38 Story Writing*

Class Discussion is a poem composed by Gervase Phinn. It revolves around a little girl named Jane, who is mostly quiet. Through an incident of class discussion, this poem tells that not all people in the world are the same. Several people prefer not taking part in most interactions.

The Talkative Barber tells a story about a barber who keeps talking. It sends out the message that being over-talkative is not okay, and it can annoy the people around us.

*Forms of simple past tense*

*Forms of past continuous tense*

*Forms of simple future tense*

*Use of 'going to' form*

*Use of future continuous tense*

*Students will be able to write the formal letter on their own.*

Students will be able to develop the story based on the outline given.

*Video of the story*

Task-Dictation

Encouraging students to be brave and courageous.

Students will read the story and will solve comprehension-based exercises.

Solving the exercises given in the textbook.

Format of formal letter.

Task-Listening

Activity



Frame a story

--	--	--	--	--	--

7	Nov	17	<p><b><u>Unit-7</u></b></p> <p><i>Poem: Topsy-turvy Land</i>  <i>Prose: Gulliver's Travels</i></p> <p><b><u>GRAMMAR &amp; WRITING</u></b></p> <p>Ch -24 <i>Negative sentences</i>  Ch-25 <i>Interrogative sentences</i>  Ch-36 <i>Paragraph writing</i>  Ch-38 <i>Story writing</i></p>	<p>Topsy-turvy Land is a poem composed by H.E Wilkinson. It talks about a weird land which is upside down. Here, everything is different from the usual. The sun rises from the west; the sea contains sand instead of water; people work during the night and rest during the day, the moon has its own light, and so on.</p> <p>The story Gulliver's Travels is written by Jonathan Swift. It depicts the different adventures which Lemuel Gulliver experiences in the land of Lilliputians.</p> <p>Kinds of sentences-Assertive, Imperative, Interrogative, Exclamatory.</p> <p>Types of Adverbs- Manner,Place, Time, Frequency,Degree.</p> <p>A poem to match our mood, our feelings, thoughts and experiences.  An adventurous story of Gulliver in his own words.</p> <p><i>Students will develop an idea to write a Paragraph on the given topic.</i></p> <p><i>Students will be able to develop the story based on the outline given.</i></p>	<p><i>Video of the story.</i></p> <p><i>Task-Reading</i>  <i>Enhancing their reading habit.</i></p> <p>Students will read the story and will solve comprehension-based exercises</p> <p><i>Solving the exercises given in the textbook.</i></p> <p>Activity</p> <p>Write a paragraph in a creative way.</p>
---	-----	----	---	--	---

8	Dec	24	<p><b><u>Unit-8</u></b></p> <p><i>Poem: Nobody's Friend</i>  <i>Prose: The Little Bully</i></p> <p><b><u>GRAMMAR &amp; WRITING</u></b></p> <p><i>Ch-27 Prepositions</i>  <i>Ch-28 Conjunctions</i>  <i>Ch-29 Active and passive voice</i>  Ch-31 Punctuation  Ch-34 Comprehension Passage  Ch-37 Essay writing</p>	<p><i>The poem 'Nobody's Friend' teaches children the importance of sharing. It tells how we can make friends and be happy by sharing things. People who do not share are selfish and fail to have friends.</i></p> <p><i>'The Little Bully' is a story revolving around a small boy. His name is Hari. He has a habit of teasing everyone. Thus, nobody wanted to play with him or be his friend.</i></p> <p><i>Introduction and uses of Preposition. Explanation of Conjunction and rules to add them to join sentences</i></p> <p><i>The functions of punctuation marks.</i></p> <p><i>To explain the importance of rules in social situations.</i></p> <p><i>To make students aware of their fundamental rights and their fundamental duties.</i></p>	<p><i>Video of the story.</i></p> <p>Task-Speaking  Speaking activity on 'A friend indeed is a friend indeed'.</p> <p>Discussion on Different Means Of Transport.</p> <p>Solving the exercises given in the textbook.</p> <p>Ask students to narrate a story in class.</p>
---	-----	----	--	---	--

--	--	--	--	--	--

9	Jan	19	<p><b><u>Unit-9</u></b></p> <p>Poem: Singa Song of People</p> <p><b><u>UNIT-10</u></b></p> <p>Poem: Malu Bhalu Prose: Who Will be Ningthou?</p> <p><b><u>GRAMMAR &amp; WRITING</u></b></p> <p>Ch-29 Active and passive voice Ch -30 Direct Speech and Indirect Speech Ch -32 Understanding Ch-33 Synonyms and Antonyms Ch-34 Comprehension Passage Ch-37 Essay writing</p>	<p>Sing a Song of People This poem brings forth the reality of the present-day quick-paced world. Here, each one is in a hurry. The poet urges them to take a break and look around themselves instead of being busy all the time.</p> <p>Unit 10: Malu-Bhalu This poem is about a polar bear whose name is Malu Bhalu. The poem takes you through the life of Malu Bhalu. It tells how parents help us learn to face every challenge in life. Who will be Ningthou? This chapter in CBSE Class 5 English syllabus tells us about qualities which a king must possess. Rules to change the voice according to the tense: Rules of Direct to indirect Make them write synonyms and give a list of synonyms and antonyms that are most commonly used in English.</p> <p>To make students aware of their fundamental rights and their fundamental duties. Students will be able to write the essay</p>	<p><i>Drawing on Save Environment.</i></p> <p><i>Students will read the story and will solve comprehensive based</i></p> <p><i>Solving textbook exercises to make the concept clear.</i></p> <p><i>Recitation of the poem.</i></p> <p><i>Video of the story.</i></p> <p><i>Oral question and reinforce the lesson.</i></p> <p>Task-dictation</p> <p>Help students to practice descriptive writing.</p>
---	-----	----	--	---	--

10	Feb March	22 09		Revision for Annual Exam	
----	--------------	----------	--	--------------------------	--

**Name Of The Teacher: Niharika Pandya**





TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL  
YEARLY SYLLABUS 2024-25

**SUBJECT :** Hindi

**Class :** V

Sr. No.	Month	No. of Working Days	No. & Name of the Chapter / Lesson	Content / Sub Topics	Activities
1.	April	24	व्याकरण -वर्णमाला, भाषा, लिपि, और व्याकरण	स्वर, मात्राएँ एवं व्यंजनों की पहचान करवाते हुए शुद्ध-शुद्ध बोलना तथा लिखना सिखाना। भाषा अपने मन के विचारों को बोलकर प्रकट करना ही भाषा कहलाता है, भाषा के रूपों से व विभिन्न भाषाओं की लिपियों से अवगत कराना।	वर्णमाला कंठस्थ कर कक्षा में सुनाएँगे। भाषा और उनकी लिपियों की सूची तैयार करना।
			पठन - अपठित गद्यांश।	अपठित गद्यांश पर आधारित प्रश्नों तथा उत्तरों के अभ्यास से पढ़ने-लिखने और समझने की शक्ति का विकास करना।	गद्यांश पर आधारित प्रश्नोत्तर हल करना।
			चित्र वर्णन	चित्र को ध्यान से देखकर उससे संबंधित अपने विचारों को लिखकर प्रकट करना। इससे छात्रों में स्वतंत्र, मौलिक एवं सृजनात्मक लेखन क्षमता का विकास।	मनपसंद चित्र का उससे संबंधित वर्णन करवाना।
			पाठ-१ राख की रस्सी	लोककथाओं के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे। पिता द्वारा बच्चे को प्रोत्साहित करना जीवन में सच्चे मित्र की पहचान व तिब्बत की संस्कृति से पाठ के माध्यम से परिचित कराएँगे।	अपनी दादी/नानी/नाना/दादा या घर में किसी बड़े से अपने प्रदेश की लोककथा को सुने और कक्षा में चर्चा करना।
			व्याकरण- संज्ञा	संज्ञा की परिभाषा व भेदों के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे।	'नाम वाले शब्द हैं' विषय पर कविता लिखना।
			पाठ-२ फसलों के त्योहार	फसलों के पकने के समय समूचे देश में विभिन्न मनाए जाने वाले त्योहारों के नाम भारत के विभिन्न राज्यों की भाषा, खानपान, लोक कला व लोक संगीत की जानकारी	फसलों से जुड़े त्योहारों की जानकारी इकट्ठा करना किसी एक त्योहार पर सचित्र अनुच्छेद लिखना।

				करवाना।	
2.	May	04	व्याकरण- वचन	वचन की परिभाषा को समझकर उसके भेद सीखेंगे।	संकेत के आधार पर वर्ग-पहेली पूरी करना।
3.	June	23	पाठ-3 खिलौनेवाला, कि-की, में-में, है-हैं	तरह-तरह के खिलौनों के माध्यम से बच्चों के अबोध मन में उठने वाले विचारों तथा रामायण के मुख्य पात्रों के चरित्र से अवगत कराएँगे। काव्य में निहित मुख्य भाव और संदेश को समझने की क्षमता का विकास करना। कि-की, में-में, है-हैं में अंतर सीखेंगे।	अपनी पसंद का एक खिलौना बनाना। आस-पास गली-मोहल्लों में फेरीवालों, के बारे में चर्चा करना जैसे- फलवाला, सब्जीवाला, खिलौनेवाला आदि।
			लेखन - अनुच्छेद लेखन	दिए गए विषय पर जानकारी एकत्रित कर अनुच्छेद लिखेंगे।	विषय से संबंधित लेखन कार्य करवाना।
			पाठ-4 नन्हा फनकार	भारत की विभिन्न ऐतिहासिक स्थल इमारतों जैसे- ताजमहल, कुतुबमीनार आदि की नक्काशियों के बारे में चर्चा करते हुए पाठ से अवगत कराएँगे। परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता का विकास।	विभिन्न व्यवसायों के औजारों के नाम जानना व सचित्र कापी में लिखना। अकबर व फतेपुर के विषय में कक्षा में सामूहिक चर्चा करना।
			पाठ-5 जहाँ चाह वहाँ राह	दृढ़ संकल्प से हर काम मुमकिन है समझाते हुए पाठ से अवगत कराएँगे। पाठ को पढ़ने के बाद इला जैसे किसी अन्य व्यक्तित्व या इला के विषय में कुछ पंक्तियाँ लिख पाने में सक्षम होंगे। विभिन्न प्रकार के कशीदाकारी से अवगत होंगे।	इला जैसे प्रेरणास्पद किसी अन्य व्यक्तित्व जैसे अरुणिमा सिन्हा की कहानी सुनाना विडियो दिखाना तथा उनके बारे में लिखने के लिए प्रेरित करना। पाठ में से संज्ञा व क्रिया शब्द छांटना।
			व्याकरण- लिंग	लिंग की परिभाषा को समझकर उसके भेद सीखेंगे। स्वयं से लिंग भेदों में अंतर कर पाने की क्षमता का विकास।	नर या मादा जोड़कर नीचे दिए प्राणिसूचक शब्दों के लिंग बदलना।

					मैना, उल्लू, चीता, लोमड़ी, मकड़ी आदि।
			व्याकरण- सर्वनाम	सर्वनाम की परिभाषा को समझाते हुए उनके भेदों से अवगत कराएँगे।	सर्वनाम के भेदों का रेखाचित्र छात्र स्वयं बनाएँगे, तथा सर्वनाम शब्द से शुरू होने वाली हिन्दी फिल्मों के नाम लिखेंगे।
			व्याकरण- पर्यायवाची शब्द	परिभाषा समझकर पर्यायवाची शब्दों से अवगत कराना।	छात्रों के बस्ते में जो-जो चीज़ें हैं, उनके चित्र के साथ दो-दो नाम लिखेंगे।
4.	July	26	पाठ-६ चिट्ठी का सफर	पाठ के माध्यम से संचार के साधनों से अवगत कराएँगे। पाठ पढ़ने तथा समझने के बाद छात्र पिनकोड, घर का पता इत्यादि का सही उपयोग कर सकेंगे।	किन्हीं तीन संचार साधनों का चित्र बनाकर उनके बारे में लिखवाना। अपने किसी एक नजदीकी रिश्तेदार या मित्र के पते की सूची तैयार करना तथा कांपी में पत्र पेटिका बनाना।
			पाठ-७ डाकिए की कहानी, कंवरसिंह की जुबानी	पाठ के माध्यम से साक्षात्कार शब्द का अर्थ समझेंगे और विषम परिस्थितियों में भी साहस व बुद्धि का प्रयोग सीखेंगे।	डाकिया डाक के साथ बैक भी लाया है। जानने के लिए विडियो दिखाना व इस विषय पर कक्षा में चर्चा करना।
			व्याकरण- विशेषण	विशेषण का परिचय प्राप्त कर उसका प्रयोग करना सीखेंगे।	कक्षा में मॉनिटर चुनते समय कौन-कौन से गुण देखे जाते हैं स्वयं लिखेंगे।
5.	August	22	व्याकरण- क्रिया	क्रिया की परिभाषा समझाकर भेदों से अवगत कराएँगे।	वर्ग पहली से क्रिया शब्द छांटकर कहानी बनाएँगे।
			पाठ-९ एक माँ की	काव्य के माध्यम से माँ की ममता के भावों से	माँ की तस्वीर चिपकाकर

			बेबसी	अवगत कराएँगे। बच्चों में संवेदनशीलता एवं दूसरे असहाय बच्चों की सहायता की प्रेरणा पैदा करना।	माँ के बारे में एक कविता लिखेंगे। आँख से जुड़े कुछ मुहावरे सचित्र लिखना।
			पाठ-१० एक दिन की बादशाहत	बालपन के समय होनेवाले अनुभवों से पाठ के द्वारा अवगत होंगे। अभिनय कला का विकास होगा तथा अपनी बात को आत्मविश्वास से कहने की योग्यता का विकास। अभिनय कला का विकास।	शिक्षिका छात्रों के साथ "अगर तुम्हें एक दिन के लिए सारे अधिकार मिल जाए तो तुम क्या-क्या काम करेंगे?" चर्चा करना।
			व्याकरण- विलोम शब्द	जो शब्द एक-दूसरे का विपरीत अर्थ प्रस्तुत करते हैं, उन्हें विलोम शब्द कहे हैं उदाहरणों द्वारा समझेंगे।	ऐसी कौन-सी दैनिक क्रियाएँ हैं जिनकी विपरीत क्रियाएँ भी आप करते हैं? लिखेंगे।
6.	September	23	लेखन अनौपचारिक पत्र	पत्र का प्रारूप समझाकर अनौपचारिक पत्र से अवगत कराना। अपने घर तथा नजदीकी रिश्तेदारों का पता जान सकेंगे। मित्र को पत्र लिखेंगे।	विषय से संबंधित लेखन कार्य करवाना।
			लेखन- कहानी लेखन	कहानी लिखना एक कला है। इसका जितना अभ्यास किया जाए उतना ही हमारे लेखन कौशल में निखार आता है। संकेतों व चित्रों को ध्यान में रखते हुए कहानी लेखन की पद्धति से अवगत कराएँगे।	विषय से संबंधित लेखन कार्य करवाना।
			पुनरावर्तन		
7.	October	21	व्याकरण- अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द की परिभाषा समझाकर लिखना सीखाना। विद्यार्थियों के शब्दकोश में वृद्धि होगी नए शब्दों को वे अपनी दैनिक घटनाओं से जोड़ कर उपयोग कर सकेंगे। इससे लेखन-कला में होने वाले लाभ	छात्र घर से अनेक शब्दों के लिए एक शब्द पढ़कर आएँगे और कक्षा में छात्रों के चार दल बनाकर एक शब्द पहेली प्रतियोगिता कराएँगे।

			से विद्यार्थियों को अवगत कराया जाएगा।	
		व्याकरण- काल	काल की परिभाषा समझाकर उसके भेदों से अवगत कराना। हिंदी में महीनों के नाम याद करेंगे।	कोई काम उसके निर्धारित समय पर न किया जाए तो उससे क्या हानि होगी स्वयं सोचकर लिखेंगे।
		पाठ-१२ गुरु और चेला	मूर्ख व्यक्ति का कोई सम्मान नहीं करता है, तथा मूर्खता की वजह से कभी-कभी भारी कीमत चुकानी पड़ती है, काव्य द्वारा अवगत कराएँगे। बाज़ार में अनेक चीज़ों के दाम का ज्ञान तथा बच्चे गुरु के महत्व को जानेंगे।	विभिन्न देश और उनकी मुद्राओं के नाम पताकर चर्चा करना तथा लिखना। गुरु की भूमिका को दर्शाते हुए गुरु के बारे में पाँच पंक्ति लिखना। जैसे- गुरु गोविंद दोउ खड़े काके लागू पांव।
		पाठ-१३ स्वामी की दादी	बड़ों का आदर सम्मान की भावना को प्रेरित कर पाठ से अवगत कराएँगे। परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा को समझने की योग्यता का विकास। सीखे गए ज्ञान को परिवेश के साथ जोड़ सकेंगे।	विभिन्न पदों जैसे पुलिस, अधीक्षक, मजिस्ट्रेट आदि की चर्चा। लोंग, इलाइची, दालचीनी आदि मसालों पर सामूहिक चर्चा। अपनी दादी माँ पर सचित्र अनुच्छेद लिखना।
		लेखन - औपचारिक पत्र, कबीर के दोहे	पत्र के प्रारूप को तथा लिखने के ढंग को समझाते हुए औपचारिक पत्र से परिचित कराएँगे। छात्र कबीरदास के दोहे की जानकारी प्राप्त कर उनके अर्थ बोध कर पाएँगे और उनके बारे में बताने व लिखने में सक्षम होंगे।	विषय से संबंधित लेखन कार्य करवाना।  दोहे का भावार्थ कर बताएँगे।

8.	November	17	पाठ-१४ बाघ आया उस रात	बाघ के बारे में जानकारी एकत्र कर काव्य से अवगत कराएँगे। पशु-पक्षियों और दूसरों की सुरक्षा के प्रति जागरूक होंगे।	बाघ संरक्षण के लिए क्या-क्या उपाय किए गए हैं तथा ये उपाय कितने प्रभावकारी रहे परियोजना बनाना।
			पाठ-१५ बिशन की दिलेरी	"पशु-पक्षी पृथ्वी की धरोहर है तथा इनकी सुरक्षा हमारी जिम्मेदारी"। कहानी के द्वारा संदेश देना। विभिन्न पत्तियों का उपयोग, फर्स्ट एड बाक्स के बारे में जानकारी तथा अपनी बात को आत्मविश्वास से कहने की योग्यता का विकास।	यदि आप 'बिशन' की जगह होते तो क्या करते कक्षा में चर्चा करेंगे। अपने आस-पास पाए जाने वाले पाँच-पाँच पशु-पक्षियों की तालिका सचित्र बनाना।
			लेखन- संवाद लेखन	अलग-अलग प्रकार के संवादों को सुनाकर संवाद लेखन से परिचित कराना। लिखना सिखाना।	विषय से संबंधित लेखन कार्य करवाना।
9.	December	24	व्याकरण- विराम-चिह्न	हिंदी भाषा को समझने या समझाने के लिए विराम-चिह्नों की खास भूमिका होती है। यह समझाते हुए विराम-चिह्नों के भेदों से अवगत कराएँगे।	छात्र स्वयं से विराम-चिह्न के चार्ट द्वारा कक्षा में एक-एक कर चिह्नों को समझाएँगे।
			पाठ-१६ पानी रे पानी	लेख के माध्यम से जल ही जीवन है, वृक्ष लगाओ जीवन बचाओ जैसी भावों की प्रेरणा देना। जलचक्र का ज्ञान होना, जल स्रोतों का ज्ञान होना तथा जल संरक्षण के लिए प्रेरित होना।	जलचक्र प्रक्रिया की पूरी जानकारी प्राप्त कर पीपीटी बनाना। जल संरक्षण के उपायों के बारे में चर्चा करना।
			पाठ-१७ छोटी-सी हमारी नदी	जीवन में आने वाली परिस्थितियों से लड़ने की प्रेरणा काव्य द्वारा देना। काव्य में निहित मुख्य भाव और संदेश को समझने की क्षमता का विकास।	दिए गए शब्दों की सहायता से जैसे नदी, नाव, मछली, नहाना, स्वच्छ आदि से 'नदी' विषय पर लघु कथा लेखन। गाँव तथा शहर में सबसे

			व्याकरण- उपसर्ग	उपसर्ग द्वारा शब्द-रचना के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे तथा नए शब्दों का निर्माण करना सिखेंगे।	चहल-पहल वाली जगह के बारे में बताना। 'बे' उपसर्ग से संबंधित दस शब्द लिखेंगे। जैसे- बेजान, बेईमान आदि।
			व्याकरण- मुहावरे	मुहावरों को समझकर उनका वाक्यों में प्रयोग सीखेंगे। बातचीत को प्रभावशाली बनाने के लिए मुहावरों का उचित उपयोग करेंगे।	दी गई वर्ग-पहेली में से मुहावरे छांटकर लिखेंगे। चित्र भी बनाएंगे।
10.	January	19	पाठ-१८ चुनौती हिमालय की	यात्रावृत्तांत के माध्यम से कठिन परिस्थितियों में भी मंज़िल तक पहुँचने की प्रेरणा देना। अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। साहसिक कार्य करने को प्रेरित करना।	विभिन्न पर्वतारोहियों की जानकारी देना व सूची बनाना तथा चित्र चिपकाना। मान चित्र में लेह लद्दाख को ढूँढना तथा भारत के राज्यों की राजधानियों के नाम लिखना।
			लेखन- कहानी लेखन	संकेतों को ध्यान में रखते हुए कहानी लेखन की पद्धति से अवगत कराएंगे।	विषय से संबंधित लेखन कार्य करवाना।
			व्याकरण- वाक्य,  श्रुतिसम - भिन्नार्थक	वाक्य की परिभाषा समझाकर वाक्य के अंगों से परिचित कराना। वाक्यों के माध्यम से शुद्ध-शुद्ध अपने भावों की अभिव्यक्ति करना सिखाना।  सभी भाषाओं में कुछ शब्द ऐसे होते हैं, जो बोलने और सुनने में एक जैसे लगते हैं, परंतु इनकी वर्तनी तथा अर्थ भिन्न ऐसे शब्दों को श्रुतिसम-भिन्नार्थक कहते हैं, अवगत कराएंगे। जैसे:- ग्रह और गृह, बेल और बैल आदि।	कक्षा में दो टीमों बनाकर वाक्य के अंगों से वाक्य बनवाकर खेल खिलवाना।  कुछ ऐसे वाक्य बनाएंगे जिसमें श्रुतिसम-भिन्नार्थक शब्दों का प्रयोग हुआ हो ; जैसे- मैंने एक दिन एक दीन व्यक्ति को देखा। श्रुतिसम-

					भिन्नार्थक शब्दों का सुंदर चार्ट बनाएँ।
			व्याकरण- संबंधबोधक	संबंधबोधक की परिभाषा जानकर दो वस्तुओं या एक कार्य का दूसरे कार्य से संबंध जोड़ना सीखेंगे।	संबंधबोधक के दस उदाहरणों का उत्तर के साथ कक्षा में चर्चा व लिखना।
11.	February	22	व्याकरण- क्रियाविशेषण, कबीर के दोहे, हिन्दी गिनती- ७० से १००	क्रियाविशेषण की परिभाषा को समझाकर भेदों से अवगत कराना।  छात्र कबीरदास के दोहे की जानकारी प्राप्त कर उनके अर्थ बोध कर पाएँगे और उनके बारे में बताने व लिखने में सक्षम होंगे।	क्रियाविशेषण के भेदों का चार्ट उदाहरण के साथ बनाएँगे व कक्षा में पढ़कर एक-दूसरे को सुनाएँगे। दोहे यादकर कक्षा में सुनाएँगे।
			पुनरावर्तन		

Name of the Teacher : Sumanti Pandey / Soni Tiwari

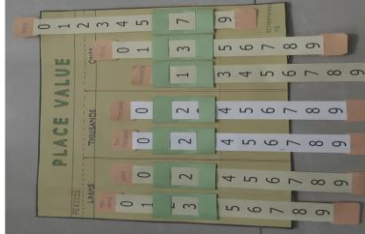




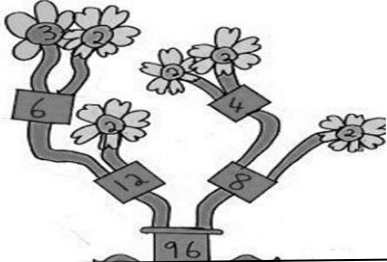

**TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL**  
**YEARLY SYLLABUS 2024-25**

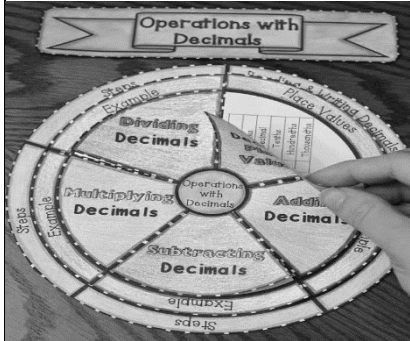
**SUBJECT: MATHEMATICS**

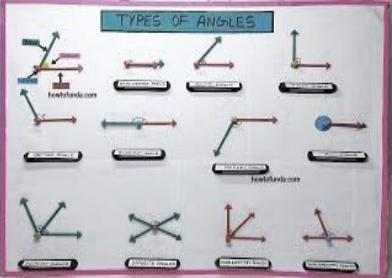
**CLASS: V**


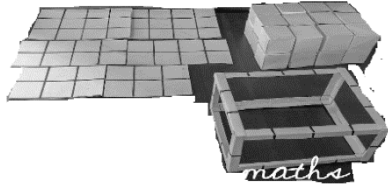
Sr. No.	Month	No. of Working Days	No. & Name of the Chapter / Lesson	Content / Sub Topics	Activities
1	April / May	24+4	<p style="text-align: center;"><b>Recap of Previous knowledge</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. <u>Numbers</u></b></p>	<p><i>Quick review of what we have learnt in class 4.</i></p> <p><i>Numbers up to 6 digits in the text-book.</i></p> <p><i>Mental Maths practice in the note-book.</i></p> <p><i>Recap exercise in the Enrichment sheet.</i></p> <p><i>To give Remedial practice to improve speed and accuracy in Numeracy skills.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Indian Place Value Chart</i></li> <li>• <i>Face Value and Place Value of a Digit</i></li> <li>• <i>Expanded Form</i></li> <li>• <i>Comparison of Numbers</i></li> <li>• <i>Building the Smallest and the Greatest Numbers</i></li> <li>• <i>International Place Value System</i></li> <li>• <i>Rounding off Numbers</i></li> <li>• <i>Roman Numerals</i></li> </ul>	<p><b><u>Maths Lab Activity:</u></b></p> <p><i>Place value chart</i></p>  <p><b><u>Maths Lab Activity:</u></b></p> <p><i>To make place value card of 8 -digit numbers</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>number name</i></li> <li>2) <i>expanded form,</i></li> <li>3) <i>successor</i></li> <li>4) <i>Predecessor</i></li> <li>5) <i>Draw Abacus &amp; show the number</i></li> </ol>


			<p><b><u>2. Operations on Large Numbers</u></b></p>	<p><b><u>Mental Maths:</u></b> <i>Fill in the blanks. (Pg. no.18)</i></p>	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Addition with and without Regrouping</i></li> <li>● <i>Subtraction with and without Regrouping</i></li> <li>● <i>Addition and Subtraction Together</i></li> <li>● <i>Multiplication by Tens, Hundreds, Thousands</i></li> <li>● <i>Multiplication of a Number by a 2- digit Number</i></li> <li>● <i>Multiplication of a Number by a 3- digit Number</i></li> <li>● <i>Division by 10, 100 and 1000</i></li> <li>● <i>Story Problems</i></li> <li>● <i>Patterns</i></li> </ul> <p><b><u>Mental Maths:</u></b> <i>Fill in the blanks: (Pg.no.47)</i></p>	<p><b><u>Maths Lab Activity:</u></b>  <i>To practice the fundamental operations by solving sums and solve the puzzle.</i></p>

2	June	23	<p><b>2. <u>Operations on Large Numbers (continued)</u></b></p> <p><b>3. <u>Factors and Multiples</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prime Numbers, Composite Numbers</li> <li>• To Find Prime Numbers between 1 to 100</li> <li>• Prime Factorization, Common Factors, H.C.F.</li> <li>• Common Multiples, L.C.M.</li> <li>• To find H.C.F. by Prime Factorization Method</li> </ul> <p><b><u>Mental Maths:</u></b> Fill in the blanks: (Pg.no.62)</p>	<p><b><u>Maths Lab Activity:</u></b></p> <p><b>1) Make factor tree.</b></p> 
			<p><b>4. <u>Fractions</u></b></p>	<p><i>Fractions as Division. Mixed Numbers and Improper Fractions</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To Express Improper Fractions as Mixed Numbers</li> <li>• To Express Mixed Numbers as Improper Fractions</li> <li>• Equivalent Fractions, Fractions in the Lowest Terms</li> <li>• Comparison of Fractions</li> <li>• Addition and Subtraction of Fractions with Unlike Denominators.</li> <li>• Multiplying a Fraction and a Whole Numbers</li> </ul>	<p><b>2) Make equivalent flower bouquet</b></p> 

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Multiplication of a Fraction by Another Fraction</i></li> <li>• <i>Division of Fractions , Story Problems</i></li> </ul> <p><b><u>Mental Maths:</u></b> <i>Fill in the blanks: (Pg.no-86)</i></p>	
3.	<p>July (PT-1) 29/07/24 To 03/08/24</p>	26	<p>4. <b><u>Fractions (continued)</u></b></p> <p>5. <b><u>Decimals</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tenths, Hundredths, Thousandths, Mixed Decimals</i></li> <li>• <i>Conversion of Decimals into Common Fractions</i></li> <li>• <i>Conversion of Fraction into Decimals</i></li> <li>• <i>Expanded Form of Decimals</i></li> <li>• <i>Like and Unlike Decimals</i></li> <li>• <i>Order Relation in Decimals</i></li> <li>• <i>Addition and Subtraction of Decimals</i></li> <li>• <i>Multiplication and Division of Decimals</i></li> <li>• <i>Multiplication and Division of Decimals by 10 and 100</i></li> <li>• <i>Using Decimals in the Units of Length, Mass and Capacity</i></li> </ul> <p><b><u>Mental Maths:</u></b> <i>Fill in the blanks: (Pg.no-107)</i></p>	<p><b><u>Maths Lab Activity:</u></b> To make Maths Wheel Chart : “Operation on Decimals”</p> 

4.	August	22	<p>5. <u>Decimals (continued)</u></p> <p>6. <u>Basic Geometrical Concepts</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Measuring a Line Segment , to draw line segment of a given length</li> <li>• Comparing Line Segments using Divider</li> <li>• Congruent Line Segments</li> <li>• Angles, Measure of an Angle, Measuring an angle using Protractor</li> </ul>	<p><b>Maths Lab Activity:</b></p> <p>To make angles and lines by using ice-cream sticks, tooth picks &amp; matches sticks, straws</p>
5.	September (Half-yearly Exam from 21/09/24 To 30/09/24)	23	<p>6. <u>Basic Geometrical Concepts (continued)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction of Angles using Protractor</li> <li>• Bisection of an Angle, Types of Angles,</li> <li>• Perpendicular Lines, Drawing Perpendicular Lines</li> <li>• Parallel Lines, Drawing Parallel Lines</li> <li>• Kinds Triangles , Circles</li> </ul> <p>Relationship between the Diameter and the Circumference</p> <p><b>Mental Maths:</b> Fill in the blanks: (Pg.no.130)</p>	
6.	October	21	<p>7. <u>Measurements</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Measurement of Length, Measurement of Mass</li> <li>• Measurement of Capacity , Conversion of Units</li> <li>• Addition and Subtraction of Measures</li> <li>• Multiplication and Division of Measures</li> </ul> <p><b>Mental Maths:</b> Fill in the blanks: (Pg.no. 146)</p>	<p><b>Maths Lab Activity:</b> Find the perimeter and Area of the given shapes.</p>

			<p><b>8. <u>Perimeter and Area</u></b></p> <p><i>Skill: Logical Reasoning &amp; Problem solving</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perimeter of a Rectangle and Square, Area</li> <li>• Finding the Area of Irregular Shapes</li> <li>• Area of a Rectangle and Square</li> <li>• Area of Triangle</li> </ul> <p><b>Mental Maths:</b> Fill in the blanks: (Pg.no. 160)</p>	
7..	November	17	<p><b>9. <u>Measurement of Volume</u></b></p> <p><i>Units of Volume</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finding Volume by Counting cubes</li> <li>• Formulae for Volume of a cube and a cuboid</li> </ul> <p><b>Mental Maths:</b> Fill in the blanks: (Pg.no.171)</p>	
8..	December (PT-2) 02/12/24 to 07/12/24	24	<p><b>10. <u>Temperature</u></b></p> <p><i>Thermometer</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Range of Temperature</li> <li>• Clinical Thermometer</li> <li>• Maximum and Minimum Thermometer</li> <li>• Conversion of Scales</li> </ul>	<p><b>Maths Lab Activity:</b></p> <p>Record the temperature for 5 days from the newspaper. Cut out the temperature column and paste in the note-book.</p>

9.	January	19	<p><b>11. <u>Time</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 24 - Hour Clock Time</li> <li>Rules for conversion of Time</li> <li>• Clock with three hands</li> <li>• Addition and Subtraction of Time</li> </ul> <p><b>12. <u>Money</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unitary method</li> <li>• Profit and Loss</li> <li>• Finding the Cost Price</li> <li>• Finding the selling price</li> </ul> <p><b><u>Mental Maths:</u></b> Fill in the blanks: (Pg.no. 189)</p> <p><b><u>Mental Maths:</u></b> Fill in the blanks: (Pg.no. 201)</p>	<p><b><u>Maths Lab Activity:</u></b></p> <p>1) Match the times on the clock faces in Box-A with a time from Box-B. Fill in the chart. E.g. Clock face 6 matches with time. (Morning) is filled shown on Pg. no. 192 Text-book.</p> <p>2) Working Model:</p> 
10	February (Final Exam begin 28/02/25)	22	<p><b>13. <u>Data Handling</u></b></p> <p>Making bar graphs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Circle graphs</li> <li>• Tally Chart</li> </ul>	<p><b><u>Maths Lab Activity:</u></b></p> <p>To understand the concept of data collection.</p>
11	March	09	<b>Final Examination (2025)</b>	


**Name of the Teacher:** Priti Parekh  
Aditi Sood




**TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL**  
**YEARLY SYLLABUS 2024-25**

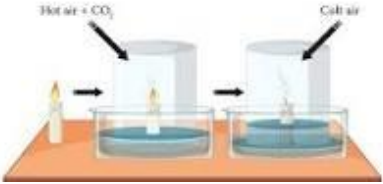

**SUBJECT: SCIENCE**

**CLASS: V**

Sr. No.	Month	No. of Working Days	No. & Name of the Chapter/Lesson	Content / Subtopic's	Activities
1	April/May	24+4	<b>Recap of previous knowledge</b>	Bridge course: Drilling of words related with chapter safety and first aid, conducting dictation of words related with science, discussion about amazing facts and discoveries.	<b><u>Experiment</u></b> Candle and paper rounding 
			<b>Ch-1 Growing plants</b>	To learn seed germination and seed dispersal To know about different ways by which plants reproduce To learn about steps of Agriculture and protecting crops.	: <b><u>Activity: (Pg.no.17)</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Make a herbarium of flowers.</li> <li>• Grow sweet potato</li> </ul>
2	June	23	<b>Ch-2 Animals: Habitat and Adaptation.</b>	. To study about different habitats To understand the need for various kinds of body coverings and breathing organs in animals. Migration	<b><u>Activity: (Pg.no.29)</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Project</li> <li>• Life skills and Integration</li> </ul>
			<b>Ch-3 Human Skeletal System</b>	To learn about skeletal system and their functions. To learn about bones and joints. To learn the significance of joints in the body Role of muscles. Taking care of bones and muscles.	<b><u>Experiment</u></b> Laser Light fountain
3.	July (PT-1) (29-07-24) To (03/08/24)	26	<b>Ch-3 Human skeletal system (continued)</b>		<b><u>Activity: (Pg.no.39,43)</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lifeskills and Integration</li> <li>• Enquiry</li> </ul>



			<b>Ch-4 Human Nervous System</b>	To learn about the sensory organs and their role in the body. To identify the structure of the nervous system. To learn about types of nerves and their function	<b>Activity:(Pg.no.47,43)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lifeskillsand Integration</li> <li>• Enquiry</li> </ul>
4.	August	22	<b>Ch-5 Food and Health</b>	To understand the balanced diet, exercise and taking rest are the keys to good health. To learn about – Communicable and Non-communicable diseases	<b>Activity:(Pg.no.60,61)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiential Learning</li> <li>• Life Skills and Integration</li> </ul> <b>Experiment:</b> Amazing candle tricks 
			<b>Ch-6 Safety and First Aid</b>	To know more about safety from fire, safety on road. To know the first aid steps to be followed in various emergency situations. To learn different contact numbers for emergency situation and whom to approach To make them learn to stay calm and not panic during these situation.	
5.	September (Half yearly (21/09/24) To (30/09/24)	23	<b>Ch- 7 Soil</b>	To know about soil profile, soil erosion and soil conservation. To know about factors causing soil erosion and deforestation.	<b>Activity:(Pg.no.62,63)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ProblemSolving</li> <li>• Case Study / PictureBased</li> </ul>
			<b>Revision</b>	<b>Revision</b>	
6.	October	21	<b>Ch-8 Rocks and Minerals</b>	To understand how different types of rocks are formed and to know about its uses.	<b>Activity:(Pgno.82)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Project</li> <li>• PictureBased</li> </ul> <b>Experiment:</b> Dancing Balloon <b>Activity:(Pg.no.91,92)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ExperientialLearning</li> <li>• LifeSkills andIntegration</li> </ul>
			<b>Ch-9 Solids, Liquids and Gases</b>	To understand and distinguish between the properties of three states of matter To learn about physical and chemical changes	

7.	November	17	<b>Ch-10 Force, Energy and Simple Machines</b>	Types of simple machines, its properties and uses with examples  To learn about different types of forces and is used in To study different types of simple machines used in day-to-day life.	<b>Experiment:</b> Cloud in a jar
8.	December (PT2) (02/12/24) To (07/12/24)	24	<b>10. Force, Work and Energy(continued)</b>	To learn about Force, Work and Energy	<b>Activity:(Pg.no.101)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiential Learning</li> <li>• Art Integration</li> </ul>
			<b>Ch-11 Air and Water</b>	To know about the various layers of the atmosphere To learn about the composition of air and methods of purifying water.	<b>Lab Activity:</b> Methods of water purifying: Sedimentation and Decantation, Filtration
9.	January	19	<b>Ch-12 Natural Disasters</b>  <b>Ch-13 The Earth , the Sun and Moon</b>	To understand the causes and effects of natural disasters  To learn about the formation of Solar and Lunar Eclipses, Uses of Artificial Satellites To know about the facts of Sun and Moon. To know about Indian festival celebrated on full moon day at different parts of India.	<b>Experiment:</b> <i>Vacuum Candle Experiment</i>  
10.	February	22	<b>Ch-14 Our Environment</b>  Revision	To understand the concept of green house effect and the importance of saving environment.  Revision	 <b>Experiment:</b> Tornado in a bottle
11.	March	09	<b>Revision for final exam</b>	<b>Final Examination(2025)</b>	


**Name of the Teacher:** Ms Shraddha Modi



**TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL**  
**YEARLY SYLLABUS 2024-25**

**SUBJECT: Social Science**

**Class: V**

Sr. No.	Month	No. of Working Days	No. & Name of the Chapter / Lesson	Content / Sub Topics	Activities
1.	<i>April</i>	24	1. <b>Globe</b>	To learn about the Shape of the Earth, features of a globe and Features of latitudes and longitudes. Also understand the meaning of grid.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Draw a globe and color the continents as green and oceans blue.</li> <li>Show equator and important latitudes, prime meridian.</li> </ul>
			2. <b>Maps : Our Guide</b>	Students will learn about Difference between the globe and maps, different types of maps and elements of a map.	
2.	<i>May</i>	04	8. <b>Means of Transport (Continue.....)</b>	To learn about the importance of the invention of the wheel and steam engine. Also learn about modern modes of transport and their disadvantages.	
3.	<i>June</i>	23	3. <b>Weather and Climate</b>	To know the difference between weather and climate and factors influencing the climate and heat zones.	
			4. <b>Land of Dense Forest</b>	To know the location, climate, vegetation, wildlife, economy, life of people and transport of DRC.	
			17. <b>The Revolt of 1857</b>	To know about the Famous explorers and Europeans who came to India. Will also learn about the establishment of the British East India Company and its expansion. Will understand the reasons for the Revolt of 1857.	
4.	<i>July</i>	26	18. <b>Beginning of The Freedom Struggle</b>	To know about the reasons for national awakening in India, birth of Indian National Congress, Partition of Bengal and Swadeshi Movement.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Make a timeline of Indian Freedom Struggle from 1957 to 1947.</li> </ul> 
			19. <b>India Wins Freedom (conti.....)</b>	Students will learn about the Jallianwala Bagh massacre, Non-Cooperation Movement, Khilafat Movement and Quit India Movement. They will also learn about various revolutionaries and about Subhash Chandra Bose and the Indian National Army.	

5.	August	22	10. The World of Growing Knowledge	To know the importance of written communication and development of scripts and numbers. They will also learn about making paper and the development of printing. Also learn about Braille script.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Make a collage on different types of scripts and explain about it.</li> </ul>
			11. The Development of Medical Science	To know about the various medical tools such as thermometer, Stethoscope, Microscope, X-ray and other machines. Also get knowledge about surgery, antibiotics, vaccination etc.	
6.	September	23	9. Means of Communication  <i>Revision</i>	To learn about various means of Communication like postal services, telegraph, telephone, mobiles, fax etc. Will get knowledge about mass media like books, newspapers, radio , TV, internet etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Debate</u>: 'Children should be allowed to bring mobile phones to school'.</li> </ul>
7.	October	21	5. Greenland : The Land of Snow	To know the location, climate, vegetation, wildlife and life of people in Greenland.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Make a digital presentation on "LIFE OF PEOPLE OF GREENLAND IS DIFFER FROM SAUDI ARABIA."</li> </ul>
			6. Saudi Arabia: The Land of Sand	To know the location and physical features, climate, vegetation, wildlife, Industry and life of people in Saudi Arabia. They will also learn about important cities of Saudi Arabia	
8.	November	17	7. Prairies : The Grasslands	To know the location, climate, vegetation and wildlife, economy and about occupation of the people in Prairies - North America.	
9.	December	24	12. The Machine Age	To learn about the importance of the discovery of the Steam engine and the industrial revolution. Also learn about different types of fuels and alternative sources of energy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ROLE PLAY: Any great personality of your life.</li> </ul>
			13. Great Personalities	To know about some great people who have made a difference in our lives: Abraham Lincoln, Martin Luther King, Mahatma Gandhi, Mother Teresa.	
			14. The Birth of United Nations (conti....)	To know about the Formation of the League of Nations, objectives and Principles of the UN	

10	January	19	15. The Working of The United Nations	Students will learn about the Organs of the United Nations and its various agencies like UNESCO and UNICEF and their functions.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Make a project on the monuments or historical sites in India, which have been selected as 'World Heritage Site' by UNESCO.</li> </ul>
			16. India and The United Nations	Will get knowledge about UN achievements and its relation with India. Will also learn about Non-Aligned Movement.	
11	February	22	<b>Revision And Final examination</b>		

Name of the Teacher: Ms Jayana Patel






















**TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL**  
**YEARLY SYLLABUS 2024-25**

**SUBJECT: ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI)**

**Class: V**

Sr.No	Month	Working Days	No. & Name of the Chapter	Content / Sub Topics	Activities
1	April	28	Ch-1 How Computers Evolved	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Early computing devices</li> <li>✚ Evolution of computers</li> <li>✚ Limitations of a computer</li> <li>✚ Generations of a computer</li> <li>✚ Characteristics of a computer</li> <li>✚ Evolution of supporting hardware</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To know about the Evolution of computer.</li> <li>➤ What are the limitations and Characteristic of computer</li> </ul>
2	May		Ch-2 Software and Its Types	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Software: An Introduction</li> <li>✚ Application Software</li> <li>✚ System Software</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To know about the software and its types.</li> </ul>
3	June	2 3	CH-3 MS Word 2016: Tables	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Creating and Modifying a table</li> <li>✚ Changing column width</li> <li>✚ Applying borders and shading</li> <li>✚ Calculations in table, Entering Data</li> <li>✚ Formatting a Table, Splitting cells</li> <li>✚ Resizing a table</li> <li>✚ Updating calculations in a table</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To know about creating a table in MS Word 2016.</li> <li>➤ Practical based on Formatting a Table.</li> </ul>
4	July	26	Ch-4 MS PowerPoint 2016: Advanced Features	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Creating a new presentation</li> <li>✚ To view slide show</li> <li>✚ Formatting the slide</li> <li>✚ Using built-in templates</li> <li>✚ Organising slides</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Practical based on MS PowerPoint 2016 for creating a new presentation.</li> </ul>
5	August	2 2	CH-5 MS Excel 2016: Basics	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Uses of Microsoft Excel</li> <li>✚ Electronic spreadsheet</li> <li>✚ Cell and cell address</li> <li>✚ Types of Data</li> <li>✚ Copying and moving a data, Auto sum</li> <li>✚ Starting Microsoft Excel</li> <li>✚ Worksheet and workbook</li> <li>✚ Important components of Excel</li> <li>✚ Entering data in a worksheet</li> <li>✚ Cutting and moving data</li> <li>✚ Sorting data in Excel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To know about the Basics of MS Excel 2016.</li> <li>➤ Working on Worksheets and Workbook.</li> <li>➤ Practical based on MS Excel 2016.</li> </ul>

6	September	23	Ch-6 Algorithms and Flowcharts	<ul style="list-style-type: none"> <li> Problem Solving</li> <li> Properties of Algorithm</li> <li> Flowchart Symbols</li> <li> Algorithm, Flow Charts</li> </ul>	➤ <i>To know about properties of Algorithm and Flowchart Symbols.</i>
7	October	21	Ch-7 Scratch	<ul style="list-style-type: none"> <li> Working with Multiple Sprites</li> <li> Operator Block</li> <li> Adding and extension Control Block</li> <li> Sensing Blocks</li> <li> Variables Block</li> </ul>	➤ <i>To know about the different components of scratch.</i>
8	November	17			➤ <i>Practical based on Scratch.</i>
9	December	24	CH-8 Web Browsers	<ul style="list-style-type: none"> <li> Internet</li> <li> Features of Browser</li> <li> Google Account and Synchronisation</li> <li> Web Browser</li> <li> Advanced Features</li> </ul>	➤ <i>Practical based on Internet and Web browser.</i>
10	January	19	Ch-9 Introduction to Email	<ul style="list-style-type: none"> <li> What is an Email?</li> <li> How to sign in to Email?</li> <li> How to read an Email?</li> <li> Email Address</li> <li> How to compose and send an email</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To know about the Email.</li> <li>➤ How to sign in to Email and Compose an Email.</li> </ul>
11	February	22	<b>Revision for final exam</b>		
12	March	9			

Name of the Teacher: Ms. Keerty Chauhan







TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL  
YEARLY SYLLABUS 2024-25

SUBJECT: GUJARATI

Class: V

Sr.No	Month	No.of Working Days	No. & Name of the Chapter / Lesson	Content / Sub Topics	Activities
1	April	24	સ્વર અને વ્યંજન	સ્વર અને વ્યંજન વિશે સમજ	વિદ્યાર્થીઓને ભાષાના મૂળાક્ષરીના વળાંકોનું ક્રમિક રીતે જ્ઞાન આપવું.
2	May	04	સ્વર અને વ્યંજન	સ્વર અને વ્યંજન વિશે સમજ	વિદ્યાર્થીઓને ભાષાના મૂળાક્ષરીના વળાંકોનું ક્રમિક રીતે જ્ઞાન આપવું.
3	June	23	બારાક્ષરી	બારાક્ષરી વિશે સમજ	વિદ્યાર્થીઓ બારાક્ષરીનો ચાર્ટ બનાવે.
4	July	26	૧. વાંદરાને વાંચતાં ન આવડે	વાંદરાભાઈની વાર્તા કહેવી.	વાર્તા વિશે વિદ્યાર્થીઓને પ્રશ્નો પૂછી વિચારવાની તક આપવી.
5	August	22	૨. પોટલાં ટપકે ટપ્પ	વાદળાંની ગમ્મત વિશે વાર્તા કહેવી. એકવચન - બહુવચન વિશે સમજ	વિદ્યાર્થીઓ ગીતનું સમૂહગાન કરે. એકવચન - બહુવચન વિશે સમજ કેળવે.

6	September	23	પુનરાવર્તન		બાળકો પુનરાવર્તન કરે.
7	October	21	૩. હું પતંગિયું મારા પિલ્લુનું	પ્યારા પિલ્લ વિશે વાર્તા કહેવી.	વિદ્યાર્થીઓ વાક્યોનું અનુલેખન કરે.
8	November	17	૪. સસલાની પાછળ કૂતરું	કૂતરો અને સસલું વિશે વાર્તા કહેવી.	વિદ્યાર્થીઓ વાક્યોનું અનુલેખન કરે.
9	December	24	જોડાક્ષર	જોડાક્ષર વિશે સમજ	જોડાક્ષર વિશે સમજ કેળવે.
10	January	19	‘ર’ ના જુદા જુદા પ્રયોગ	રત્ન, કર્મ, ગ્રહ, દ્રુક વગેરે શબ્દો વિશે સમજ	‘ર’ ના જુદા જુદા પ્રયોગ વિશે સમજ કેળવે.
11	February	22	પુનરાવર્તન		

Name of the Teacher :Mrs. Nilam Patel