



TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL
YEARLY SYLLABUS 2025-26

SUBJECT: ENGLISH

Class: II

Sr. No.	Month	No. of Working Days	No. & Name of the Chapter / Lesson	Content / Sub Topics	Activities
1	April	22	<u>Grammar and Writing</u> Handwriting Book Reading comprehension 1. Alphabet Fun 2. Sentences 3. Statements and Questions 4. Jumbled Sentences 27. Who, What, Where, Which, When Picture Writing <u>Literature: Unit 1 Fun with Friends</u> My Bicycle (Poem)	To learn cursive writing. The students will be able to read and understand the comprehension. They will be able to enrich vocabulary, express ideas, and write answers independently. Students should be able to arrange words in alphabetical order. Student will able to frame meaning full sentences. The students will be able to frame questions by their own. The students will be able to rearrange the sentences and form a meaningful sentence. The students will be able to identify question words and frame questions by their own. Students will be able to describe the picture in their own words. The student will learn to recite the poem with action.	Students will read the given passage and solve exercises. Student will solve the textbook exercise. Help students to understand descriptive writing. Task- Reciting Speaking: How do they spend time with their friends? Draw a Magic Bicycle

			<p>Picture Reading</p> <p>OUT! OUT! (Lesson)</p>	<p>Students will be able to describe the picture in their own words.</p> <p>They will learn to read independently, narrate the story in their own words as well as answer the questions without help.</p>	<p>Students will understand descriptive writing.</p> <p>Task- Reading Role Play</p>
2.	June	23	<p><u>Literature: Unit 2 Welcome to My World</u></p> <p>It is Fun (Poem)</p> <p>Seeing without Seeing (Lesson)</p> <p><u>Grammar:</u></p> <p>5. Naming Words</p> <p>6. Special Names</p> <p>7. Naming Words- One and More than One.</p>	<p>Student will recite the poem in proper voice modulation and rhythm.</p> <p>To understand the chapter and learn few more vocabulary for their communication. The main objective of the lesson is that the students will learn to appreciate nature. They will learn to read independently, narrate the story in their own words.</p> <p>Students should be able to identify and define nouns.</p>	<p>Task- Recognize the sound of various animals</p> <p>Use of sign language</p> <p>Solve Exercises and Enrichment sheet of noun.</p>

			<p>8. Naming words – Male and Female</p> <p><u>Writing:</u></p> <p>Picture Composition</p>	<p>The students will learn to identify the gender. (Masculine, Feminine, Common, Neuter)</p> <p>Students will learn how to form meaningful sentences using a picture and complete the story by the given pictures.</p>	<p>Task- Identify the gender and write accordingly.</p>
3.	July	26	<p><u>Literature: Unit 2</u></p> <p>Seeing without Seeing (to be continued.....)</p> <p><u>Grammar:</u></p> <p>9. Describing Words 10. Making Comparisons 11. A, An, The</p> <p>REVISION FOR PT-1</p>	<p>The students will learn to identify and use of adjectives in sentences to describe nouns. Student will know the degree of comparison. The students will learn the correct use of articles a, an, the.</p>	<p>Task- Picture Reading</p> <p>Solve the given textbook exercise.</p>

4.	August	18	<p><u>Literature: Unit 3 Going Places</u></p> <p>Come Back Soon (Poem)</p> <p>Between Home and School (Lesson)</p> <p><u>Grammar :</u></p> <p>12. Use of 's</p> <p>13. I, We, You , She, He , It, They</p> <p>14. Me, Us, You, Him, Her, It, Them</p> <p>15. Mine, Yours, His, Hers, Ours, Theirs</p> <p><u>Writing:</u></p> <p>Picture Writing</p>	<p>To recite the poem with proper pauses and pronunciation and they will about different modes of transportation.</p> <p>To comprehend the text and learn to write the answers independently.</p> <p>The students will understand that how to use pronoun in sentences.</p> <p>Students will learn how to form meaningful sentences using a picture.</p>	<p>Task – Speaking</p> <p>Draw your favorite or imaginary vehicle.</p> <p>Draw the route from home to school.</p> <p>Task- Listening</p>
5.	September	25	This is My Town (Poem)	Student will listen, enjoy, and comprehend the poem.	Make an envelope and mention your address

			<p><u>Writing :</u></p> <p>Paragraph Writing</p> <p>REVISION FOR HALF-YEARLY EXAM</p>	<p>The students will learn to organize their ideas in a sequence and write a short paragraph on the given topic.</p>	<p>Practice work on paragraph writing.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Myself 2. My best friend
6.	October	12	<p><u>Grammar :</u></p> <p>16. Doing Words</p> <p>17. Am, Is, Are</p> <p><u>Literature: Unit 4 Life Around Us</u></p> <p>A Show of Clouds (Poem)</p> <p>My Name (Lesson)</p>	<p>The students will learn to identify verbs, and actions words.</p> <p>Student will recite the poem with action.</p> <p>To comprehend the story and narrate it in own words.</p>	<p>Solve the exercises given in textbook.</p> <p>Student will solve Conversation based activity.</p> <p>Students will read the story and solve comprehensive based exercises.</p> <p>Task: Writing</p>

			<p>The Crow (Poem)</p> <p><u>Writing:</u></p> <p>Paragraph Writing (Contd...)</p>	<p>To recite the poem with rhythm.</p> <p>Students will get some more practice on paragraph writing.</p>	<p>Draw their favorite bird and write about it.</p> <p>Practice work on Paragraph writing.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. My School 2. My Mother 3. My Pet
7.	November	22	<p><u>Grammar :</u></p> <p>18. Was, Were</p> <p>19.Has, Have</p> <p>20. Had</p> <p>21. Go, Goes, Do, Does</p> <p>22. Is, Are , Am –ing form of Doing words</p> <p><u>Literature: Unit 4 (Continued.....)</u></p> <p>The Smart Monkey (lesson)</p>	<p>The students will learn the use of helping verb according to Tense.</p> <p>Students will learn to identify the types of tenses and their uses in sentences.</p> <p>Students will learn to comprehend the story and to learn new words with meanings and write the answers independently.</p>	<p>Role Play</p> <p>Draw any three things That we can use to clean thehouse.</p>
8.	December	25	<p><u>Literature: Unit 5 Harmony</u></p> <p>Little Drops of Water (Poem)</p> <p><u>Grammar :</u></p> <p>23. It happened yesterday (Simple Past Tense)</p>	<p>To recite the poem in rhythm</p> <p>Students will learn about Simple past Tense and its use in sentences.</p>	<p>Task- Speaking Importance of water</p>

			<p>25. In, On, Behind, Under</p> <p>26. Joining Words- And, But, Or</p> <p>REVISION FOR PT-2</p>	<p>Students will know about Prepositions of Place and Time (at/on/in).</p> <p>Students will learn the usage of joining words and the rules to be kept in mind while using the joining words.</p>	
9.	January	17	<p><u>Literature: Unit 5</u> <u>(Continued....)</u></p> <p>We are all Indians (lesson)</p> <p><u>Grammar</u> :</p> <p>24. Short Forms</p>	<p>The students will be able to read and understand the story. They will be able to enrich vocabulary, express ideas, and write answers independently.</p> <p>Students will understand the concept of short forms and its uses.</p>	Task- Student will speak few word on our Country.
10.	February	23	REVISION FOR FINAL EXAM		
11	March	10	FINAL EXAM		


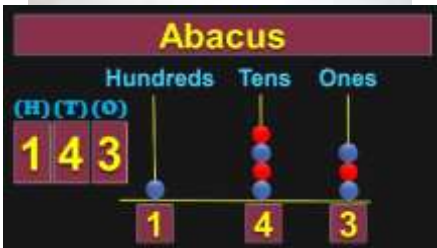


Name of the Teacher: Ms Sonam Singh, Ms Dwanika Kukana







TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL
YEARLY SYLLABUS 2025-26

SUBJECT: MATHEMATICS

CLASS: II

Sr. No.	Month	No. of Working Days	No. & Name of the Chapter / Lesson	Content / Sub Topics	Activities
1	April	22	<u>1. Numbers up to 200</u> <u>5. Numbers up to 1000</u>  	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Spike Abacus ❖ Place Value ❖ Expanded Form ❖ Comparing Numbers ❖ Even and Odd Numbers ❖ Ordinal Numbers ❖ Numbers and Numbers Names 	<p>Show the numbers on an abacus.</p> <p>Compare the number as bigger and smaller.</p> <p>Pick the cards and form a 3-digit number. Red- Hundred, Yellow- Tens, Blue- Ones</p>
2.	June	23	<u>5. Numbers up to 1000</u> <u>2. Addition</u>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Place Value ❖ Expanded Form ❖ Numbers and Numbers Names ❖ Addition Using the Hundreds Grid ❖ Adding 2-digit Numbers ❖ Addition with Regrouping 	<p>Show numbers in all forms.</p> 
3.	July	26	<u>3. Subtraction</u> <u>6. Addition and Subtraction of Bigger Numbers</u>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Subtraction Using the Hundreds Grid ❖ Subtracting 2-digit Numbers ❖ Subtraction with Regrouping ❖ Checking Subtraction 	

[Continue to June]

				<ul style="list-style-type: none"> ❖ Addition of 2-digit Numbers with Regrouping ❖ Subtracting 3-digit Numbers without Regrouping 	
4.	August	18	<p><u>8. Patterns</u></p> <p><u>10. Geometry</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Patterns in Shapes ❖ Number Patterns ❖ Plane Figures ❖ Solid Shapes 	<p>Make pattern using matchsticks.</p>  <p>Identify the 3 D shape and tell about the faces, edges and corners of it.</p>
5.	September	25	Revision for Half Yealy Exam		
6.	October & November	12 & 22	<p><u>4. Multiplication</u></p> <p><u>7. More About Multiplication</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Multiplication Tables ❖ Multiplication Using Number Line ❖ Multiplication Tables of 2, 5, 10 ❖ Multiplication Tables of 3, 4, 6 ❖ Multiplying 2-Digit Numbers ❖ Tables from 1 to 10 	<p>Learn tables by skip counting and by lacing the correct number.</p> 
7.	December	25	<u>9. Measurement</u>	❖ Measurement of Length	Measure the different objects

			<u>11. Time</u>	❖ Measurement of Weight ❖ Measurement of Capacity ❖ Clock ❖ Calendar	using measuring tape or ruler, weighing machine, and measuring cups. Measurement Project On A4 size paper stick any 2 objects and write there weights, height or length and capacity. Make a calendar of their birthday month on A4 size paper.
8.	January	17	<u>12. Money</u> <u>13. Data Handling</u>	❖ Conversion of Money ❖ Addition and Subtraction of Money	Role play to buy and sell different things and exchange the money.
9	February	23	Revision for Final Exam		

Name of the Teacher: Ms. Archana Nayak

Measurement Project

Length :

Capacity:



about 5 metre



15 centimetre



500 ml



250 ml

Weight :



20gram





100gram




**TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL
YEARLY SYLLABUS 2025-26**

SUBJECT- SCIENCE

CLASS-II

Sr. no	Month	No. of working days	No. and name of the Chapter/ Lesson	Content/ Sub topic	Activities
1.	April	22	Ch-1. Types of Plants	<ul style="list-style-type: none"> Types of plants Functions of different parts of plants Food preparation by plants 	Collect and paste different types of flowers and leaves your notebook.
			Ch-2. Plants: Our Friends	<ul style="list-style-type: none"> Plants give us food Plants gives us different products like medicine, wood, fibres, gum, paper etc. 	Experiment: Lemon volcano 
2.	June	23	Ch-3. Wild Animals	<ul style="list-style-type: none"> To learn about wild animals and homes of wild animals. Eating habits of wild animals. Save wild animals. 	Paste the pictures of wild and domestic animals.
			Ch-4. Animals: Our Friends	<ul style="list-style-type: none"> To learn about farm animals To learn uses of animals What are pet animals, how to take care of animals? 	Experiment: Lava lamp 
3.	July	26	Ch-5. Human Body	<ul style="list-style-type: none"> To learn about bones and muscles To learn about exercise and healthy food 	Draw a chart related to different food groups.

				<ul style="list-style-type: none">What is correct Posture?	
			Ch-6. Food and Health	<ul style="list-style-type: none">To learn about food groupsWhat are healthy eating habits?What are healthy teeth?	
			Revision PT-1		
4.	August	18	Ch-7. Housing and Clothing	<ul style="list-style-type: none">Types of houses and how it is made?To learn about types of roofs, different types of clothes we wear.	Students will prepare a model of any one type of HOUSE.
			Revision –Half Yearly		
5.	September	25	Revision –Half Yearly		
			Ch-8. Safety Rules	To learn about safety rules at different places like: home, road, bus, playground, swimming pool, and festivals	Make a “Traffic light”.
6.	October	12	Ch-9. Things Around Us	<ul style="list-style-type: none">Different types of things around us.Man-made and natural things.	
			Ch-10. Rock and Minerals	<ul style="list-style-type: none">Learn about the different type of rocks.Formation of rocks.Types and uses of rocks.Types of minerals	Students will prepare a chart related to different type of minerals.
7.	November	22	Ch-11 Air	<ul style="list-style-type: none">What does air contains?	<ul style="list-style-type: none">Students will make a

				<ul style="list-style-type: none"> What are types of air? How to keep the air clean? 	pinwheel (given on pg.87) using paper, pin, scissors and straw.
			Ch-12. Water	<ul style="list-style-type: none"> They will learn about sources of water. Uses of water. How to save water? What are different forms of water? What is water cycle? 	<ul style="list-style-type: none"> Make a project on "WATER CYCLE." Experiment: Water tornado 
			Revision PT-2		
8.	December	25	Ch-13. The Sun, Light and Shadow	<ul style="list-style-type: none"> They will learn about how shadow is formed. What is light? What is shadow? 	<ul style="list-style-type: none"> Students will do a group activity to observe shadow on the ground.
9.	January	17	Ch-14. The Moon	<ul style="list-style-type: none"> Student will learn about what is moon. How we see moon? Different phases of moon. Who was the first person to step on moon? 	<ul style="list-style-type: none"> Student will make different phases of moon on a black chart paper.
10.	February	23	Revision final exam		
11.	March	10	Final exam		

SUBJECT TEACHER- Ms. LATA PATEL



TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL
YEARLY SYLLABUS 2025-2026

SUBJECT : Hindi

Class : II

Sr. No.	Month	No. of Working Days	No. & Name of the Chapter / Lesson	Content / Sub Topics	Activities
1	April	19	व्याकरण - वर्णमाला, बारहखड़ी, 'र' के रूप।	स्वर, व्यंजनों, मात्राओं और संयुक्त व्यंजनों को पहचान कर स्पष्ट उच्चारण के साथ पढ़ सकेंगे। शब्द भंडार में वृद्धि कर सकेंगे। 'र' के विभिन्न रूपों के बारे में सीखेंगे। वर्णों के साथ उच्चारण तथा लिखना सीखेंगे।	व्यंजन पर सभी मात्राएँ लगवाना। बारहखड़ी का ऊँची आवाज़ में उच्चारण करना। 'र' के रूपों के पाँच-पाँच शब्द लिखेंगे।
			व्याकरण- शब्द और वाक्य	छात्र वर्णों को जोड़कर शब्द बनाना, शब्दों को जोड़कर वाक्य बनाना सीखेंगे। सही शब्दों और सही वाक्यों को पहचान की परख बढ़ेगी।	शब्द सीढ़ी बनाएँगे।
			पठन - अपठित गद्यांश।	अपठित गद्यांश पर आधारित प्रश्नों तथा उत्तरों के अभ्यास से पढ़ने-लिखने और समझने की शक्ति का विकास करना।	गद्यांश पर आधारित प्रश्नोत्तर हल करना।
			लेखन - वाक्य बनाओ	शब्दों को सही क्रम में रखकर वाक्य बनाना सीखेंगे।	चित्र देखकर वाक्य बनाएँगे।
			इकाई-१ परिवार पाठ-१ नीमा की दादी	पाठ के माध्यम से छात्र दादा-दादी, नाना-नानी के भावनाओं को समझने में सक्षम होंगे। उनके साथ समय बिताने का प्रयास करेंगे।	दादी / नानी किसी भी एक का चित्र चिपकाकर उनकी दस मनपसंद रुचियों की सूची बनाएँगे।
			पाठ-२ घर (कविता)	कविता को हाव-भाव, आरोह-अवरोह के साथ काव्यगान करेंगे। कविता को गाकर व सुनकर उसके अर्थ को समझेंगे।	कविता को याद करें। 'घर' का चित्र बनाकर उसमें रहने वाले लोगों के नाम व उनसे अपना रिश्ता

					लिखें।
			व्याकरण-संज्ञा	संज्ञा की परिभाषा को समझाकर नाम वाले शब्दों की पहचान करवाना।	छात्र विभिन्न फ्लैश कार्ड पर लिखे नामों को पढ़ेंगे व उसकी पहचान कर उनके समूह के साथ जाकर खड़े हो जाएँगे।
2.	June	20	पाठ-३ माला की चाँदी की पायल	पाठ के माध्यम से बच्चों को उनके आस-पास की ध्वनियों से अवगत कराया गया है। यह पाठ बच्चों की सुनने संबंधित कुशलताओं विकसित करने में सहायता करता है।	विभिन्न ध्वनियों वाले वस्तुओं के चित्र बनाकर ध्वनियों के नाम लिखेंगे।
			पाठ- ४ माँ (कविता)	काव्य का सस्वर, हाव-भाव व लय के साथ गान करेंगे। काव्य के माध्यम से माँ के बारे में अपने भाव व्यक्त कर पाएँगे।	माँ के बारे में कक्षा में पाँच वाक्य बोलेंगे।
			पाठ-५ थाथू और मैं	कहानी के माध्यम से एक छोटी बच्ची का अपने दादा जी के साथ जुड़ाव व प्रेम दर्शाया गया है। (केवल पढ़ने के लिए)	
			लेखन-चित्र वर्णन।	चित्र वर्णन ने नियम को समझकर चित्र को ध्यान से देखकर उससे संबंधित अपने विचारों को लिखकर प्रकट करना।	मनपसंद चित्र का उससे संबंधित वर्णन करवाना।
			पाठ-६ चींटा (कविता)	कविता के माध्यम से समझेंगे कि घर के पुरुष भी घर के कार्यों में सहायता कर सकते हैं। कविता को हाव-भाव व लय के साथ गान करेंगे।	पिता द्वारा किए जाने वाले घर के कार्यों की सूची बनाएँगे व किसी एक कार्य का वर्णन अपने शब्दों में लिखेंगे।
			व्याकरण- विराम चिह्न (। / ? और ,)	छात्र विराम चिह्नों के बारे में जानेंगे। उनका प्रयोग वे पढ़ने व लिखने में सीखेंगे।	छात्र विराम चिह्न बनकर अपना परिचय देंगे।

			व्याकरण- वचन, लिंग	छात्र लिंग शब्दों की पहचान कर सकेंगे। लिंग के भेदों को समझेंगे और उनकी पहचान करेंगे। वचन से परिचय कराना। वचन के प्रकारों की पहचान कर सकेंगे। छात्र वचन बदलने का प्रयास करेंगे।	वर्ग पहेली में शब्द ढूँढ़कर लिंग के भेदों की पहचान करेंगे। चित्र देखकर एक अनेक छाँटकर लिखेंगे।
			पाठ-७ टिल्लू जी (कविता)	काव्य द्वारा नटखट और भोलेपन वाले बालपन को महसूस करेंगे।	मौखिक प्रश्नोत्तरी।
3.	July	23	इकाई-२ रंग ही रंग पाठ-८ तीन दोस्त	कहानी के माध्यम से रंगों का बहुत ही बेहतरीन ढंग से चित्रण किया गया है। प्राथमिक रंगों के मिलने से किस प्रकार द्वितीयक रंग बनते हैं, यह पाठ के माध्यम से दर्शाया गया है।	प्राथमिक और द्वितीयक रंगों से संबंधित वस्तुओं के नाम और रंग लिखेंगे।
			व्याकरण-सर्वनाम	छात्र सर्वनाम शब्दों से परिचित होंगे एवं उसका प्रयोग सीखेंगे। भाषा के शुद्ध उच्चारण पर बल दिया जाएगा।	छात्र मैं, तुम, वह, और हम जैसे समूहों में खड़े होंगे और वाक्य बोलेंगे।
			पर्यायवाची शब्द	पर्यायवाची की परिभाषा समझाते हुए पर्यायवाची शब्दों से अवगत करवाना।	चित्र बनाकर उनके पर्यायवाची शब्द लिखेंगे।
			लेखन-अनुच्छेद	अनुच्छेद के नियमों को समझाते हुए कुछ विषयों पर अनुच्छेद लिखवाना।	अनुच्छेद का अभ्यास।
			पाठ-९ दुनिया रंग-बिरंगी (कविता)	कविता के माध्यम से रंगों के बारे में बताया गया है। अपने आस-पास की चीज़ों में भिन्न-भिन्न रंगों को पहचानने और रंग विभेदन पर बल दिया गया है।	प्राकृतिक दृश्य का चित्र बनाकर उनमें भिन्न-भिन्न रंग भरेंगे।
			पाठ-१० कौन (कविता)	जो चीज़ें हमें अपने आस-पास दिखाई देती हैं, जिनको प्रकृति ने बनाया है। अगर वो नहीं होती तो क्या होता? कविता के माध्यम से छात्रों को इस तरह से सचोने पर बल दिया गया है।	इंद्रधनुष का चित्र बनाकर रंग भरेंगे और रंगों के नाम लिखेंगे।
			पाठ-११ बैंगनी जो-जो	पाठ के माध्यम से सर्वनाम शब्दों का पुनरावर्तन। (केवल पढ़ने के लिए)	पाठ्य पुस्तक अभ्यास प्रश्न हल करेंगे। कार्य-बोलने का कौशल परीक्षण।

4.	August	14	पाठ-१२ तोसिया का सपना	अपने सपनों के बारे में कक्षा में साझा करना। प्रकृति में पाए जाने वाले वस्तुओं और उनके रंगों की जानकारी। शब्द भंडार में वृद्धि।	पेपर क्राफ्ट द्वारा हस्तकला का विकास।
			इकाई- ३ हरी-भरी धरती	पाठ के माध्यम से छात्र अपने पास पाए जाने वाले जीव-जंतुओं की जानकारी। (रेंगने वाले, उछलने वाले, पेड़-पौधों पर रहने वाले, पानी में रहने वाले आदि।) सारस एक प्रवासी पक्षी है इसकी जानकारी।	तालाब के पास पाए जाने वाले जीव-जंतुओं के नाम जानेंगे व लिखेंगे।
			पाठ-१३ तालाब		
			पाठ-१४ बीज	शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ को पढ़ना और समझना। (केवल पढ़ने के लिए)	बीज अंकुरण की प्रक्रिया को करेंगे और समझेंगे।
5.	September	22	पाठ-१५ किसान (कविता)	लय और ताल के साथ कविता का वाचन करना और अर्थ ग्रहण करना। किसान की जीवनी की जानकारी। खेतों में उगने वाले अनाज और सब्जियों की जानकारी देना।	किसानों के लिए पोस्टर बनाना और संदेश लिखना। कार्य-श्रवण कौशल परीक्षण।
			व्याकरण-विलोम शब्द	विपरीतार्थक शब्दों से परिचय। छात्र विलोम शब्दों की पहचान व प्रयोग सीखेंगे।	दिए गए निर्देशानुसार चित्र चिपकाएंगे।
			पाठ- १६ मूली	पाठ पढ़कर समझने का प्रयास करना। एकता में बल है-मूल्य का विकास। नए शब्दों की जानकारी और वाक्यों में प्रयोग। (केवल पढ़ने के लिए)	पाठ के अभ्यास प्रश्न हल करेंगे।
				पुनरावर्तन	
6.	October	10	अनुच्छेद लेखन	खेल के बारे में जानकारी देते हुए मेरा प्रिय खेल फुटबॉल विषय पर अनुच्छेद लिखवाना।	अनुच्छेद लेखन का अभ्यास।
			व्याकरण-विशेषण, आकार	विशेषण से परिचय करवाना। विशेषण को समझकर खूबी बताने वाले शब्दों की पहचान कर सकेंगे। इस पाठ के माध्यम से छात्र विभिन्न आकारों के नाम जानेंगे।	कुछ वस्तुओं के चित्र बनाकर उसके बारे में लिखेंगे। आकारों के नाम लिखेंगे।

			पाठ- १७ बरसात और मेंढक	शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ पढ़ना। बरसात क्यों आवश्यक है। इस पर चर्चा करना।	वर्षा का चित्र बनाकर वर्षा ऋतु के बारे में लिखेंगे। कार्य-श्रुत लेखन परीक्षण।
7.	November	19	इकाई -४ मित्रता पाठ- १८ शेर और चूहे की दोस्ती	कहानी में आए जानवरों की जानकारी। अभिनय कला का विकास। सृजनात्मक चिन्ता का विकास पहेलियों द्वारा।	किन-किन रूपों में सहायता की जा सकती है। चर्चा करेंगे। मैदान में कोई भी एक खेल खेलेंगे।
			पाठ- १९ आउट	शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ पढ़ना। नए शब्दों की जानकारी। विभिन्न खेलों की जानकारी एवं विभिन्न क्षेत्रीय भाषा में खेलों के नामों की जानकारी।	किन्हीं पाँच क्रिया के चित्र बनाकर उनके नाम लिखेंगे।
			व्याकरण- क्रिया	क्रिया से परिचय करवाना। क्रिया की पहचान कर उसका प्रयोग सीखेंगे। भाषा के शुद्ध ज्ञान व प्रयोग पर बल।	कार्य-पठन कौशल परीक्षण।
8	December	22	पाठ- २० छुपन-छुपाई	शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ का पठन करना। शब्द भंडार में वृद्धि। घर के अंदर खेले जाने वाले खेलों के नामों की जानकारी।	घर में खेले जाने वाले खेलों की सूची बनाएँगे।
			व्याकरण- गिनती	हिन्दी अंकों का सही-सही उच्चारण करना तथा उन्हें लिखना सीखेंगे।	परिवार के सदस्यों के आयु वाली संख्या को हिंदी में अंक व शब्दों में लिखेंगे।
			पाठ- २१ हाथी साइकिल चला रहा था (कविता)	लय और ताल के साथ कविता का वाचन करना और अर्थ ग्रहण करना। कविता के आधार पर कहानी पूरी करने में सक्षम। (केवल पढ़ने के लिए)	कार्य-बोलने का कौशल परीक्षण।
			लेखन- कहानी लेखन	कहानी लेखन के विषय में जानकारी देते हुए कहानी लिखवाना।	कहानी लिखेंगे।

			इकाई-५ आकाश पाठ- २२ चार दिशाएँ (कविता)	कविता में दी गई जानकारी को समझना। कविता को लय और तालक के साथ वाचन करना। मुख्य दिशाओं की जानकारी।	दिशाओं के नाम लिखे हुए कार्ड्स बनाएँगे और सही दिशा में चिपकाएँगे।
			पाठ- २४ गिरे ताल में चंदा मामा (कविता)	कविता को लय और ताल के साथ वाचन करना। दी गई जानकारी को समझना। नए शब्द और उनके अर्थों की जानकारी।	चाँद की कोई कविता कक्षा में सुनाएँगे।
9.	January	12	पाठ- २५ सबसे बड़ा छाता	पाठ को शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करना। बरसात में प्रयोग की जाने वाली वस्तुओं की जानकारी। सृजनात्मक लेखन का विकास।	बारिश से जुड़े अपने अनुभव कक्षा में बनाएँगे।
			पाठ- २६ बादल	कविता को लय और ताल के साथ वाचन करना। दी गई जानकारी को समझना। नए शब्द और उनके अर्थों की जानकारी।	बादल की कोई कविता कक्षा में सुनाएँगे।
			व्याकरण- दिनों के नाम	सप्ताह के दिनों के नाम जानेंगे व लिखेंगे।	दिनों के नाम का चार्ट बनाएँगे।
10.	February	19		पुनरावर्तन	

Name of the Teacher : Chetna Pandya



TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL
YEARLY SYLLABUS 2025-26

SUBJECT: Artificial Intelligence (AI)

Class: II

Sr.No	Month	Working Days	No. & Name of the Chapter	Content / Sub Topics	Activities
1	April	22	1. Introduction to computer	<ul style="list-style-type: none">• Computer system (parts of computer)• Computer Vs Human• Uses of computers in different fields• Type of computers	<ul style="list-style-type: none">• Show them pictures of computer system.• Made them to identify the parts.• Video on where do we use computer.
2	June	23	2. Parts of Computer Computer Etiquettes	<ul style="list-style-type: none">• Four main parts of a computer• Other parts of a computer, such as Printer, Microphone, Speakers and CD.• What is IPO cycle (input, process, output)• Real life examples of IPO• Input, Process, Output and Storage• Understand about Etiquettes.	<ul style="list-style-type: none">• Shown them the different input and output devices in computer lab.• Use of mouse in lab.
3	July	26	3. Uses of Computers	<ul style="list-style-type: none">• Where are the places where computer are used.• Importance of computer in day to day life	<ul style="list-style-type: none">• Role play in the places where computer are used.
4	August	18	4. Uses of Keyboard	<ul style="list-style-type: none">• Types of keys.• Number keys.• Alphabet keys.• Special keys.	<ul style="list-style-type: none">• Use of caps lock, spacebar, enter and backspace key.• Use of arrow keys.

5	September	25	5. Tux Paint	<ul style="list-style-type: none">• How to start Tux Paint?• Starting a new drawing• Parts of Tux Paint window• Different tools of Tux Paint and their functions• Adding text in a picture• Saving and opening a file. REVISION FOR HALF YEARLY EXAM	<ul style="list-style-type: none">• Use of shapes in Tux Paint.• Using tux paint make a poster on “Save Our Earth”.
6	October	12	6. MS Paint	<ul style="list-style-type: none">• How to start Paint Program• Understand the use of control buttons and parts of a Paint window• Learn about the use shape tools• Know about tools group and color group• Adding, saving, closing, opening and printing a document• Concept of 3D Paint	<ul style="list-style-type: none">• Use of mouse to select and deselect different tools, color group etc.• Make students to create a card on “how to celebrate safe Diwali” in MS Paint.
7	November	22			
8	December	25	7. Microsoft Word 2016	<ul style="list-style-type: none">• What can we do with MS Word?• Starting word 2016• Creating a new document• Entering and selecting text in a document• Adding, saving, closing, opening and printing a document	<ul style="list-style-type: none">• Use of mouse to select and deselect different programs in computer.• Make students to write “how to celebrate Christmas” in word 2016 using different keys of keyboard.
9	January	17			
10 11	February March	23 10	Revision for final exam		

Name of the Teacher: Ms. Harini Parmar



TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL

YEARLY SYLLABUS 2025-26

SUBJECT: GUJARATI

Class: II

Sr. No.	Month	Working Days	No. & Name of the Chapter / Lesson	Content / Sub Topics	Activities
1	April	22	શરીરના અંગોના નામ 1. એક બિલાડી જાડી....	શરીરના અંગોના નામ બોલવા કવિતા ગાન	બાળકો શરીરના અંગો બતાવી તેના નામ બોલે. અને તેનું મહત્વ સમજે. બાળકો કવિતા ગાન કરે.
2	June	23	ફળોના નામ અને શાકભાજીના નામ જાડો પાડો હાથી.. વળાંકો ૧ થી ૧૦ અંક	ફળોની અને શાકભાજીની ઓળખ કવિતાગાન વળાંકો ઘૂંટવા ૧ થી ૧૦ અંક બોલવા	બાળકો ચિત્ર જોઈને ગુજરાતીમાં ફળો અને શાકભાજીના નામ બોલે. બાળકો ગુજરાતી અંક બોલે.
3	July	26	સ્વર ‘અ’ અને ‘આ’ આવ રે વરસાદ... ૧ થી ૧૦ અંક	સ્વર ‘અ’ અને ‘આ’ની સમજ કવિતા ગાન ૧ થી ૧૦ અંક બોલવા	બાળકો સ્વર લખતા શીખે. બાળકો કવિતા ગાન કરે.
4	August	18	સ્વર ‘ઇ’ અને ‘ઈ’	‘ઇ’ અને ‘ઈ’ ની સમજ	સ્વરનું ઉચ્ચારણ

			રંગોના નામ જાડો પાડો હાથી..	રંગોની ઓળખ કવિતાગાન	બાળકો રંગોના નામ ગુજરાતીમાં બોલતા શીખે.
5	September	25	સ્વર ‘ઉ’ અને ‘ઊ’ પુનરાવર્તન	‘ઉ’ અને ‘ઊ’ની સમજ પુનરાવર્તન કરાવવું.	બાળકો સ્વર બોલતા અને લખતા શીખે.
6	October	12	૧ થી ૨૦ અંક ફૂલોના નામ સ્વર ‘ઋ’ અને ‘એ’ વ્યંજન ક થી જ નું ઉચ્ચારણ	૧ થી ૨૦ અંક બોલવા ફૂલોની ઓળખ ‘ઋ’ અને ‘એ’ ની સમજ	બાળકો ગુજરાતી અંક બોલે. બાળકો ચિત્ર જોઈને ગુજરાતીમાં ફૂલોના નામ બોલે. બાળકો વ્યંજન બોલતા શીખે.
7	November	22	ચકીબેન.. ચકીબેન.. ફૂલોના નામ સ્વર ‘ઐ’ અને ‘ઓ’	કવિતાગાન ફૂલોની ઓળખ ‘ઐ’ અને ‘ઓ’ની સમજ	બાળકો કવિતા ગાન કરે. બાળકો સ્વર બોલતા અને લખતા શીખે.
8	December	25	સ્વર ‘ઔ’ અને ‘અં’ ચકીબેન.. ચકીબેન.. કાગડો અને શિયાળ (વાર્તા)	સ્વર ‘ઔ’ અને ‘અં’ની સમજ કવિતાગાન ખુશામતકારનો વિશ્વાસ ન કરવો તેની સમજ.	બાળકો સ્વર બોલતા અને લખતા શીખે બાળકો કવિતા ગાન કરે. બાળકો ચિત્ર દ્વારા વાર્તા વિશે પોતાના વિચારો રજૂ કરે.
9	January	17	પક્ષીઓના નામ	પક્ષીઓની ઓળખ	પક્ષી ઓળખી તેના નામ બોલવા.

			સ્વર ‘અઃ’ સ્વરનું ઉચ્ચારણ વ્યંજન ક થી જ નું ઉચ્ચારણ	સ્વર ‘અઃ’ની સમજ	સ્વરનું ઉચ્ચારણ બાળકો વ્યંજન બોલતા શીખે
10	February	23	ઋતુઓના નામ પુનરાવર્તન	ઋતુઓની ઓળખ પુનરાવર્તન કરાવવું.	ચિત્રો જોઈ ઋતુઓના નામ બોલવા.
11	March	10	પુનરાવર્તન		

Name of the Teacher : Mrs. Dhruti Vyas