



# TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL

## YEARLY SYLLABUS 2026-27

**SUBJECT: English**

**CLASS: I**

Sr. No.	Month	No. of Working Days	No. & Name of the Chapter / Sub topics	Learning Outcomes	Skill / Competency focused	Pedagogical Strategies with integration of Art/ Sports/ Value Education.
1	APRIL	20	<p><b><u>BRIDGE COURSE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Letter Formation</li> <li>❖ Letter Sounds</li> <li>❖ Vocabulary</li> </ul> <p><b><u>GRAMMAR</u></b></p> <p>1. Naming Words</p> <p><b><u>LITERATURE:</u></b></p> <p><b><u>Unit 1 - My Family and Me</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Two Little Hands</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Students will understand about the formation of letters.</li> <li>❖ Students will identify letters and their sounds.</li> <li>❖ Students will identify naming words (nouns) for people, places, and things.</li> <li>❖ Students will recognize body parts and sense organs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Classification and categorization</li> <li>❖ Social communication</li> <li>❖ Reading readiness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Use flashcards, phonics songs, and tracing activities for letter formation (Art integration).</li> <li>❖ Conduct body-part labeling games and action songs (Sports integration).</li> <li>❖ Encourage family discussions and sharing to build values of love and respect (Value Education).</li> </ul>
2.	JUNE	21	<p><b><u>GRAMMAR</u></b></p> <p>2. Special Names</p> <p>3. One and More Than One</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Students will identify and use special names (proper nouns).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Classification and categorization</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Use name cards and sorting activities (Art integration).</li> </ul>

			<p><b><u>LITERATURE:</u></b></p> <p><b><u>Unit 1 - My Family and Me</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Greetings</li> <li>❖ Hop a Little</li> <li>❖ Picture Talk</li> <li>❖ Let Us Play Hopscotch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Students will understand singular and plural forms.</li> <li>❖ Students will develop greetings and social expressions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Social communication</li> <li>❖ Reading readiness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Practice greeting role-play activities (Value Education – politeness).</li> <li>❖ Conduct hopscotch game with word cards (Sports integration).</li> </ul>
3.	JULY	23	<p><b><u>GRAMMAR</u></b></p> <p>4. He or She</p> <p>5. Describing Words</p> <p>6. A, An, or The</p> <p><b><u>WRITING</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Make Sentence</li> </ul> <p><b><u>LITERATURE:</u></b></p> <p><b><u>Unit 1 - My Family and Me</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Picture Talk</li> <li>❖ My Family</li> <li>❖ The Sparrow Family</li> <li>❖ Picture Talk</li> </ul> <p><b><i>REVISION FOR PT-1</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Students will differentiate between ‘he’ and ‘she’.</li> <li>❖ Students will learn to use describing words and articles (a, an, the).</li> <li>❖ Students will begin forming simple sentences.</li> <li>❖ Students will learn relation and feelings about their family members.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sentence construction</li> <li>❖ Gender identification</li> <li>❖ Descriptive language use</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Drawing a family tree. (Art integration).</li> <li>❖ Conduct family role-play to understand gender roles (Value Education).</li> <li>❖ Use object-based games for article usage (Sports integration).</li> <li>❖ Revision activities for PT-1</li> </ul>

4.	AUGUST	29	<p><b><u>GRAMMAR</u></b></p> <p>7. This, That, These, Those</p> <p>8. I, You, He, She, It</p> <p>9. We, You, They</p> <p>10. Doing Words</p> <p><b><u>LITERATURE:</u></b></p> <p><b><u>Unit 2 - Life Around Us</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Five Little Monkeys</li> <li>❖ The Cap-Seller And The Monkeys</li> <li>❖ Butterflies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Students will use demonstratives (this, that, these, those).</li> <li>❖ Students will correctly use pronouns.</li> <li>❖ Students will appreciate the poem / stories and narrate them independently.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pronoun usage</li> <li>❖ Logical thinking</li> <li>❖ Speaking fluency</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Making an eye mask of your favourite animal (Art integration).</li> <li>❖ Play group identification games ("this/that") (Sports integration).</li> <li>❖ Encourage team activities promoting cooperation (Value Education).</li> </ul>
5.	SEPTEMBER	17	<p><b>REVISION FOR HALF YEARLY</b></p> <p><b>HALF YEARLY EXAM</b></p>			
6.	OCTOBER	20	<p><b><u>GRAMMAR</u></b></p> <p>11. Is, Are, Am</p> <p>12. Is, Are, Am + -ing</p> <p><b><u>WRITING</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Picture Composition</li> <li>❖ Paragraph Writing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Students will use 'is, am, are' correctly.</li> <li>❖ Students will understand present continuous tense (-ing form).</li> <li>❖ Students will construct picture-based sentences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Grammar application</li> <li>❖ Observation skills</li> <li>❖ Sentence formation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Make poster of your favourite animal with its house, sound and baby (Art integration).</li> <li>❖ Conduct animal movement imitation games (Sports integration).</li> </ul>

			<p><b><u>LITERATURE:</u></b></p> <p><b><u>Unit 2 - Life Around Us</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Catch Me If You Can</li> <li>❖ A Farm</li> <li>❖ Animals And Birds</li> </ul> <p><b><u>Unit 3 - Food</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fun With Pictures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ They will learn about farm animals and their movements.</li> <li>❖ Students will describe animals and surroundings.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Descriptive speaking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teach kindness towards animals (Value Education).</li> </ul>
7.	NOVEMBER	11	<p><b><u>GRAMMAR</u></b></p> <p>13. In, On, Under, Near</p> <p><b><u>WRITING</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Paragraph Writing</li> </ul> <p><b><u>LITERATURE:</u></b></p> <p><b><u>Unit 3 - Food</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fruits For All</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Students will understand and use prepositions (in, on, under, near).</li> <li>❖ Students will describe positions of objects.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Spatial awareness</li> <li>❖ Listening and comprehension</li> <li>❖ Speaking skills</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conduct treasure hunt games using clues (Sports integration).</li> <li>❖ Encourage sharing and cooperation (Value Education).</li> </ul>
8.	DECEMBER	22	<p><b><u>GRAMMAR</u></b></p> <p>14. In, On, Under, Near</p> <p>15. Sentences</p> <p><b><u>WRITING</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Students will revise prepositions and learn sentence formation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sentence structuring</li> <li>❖ General awareness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Food collage making (Art integration).</li> <li>❖ Conduct market role-play activity (Value Education – honesty).</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Paragraph Writing</li> <li>❖ Make Sentence</li> </ul> <p><b><u>LITERATURE:</u></b></p> <p><b><u>Unit 3 - Food</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ A Visit To The Market</li> <li>❖ The Food We Eat</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>REVISION FOR PT-2</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Students will write structured paragraphs on given topics.</li> <li>❖ Students will construct picture-based sentences.</li> <li>❖ Students will identify different types of food.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Vocabulary enhancement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Play sorting games (healthy/unhealthy food) (Sports integration).</li> <li>❖ Revision for PT-2</li> </ul>
9.	JANUARY	16	<p><b><u>GRAMMAR</u></b></p> <p>16. Capital Letters</p> <p><b><u>WRITING</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Picture Composition</li> <li>❖ Make Sentence</li> </ul> <p><b><u>LITERATURE:</u></b></p> <p><b><u>Unit 4 - Seasons</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ The Four Seasons</li> <li>❖ Pitter Patter / Rain</li> <li>❖ Anandi's Rainbow</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Students will use capital letters correctly.</li> <li>• Students will construct sentences based on pictures and words.</li> <li>❖ Students will read and understand simple poems and stories.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Writing accuracy</li> <li>❖ Sentence structuring</li> <li>❖ Reading comprehension</li> <li>❖ Creativity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rainbow writing and coloring activities (Art integration).</li> <li>❖ Conduct poem recitation with actions (Sports integration).</li> <li>❖ Promote appreciation of nature and seasons (Value Education).</li> </ul>
10.	FEBRUARY	20	<b><i>REVISION FOR FINAL EXAM</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Students will revise all concepts thoroughly.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Revision and consolidation</li> <li>❖ Writing skills</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Practice worksheets</li> <li>❖ Writing exercises</li> </ul>

				❖ Students will organize ideas and write structured paragraphs.		❖ Mock tests and revision sessions
<b>11.</b>	<b>MARCH</b>	<b>10</b>	<b>FINAL EXAM</b>			

Name of the Teacher : Ms. Disha Chandra



## TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL

### YEARLY SYLLABUS 2026-27

SUBJECT: HINDI

Class: I

Sr. No.	Month	No. of Working Days	No. & Name of the Chapter / Sub topics	Learning Outcomes	Skill / Competency focused	Pedagogical Strategies integration of Art/Sports/ Education.
1	APRIL	21	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ वर्णमाला-स्वर व्यंजन</li><li>❖ शब्द रचना-बिना मात्रा वाले, दो, तीन चार अक्षर वाले शब्द</li><li>❖ वाक्य बनाना और पदक्रम</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ चंदा मामा दूर के (खेल)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ विद्यार्थी हिन्दी वर्णमाला के स्वर और व्यंजन को पहचान कर पढ़-लिख सकेगा।</li><li>❖ विद्यार्थी दो, तीन चार अक्षर वाले शब्द बनाना और उसे पढ़ सकेगा तथा सरल वाक्य रचना और सही पदक्रम का प्रयोग कर सकेगा।</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ चंदा मामा गीत को लय के साथ गाकर उसका भाव समझ सकेंगे। विद्यार्थियों में सुनने, बोलने और पढ़ने की क्षमता विकसित होगी।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ सही उच्चारण और लेखन करना,</li><li>❖ अक्षरों को जोड़कर शब्द बनाना पढ़ना और लिखना</li><li>❖ बिना मात्रा के सरल शब्द पहचानना</li><li>❖ अर्थपूर्ण वाक्य लिखना और शब्दों को सही क्रम में लगाना।</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ सुनकर तुरंत संकेत के माध्यम से प्रतिक्रिया देना</li><li>❖ ध्वनियों व शब्दों को खेल के दौरान पहचानना</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ चित्र, अक्षर-कार्ड और खेल आधारित गतिविधियों के से विद्यार्थियों को व्यंजन सिखाया जाएगा।</li><li>❖ बिना मात्रा वाले शब्द और वाक्य बनाना सिखाया जा</li><li>❖ बच्चे चित्र बनाकर और रं भरकर शब्द व वाक्य लिखेंगे, जिससे कला का समावेश होगा।</li><li>❖ समूह कार्य और चर्चा के सही पदक्रम सिखाया जा तथा सहयोग, अनुशासन सम्मान जैसे मूल्यों का विकास किया जाएगा।</li><li>❖ चंदा मामा गीत से जुड़ा चाँद-तारे का चित्र बनाकर भरेंगे।</li></ul>
2.	JUNE	21	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ आ, इ, ई, उ और ऊ की मात्रा पदक्रम</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ मात्राओं की पहचान, सही शब्द पढ़ना व लिखना, पदक्रम</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ भाषाई कौशल- विद्यार्थी आ, इ, ई, उ, ऊ की</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ बच्चे मात्राओं वाले शब्द सिखें</li><li>❖ खेल एकीकरण- शब्द कार्ड</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ दादा दादी )</li> <li>❖ दादा दादी (आनंदमयी गीत)</li> <li>❖ मुर्गा बोला कुकड़-कूँ</li> <li>❖ कबरी झबरी बकरी, हवा</li> </ul>	<p>से सरल वाक्य बनाना, बच्चे दादा-दादी गीत को लय के साथ गाकर उसका भाव समझ सकेंगे, विद्यार्थियों में सुनने, बोलने और पढ़ने की क्षमता विकसित होगी।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ विद्यार्थी मुर्गा बोला कुकड़ कूँ, कबरी झबरी बकरी और हवा कविता/पाठ पढ़कर मुख्य विचार समझकर अपने शब्दों में बता सकेंगे।</li> <li>❖ विद्यार्थी चित्र या कहानी के आधार पर छोटे वाक्य बोल और लिख सकेंगे।</li> <li>❖ बच्चे गीत और गतिविधियों के माध्यम से भाषा सीखने में सक्रिय भागीदारी करेंगे।</li> </ul>	<p>मात्राओं को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ पठन लेखन कौशल-बच्चे मात्राओं का प्रयोग करके सरल शब्द और छोटे वाक्य पढ़-लिख सकेंगे।</li> <li>❖ सुनने-बोलने का कौशल-विद्यार्थी मुर्गा बोला कुकड़ कूँ, कबरी झबरी बकरी, दादा दादी गीत को सुनकर लय के साथ गा सकेंगे और उसका भाव समझ सकेंगे।</li> <li>❖ रचनात्मक सोच-बच्चे दिए गए शब्दों को सही पदक्रम में लगाकर नए वाक्य बना सकेंगे।</li> <li>❖ सहभागिता कौशल-विद्यार्थी समूह में गतिविधियों और गीतों में भाग लेकर आत्मविश्वास विकसित करेंगे।</li> </ul>	<p>खेल के माध्यम से बच्चे सही पदक्रम में शब्द लगाकर वाक्य बनाएंगे।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ मूल्य शिक्षा- दादा दादी गीत के द्वारा बड़ों का सम्मान और मिल-जुलकर सीखने का महत्व समझेंगे।</li> <li>❖ लेख एकीकरण- बच्चे दादा दादी गीत से मात्रा वाले शब्द लिखेंगे।</li> <li>❖ रचनात्मक कला गतिविधि- बच्चे मुर्गा और बकरी का मास्क/चित्र बनाकर उनसे जुड़े मात्राओं वाले शब्द बोलेंगे।</li> <li>❖ खेल आधारित गतिविधि- कक्षा में मात्रा खोज खेल कराया जाएगा।</li> <li>❖ भूमिका-अभिनय गतिविधि- बच्चे मुर्गा और बकरी का छोटा अभिनय करके पाठ को रोचक तरीके से समझेंगे।</li> </ul>
3.	JULY	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ऋ, ए, ऐ, ओ और औ की मात्रा</li> <li>❖ हवा</li> <li>❖ झूलम-झूली</li> <li>❖ चित्र वर्णन</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ विद्यार्थी ऋ, ए, ऐ, ओ और औ की मात्राओं को पहचानकर सही उच्चारण कर करेंगे</li> <li>❖ बच्चे मात्राओं का प्रयोग करके सरल शब्द और वाक्य पढ़ और लिख सकेंगे।</li> <li>❖ विद्यार्थी झूलम-झूली पाठ को समझकर उसका मुख्य विचार बता सकेंगे।</li> <li>❖ विद्यार्थी दोहराव के</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ध्वनि पहचान कौशल-विद्यार्थी ऋ, ए, ऐ, ओ और औ की ध्वनियों को सुनकर पहचान सकेंगे।</li> <li>❖ शब्द निर्माण कौशल- बच्चे दी गई मात्राओं से नए शब्द बनाकर पढ़ सकेंगे।</li> <li>❖ रचनात्मक कौशल- बच्चेकविता या चित्र के आधार पर छोटे वाक्य बना सकेंगे।</li> <li>❖ आत्मविश्वास कौशल-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ खेल आधारित गतिविधि- कक्षा में मात्रा खोज खेल कराया जाएगा। झूला गेम व देखो-बोलो गतिविधि के माध्यम से सीखाना। झूला झूलने की एकिंग कराना व चित्र दिखाकर बातचीत। झूले का चित्र बनाना व रंग भरना। आनंद, सहभागिता व मिल-जुलकर खेलना। देखो और बोलो गतिविधि- चित्र</li> </ul>

				❖ माध्यम से सीखी हुई भाषा-ज्ञान को मजबूत करेंगे। चित्र देखकर छात्र उसमें उपस्थित वस्तुओं व क्रियाओं की पहचान कर सकेंगे। सरल शब्दों में वाक्यों में अपने विचार व्यक्त कर सकेंगे।	विद्यार्थी कक्षा में कविता/पाठ बोलकर आत्मविश्वास के साथ अपनी बात रख सकेंगे।	दिखाकर बच्चों से सरल शब्दों में बोलने के लिए प्रेरित करना। चित्र बनाना व रंग भरना तथा कक्षा में चित्र बनाकर और रंग भरकर बच्चे अपने विचार व्यक्त करेंगे।
4.	AUGUST	19	❖ अं (अनुस्वार), अँ(चंद्रबिंदु), अः(ऌ वसर्ग) ❖ रंगों के नाम ❖ आकार के नाम ❖ फलों के नाम ❖ अंगों के नाम ❖ व्याकरण-विराम-चिह्न(। और ?)	❖ विद्यार्थी अं (अनुस्वार), अँ(चंद्रबिंदु), अः(ऌ वसर्ग) का सही पहचान और प्रयोग कर सकेंगे। ❖ बच्चे रंगों, आकार, फलों और अंगों के नाम पहचानकर बोल और लिख सकेंगे ❖ विद्यार्थी विराम-चिह्नों का सही स्थान पर प्रयोग करना सीखेंगे। ❖ बच्चों में सुनने, बोलने, पढ़ने और लिखने की भाषा क्षमता का विकास होगा।	❖ ध्वनि पहचानकौशल-विद्यार्थी अनुस्वार, चंद्रबिंदु और विसर्ग की ध्वनियों को पहचान सकेंगे। ❖ शब्द भंडार कौशल- बच्चे रंग, आकार, फल और अंगों के नाम बोलकर शब्द भंडार बढ़ाएँगे। ❖ भाषा प्रयोग कौशल-विद्यार्थी सही स्थान पर विराम-चिह्नों का प्रयोग करना सीखेंगे। ❖ निरीक्षण कौशल- बच्चे चित्र या वस्तुओं को देखकर उनके नाम पहचानेंगे और बताएँगे।	बच्चों को रंग, फल, आकार और अंगों के नाम चित्र और रंग भरने जैसी कला गतिविधियों के माध्यम से सिखाया जाएगा। कक्षा में खेल आधारित गतिविधियाँ कराकर बच्चे सही शब्द, अनुस्वार, चंद्रबिंदु, विसर्ग चिह्नों को पहचानेंगे। साथ ही गतिविधियों के दौरान बच्चों में सहयोग, अनुशासन जैसे मूल्यों का विकास किया जाएगा।
5.	SEPTEMBER	17	❖ समान अर्थ वाले शब्द ❖ पुनरावर्तन	❖ विद्यार्थी समान अर्थ वाले शब्दों का सही प्रयोग तथा चित्र देखकर अपने शब्दों में वाक्य बोल और लिख सकेंगे। ❖ पुनरावर्तन के माध्यम से सीखी हुई भाषा-ज्ञान को मजबूत करेंगे	❖ शब्द ज्ञान कौशल- समान अर्थ वाले शब्दों की पहचान। ❖ स्मरण कौशल- पुनरावर्तन के माध्यम से सीखी हुई बातों को याद रखना।	❖ खेल या समूह गतिविधियों के माध्यम से समान अर्थ वाले शब्दों की पहचान कराई जाएगी। साथ ही गतिविधियों के दौरान सहयोग, सम्मान और मिल-जुलकर सीखने जैसे अच्छे मूल्यों का विकास कराया जाएगा।

6.	OCTOBER	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ व्याकरण-विलोम शब्द</li> <li>❖ मेला</li> <li>❖ रानी भी</li> <li>❖ भुट्टे</li> <li>❖ फूली रोटी</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ विद्यार्थी/विलोमशब्दों की पहचान कर सकेंगे</li> <li>❖ बच्चे मेला, रानी भी, भुट्टे और फूली रोटी पाठ को पढ़कर समझ सकेंगे</li> <li>❖ विद्यार्थी सरल वाक्यों में अपने विचार व्यक्त कर सकेंगे।</li> <li>❖ बच्चों की पढ़ने और बोलने की क्षमता का विकास होगा।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ भाषाई समझ-विलोम शब्द पहचानना और सही प्रयोग करना।</li> <li>❖ शब्द भंडार विकास- भुट्टे, फूली रोटी जैसे शब्दों से नए शब्द सीखना।</li> <li>❖ वाक्य निर्माण कौशल- सीखे हुए शब्दों को वाक्यों में प्रयोग करना</li> <li>❖ समझ और अभिव्यक्ति-चित्र/कहानी के माध्यम से सही अर्थ समझकर बोलना-लिखना</li> </ul>	चित्र और पोस्टर बनाकर विलोम शब्द सिखाना, खेल-खेल में बच्चों से विलोम शब्द पहचानना और गतिविधियों के माध्यम से सहयोग, अनुशासन व टीमवर्क जैसे मूल्य विकसित किए जाना हैं।
7.	NOVEMBER	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ दिनों और महीनों के नाम</li> <li>❖ रीना का दिन</li> <li>❖ वाह, मेरे घोड़े</li> <li>❖ बरखा और मेघा</li> <li>❖ व्याकरण-संज्ञा</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ कमबद्ध ज्ञान-बच्चे दिनों और महीनों के नाम सही क्रम में बोल व लिख पाएंगे।</li> <li>❖ पठन समझ- रीना का दिन, वाह, मेरे घोड़े, बरखा और मेघा जैसे पाठ समझकर पढ़ पाएंगे।</li> <li>❖ अभिव्यक्तिकौशल- अपने विचार सरल वाक्यों में बोल और लिख पाएंगे।</li> <li>❖ व्याकरण ज्ञान-संज्ञा (नाम वाले शब्द) की पहचान कर सही प्रयोग कर पाएंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों में भाषा कौशल (सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना) विकसित करना, दिनों-महीनों के नाम व संज्ञा की सही पहचान करना तथा सीखी हुई बातों को सही क्रम और सरल वाक्यों में व्यक्त करने की क्षमता बढ़ाना।</li> </ul>	चित्र/ कैलेंडर बनवाकर दिनों और महीनों को सिखाना, खेल-खेल में नामों और संज्ञा की पहचान करवाना और गतिविधियों के माध्यम से समय की पाबंदी, सहयोग व अनुशासन जैसे मूल्यों का विकास करना।
8.	DECEMBER	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ व्याकरण- अनुच्छेद लेखन</li> <li>❖ गिनती (१ से २०)</li> <li>❖ जन्मदिन पर पेड़ लगाओ</li> <li>❖ कितनी प्यारी है ये दुनिया</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ लेखन कौशल-अनुच्छेद को सरल और कमबद्धतरीके से लिख पाते हैं।</li> <li>❖ संख्यात्मक ज्ञान- गिनती सही तरीके से बोल और लिख पाएंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों में लेखन और बोलने की क्षमता विकसित करना, गिनती की सही समझ बनाना तथा पर्यावरण के प्रति जागरूकता और जिम्मेदारी की भावना समझेंगे।</li> </ul>	चित्र/पोस्टर बनवाकर (पेड़, प्रकृति) विषय समझाना, खेल-खेल में गिनती और शब्द गतिविधियाँ करवाना तथा गतिविधियों के माध्यम से पर्यावरण संरक्षण, सहयोग और जिम्मेदारी जैसे मूल्यों का विकास करना।

				<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ पर्यावरण जागरूकता- पेड़ लगाना और प्रकृति की महत्ता समझेंगे।</li> <li>❖ अभिव्यक्ति कौशल-अपने विचार स्पष्ट रूप से बोल और लिख पाएंगे।</li> </ul>		
9.	JANUARY	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ आलू की सड़क</li> <li>❖ होली</li> <li>❖ चाँद का बच्चा</li> <li>❖ चित्र वर्णन-तीन साथी</li> <li>❖ पठन-अपठित गद्यांश</li> </ul>	बच्चे आलू की सड़क, होली, चाँद का बच्चा जैसे पाठों को समझकर पढ़ पाते हैं। चित्र वर्णन(तीन साथी) में चित्र देखकर अपने विचार व्यक्त कर पाते हैं, अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सही उत्तर दे पाते हैं तथा भाषा की समझ, शब्द भंडार और अभिव्यक्ति कौशल विकसित करते हैं।	बच्चों में पठन, समझ और अभिव्यक्ति कौशल विकसित करना, चित्र देखकर विचार व्यक्त करना तथा अपठित गद्यांश से जानकारी समझकर सही उत्तर देने की क्षमता विकसित करना।	चित्र के माध्यम से पाठ समझाना, खेल-खेल में प्रश्न-उत्तर व पठन गतिविधियाँ करवाना तथा कहानी और समूह कार्य से सहयोग, सम्मान और अनुशासन जैसे मूल्यों का विकास करना।
10.	FEBRUARY	20	पुनरावर्तन कार्य	बच्चे सीखी हुई बातों को दोहराकर अच्छी तरह समझ और याद कर पाते हैं, पहले सीखे ज्ञान को नई परिस्थितियों में सही तरीके से लागू कर पाते हैं तथा अपनी गलतियों को सुधारकर आत्मविश्वास बढ़ाते हैं।	सीखी हुई बातों को याद रखना और दोहराना, ज्ञान को सही तरीके से प्रयोग करना, तथा अपनी गलतियों को पहचानकर सुधार करने की क्षमता विकसित करना।	चित्र/चार्ट के माध्यम से सीखी हुई बातों का दोहराव कराना, खेल-खेल में क्विज़ व गतिविधियाँ करवाना तथा समूह कार्य के जरिए सहयोग, आत्मविश्वास और अनुशासन जैसे मूल्यों का विकास करना।

Name of the Teacher : Laxmi Upadhayay



**TAQOAN INTERNATIONAL SCHOOL**  
**YEARLY SYLLABUS 2026-27**

**SUBJECT: MATHEMATICS**

**CLASS: I**

Sr. No.	Month	No. of Working Days	No. & Name of the Chapter / Sub topic	Learning Outcomes (NEP / CBSE Style)	Skill / Competency Focused	Pedagogical Strategies
1.	April	20	<b><u>1. Numbers up to 9</u></b> ❖ Number and number name ❖ Numbers in Sequence ❖ Comparison of Numbers ❖ Zero	➤ Learners recognize, read and write numbers up to 9 and relate them with quantities.	Number sense, Observation	✓ Use counting objects, flashcards, number games ✓ Compare the number as bigger and smaller.
			<b><u>2. Addition up to 9</u></b> ❖ The Symbol for Addition ❖ Vertical Addition ❖ Addition Facts ❖ Adding Three Numbers	➤ Learners perform simple addition within 9 using concrete objects	Logical thinking, Problem solving	✓ Use beads, fingers, picture addition
2.	June	21	<b><u>3. Subtraction up to 9</u></b> ❖ The Symbol for Subtraction	➤ Learners understand subtraction as taking away and solve problems within 9.	Reasoning, Numerical understanding	✓ Object removal activity, story problems
			<b><u>4. Numbers up to 20</u></b> ❖ Tens and Ones ❖ Comparison of Numbers ❖ Ascending and Descending Order	➤ Learners read, write and compare numbers up to 20.	Number recognition, Sequencing	✓ Number charts, counting activities

3.	July	23	<b><u>5. Addition and Subtraction up to 20</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Addition Using Number Strip</li> <li>❖ Vertical Addition</li> <li>❖ Subtraction Using Number Strip</li> <li>❖ Vertical Subtraction</li> </ul>	➤ Learners solve simple addition and subtraction problems within 20.	Problem solving, Logical thinking	✓ Picture problems, number line activities.
			<b><u>6. Numbers up to 50</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Addition Using Number Strip</li> <li>❖ Vertical Addition</li> <li>❖ Subtraction Using Number Strip</li> <li>❖ Vertical Subtraction</li> </ul>	➤ Learners read, write and arrange numbers up to 50 in order.	Number sense and Comparison	✓ Counting bundles and using number charts.
4.	August	19	<b><u>7. Shapes and Patterns</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Plane Shapes</li> <li>❖ Solid Shapes</li> <li>❖ Rolling and Sliding</li> <li>❖ Patterns</li> </ul>	➤ Learners identify basic shapes and recognize simple patterns.	Visual recognition, creativity.	✓ Shape sorting, pattern drawing activities, pattern blocks.
			<b><u>8. Data Handling</u></b>	➤ Learners collect simple information and represent it using pictures or charts.	Observation and interpretation	✓ Class survey, pictograph activity.
5.	September	17	<b>REVISION</b>	➤ Learners revise all mathematical concepts learned during these months.	Recall, Reinforcement	✓ Worksheets, quizzes, math games.

6.	October	20	<b><u>9. Numbers up to 100</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comparison of Numbers</li> <li>❖ Ascending and Descending orders</li> </ul>	➤ Learners read, write and compare numbers up to 100.	Number sense, Sequencing	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓ Hundred chart, counting games.</li> </ul>
			<b><u>10. Addition and Subtraction up to 99</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ More About Addition</li> <li>➤ More About Subtraction</li> </ul>	➤ Learners perform two-digit addition and subtraction without regrouping.	Problem solving, Logical reasoning	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Number line, place value blocks.</li> </ul>
7.	November	11	<b><u>11. Multiplication</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Repeated Addition and Multiplication</li> </ul>	➤ Learners understand all the concepts and will solve simple multiplication sums.	Reasoning ability and apply in real-life	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Play-based learning. story method</li> </ul>
8.	December	22	<b><u>12. Measurements</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Measuring Length</li> <li>➤ Measuring of Mass (Weight)</li> <li>➤ Measuring of Capacity</li> </ul>	➤ Learners compare length, weight and capacity using non-standard units.	Observation and Comparison	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hands-on measurement activities.</li> </ul>
			<b><u>12. Time</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Day - Night</li> <li>➤ Duration of an Activity</li> <li>➤ Days of the week</li> </ul>	➤ Learners identify time using daily routine and read hours on a clock	Time awareness and daily life skills.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Clock models and routine discussion.</li> </ul>

9.	January	16	<p><b><u>13.Money</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Notes and Coins</li> <li>➤ Counting Money</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Learners recognize coins and notes and use them in simple transactions.</li> </ul>	Financial awareness, Application	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Role play, shop activity in Math Lab</li> </ul>
10.	February	20	<b>REVISION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Learners revise all mathematical concepts learned during the year.</li> </ul>	Recall, Reinforcement	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revision sheets, quizzes, math games.</li> </ul>





			<b>REVISION FOR PT – 1</b>	Understand the importance of plants as a source of food.	<b><u>Awareness Skill:</u></b> Develop awareness about healthy foods from plants.	
4.	AUGUST	19	<b>Ch-8 Food for healthy Body</b> Keeping clean and fit.  Good manners	Students will be able to: Identify different types of healthy foods. Understand that food helps us grow, stay strong, and remain healthy. Recognize the importance of eating fruits, vegetables, milk, and grains. Develop awareness about eating clean and healthy food. Explain that junk food should be eaten less often.	<b><u>Thinking Skills:</u></b> Understand why healthy food is good for the body.  <b><u>Personal &amp; Social Skills:</u></b> Develop healthy eating habits.	<b><u>Storytelling:</u></b> Tell a simple story about a child who becomes strong by eating healthy food.  <b><u>Group Discussion:</u></b> Let students share what healthy food they eat at home.
			<b>Ch-9 Keeping Healthy and Fit</b> Food from plants and animals.  Food in a day.  Good food habits.	Students will be able to: Understand the importance of keeping the body clean and healthy. Identify good habits like brushing teeth, bathing, washing hands, and exercising Explain why exercise and play help us stay fit. Recognize the need for	<b><u>Communication Skills:</u></b> Share their daily healthy habits with the class. Life Skills: Develop habits that promote health and fitness.	<b><u>Demonstration:</u></b> Demonstrate proper hand washing or brushing teeth.  <b><u>Action Activity:</u></b> Simple exercises or stretching in the classroom.

				rest and sleep for a healthy body. Understand the importance of staying safe at home, school, and on the road. Identify safe and unsafe situations in daily life.		
5.	SEPTEMBER	18	<b>REVISION FOR HALF YEARLY EXAM</b>			
6.	OCTOBER	22	<b>Ch-11 Keeping Safe</b> Keeping safe at home, at school, on the road, on the playground, in a swimming pool.	Learn basic safety rules such as not playing with sharp objects or fire. Recognize the importance of following traffic rules.  Develop awareness about asking elders for help in dangerous situations.	<b><u>Decision-making Skills:</u></b> Choose safe actions in different situations.  <b><u>Awareness Skills:</u></b> Understand how to avoid accidents.	<b><u>Safety Rule Chart:</u></b> Create a classroom chart of basic safety rules. <b><u>Picture Discussion:</u></b> Show pictures of safe and unsafe behaviors and discuss them.
			<b>Ch-4 Animal world</b> Types of animals, where animals live.	Students will be able to: Identify different animals around us.  Recognize that animals are living things. And classify animals as domestic and wild animals.  Understand that animals need food, water, air, and shelter to live.	<b><u>Observation Skills:</u></b> Identify animals from pictures or surroundings.  <b><u>Classification Skills:</u></b> Group of animals as domestic or wild.  <b><u>Thinking Skills:</u></b> Understand basic needs of animals.	<b><u>Animal Sounds Game:</u></b> Students guess animals by listening to their sounds

				Appreciate the importance of caring for animals.	<b><u>Environmental Awareness:</u></b> Develop kindness and care towards animals.	
7.	NOVEMBER	12	<p><b>Ch-7 Food and Homes of Animals</b> Food of animals, homes of animals.</p> <p><b>Ch-12 Air</b> Air takes up space.  Air has weight.  Uses of air.</p>	<p>Students will be able to: Identify different foods that animals eat.</p> <p>Recognize that animals live in different homes. Understand that animals need food and shelter to live and stay safe.</p> <p>Understand that air is all around us.</p> <p>Recognize that air is needed for breathing and living.</p> <p>Identify that air has no color, smell, or shape but we can feel it.</p> <p>Observe simple examples showing that air occupies space.</p>	<p><b><u>Matching Skills:</u></b> Match animals with their correct food and shelter. <b>Classification Skills:</b> Group animals based on their food habits or homes.</p> <p><b><u>Observation Skills:</u></b> Notice the presence of air through activities like blowing balloons.</p> <p><b><u>Thinking Skills:</u></b> Understand why air is important for living things. <b>Inquiry Skills:</b> Ask simple questions about air and its uses.</p>	<p><b><u>Question–Answer Method:</u></b> Ask questions like “Where does a bird live?” or “What does a cow eat?”</p> <p><b><u>Group Activity:</u></b> Students work in groups to sort animal pictures with correct homes.</p> <p><b><u>Activity-Based Learning:</u></b> Blow balloons or use a fan to show that air moves things.</p> <p><b><u>Drawing Activity:</u></b> Students draw things that move with air such as kites or balloons.</p>

8.	DECEMBER	23	<p><b>Ch-10 Housing and clothing</b> Need of clothes</p> <p>Different types of clothes.</p> <p>Houses and rooms in house.</p>	<p>Students will be able to:</p> <p>Understand the importance of houses and clothes in our daily life.</p> <p>Recognize that clothes protect us from heat, cold, rain, and dust. Identify different types of clothes worn in different seasons. Develop awareness about keeping our house and clothes clean. Understand that water is essential for life.</p>	<p><b><u>Classification Skills:</u></b> Sort clothes according to different seasons.</p> <p><b><u>Communication Skills:</u></b> Talk about their house and clothes they wear.</p> <p><b><u>Thinking Skills:</u></b> Understand why we need houses and clothes.</p>	<p><b><u>Sorting Activity:</u></b> Students sort clothes for summer, winter, and rainy season.</p> <p><b><u>Group Discussion:</u></b> Students talk about their homes and favourite clothes.</p>
			<p><b>Ch-13 Water</b> Sources of water</p> <p>Storage of water</p> <p>Uses of water and clean water.</p>	<p>Identify different sources of water such as rivers, lakes, wells, and rain.</p> <p>Recognize the uses of water like drinking, cooking, bathing, and washing.</p> <p>Develop awareness about the importance of saving and not wasting water.</p>	<p><b><u>Thinking Skills:</u></b> Understand why water is important for living things.</p> <p><b><u>Communication Skills:</u></b> Talk about how they use water at home.</p> <p><b><u>Environmental Awareness:</u></b> Develop the habit of saving water.</p>	<p><b><u>Demonstration:</u></b> Show simple activities like pouring water into different containers.</p> <p><b><u>Awareness Activity:</u></b> Teach students simple ways to save water.</p>

				Understand the need for clean and safe water.	<b>Life Skills:</b> Practice careful use of water in daily life.	
			<b>REVISION FOR PT-2</b>			
9.	JANUARY	17	<b>Ch-14 Weather and Seasons</b> Weathers  Seasons	Students will be able to: Understand the meaning of weather. Identify different types of weather such as sunny, rainy, windy, and cloudy. Recognize different seasons like summer, winter, and rainy season. Identify clothes and activities suitable for different seasons.	<b>Observation Skills:</b> Observe daily weather conditions.  <b>Classification Skills:</b> Identify and group different seasons.	<b>Observation Activity:</b> Ask students to observe and describe the day's weather.  <b>Group Discussion:</b> Students talk about their favourite season and why they like it.
			<b>Ch-15 The Sun, Moon and Stars</b> The Sun  The Moon  The Stars	Identify the Sun, Moon, and stars in the sky. Understand that the Sun gives us light and heat.	<b>Thinking Skills:</b> Understand the basic difference between day and night.  <b>Communication Skills:</b> Talk about what they see in the sky.	<b>Observation Activity:</b> Encourage students to observe the Moon and stars at night with their family. And next day discuss in the classroom.
10.	FEBRUARY	20		<b>REVISION</b>		

--	--	--	--	--	--	--



# TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL

## YEARLY SYLLABUS 2026-27

SUBJECT: GUJARATI

Class: I

Sr. No.	Month	No.of Working Days	No. & Name of the Chapter / Sub topics	Learning Outcomes	Skill / Competency focused	Pedagogical Strategies with integration of Art/Sports/Value Education.
1	APRIL	23	હાથીભાઈ તો જાડા (બાળગીત) વ્યંજન -ક, ખ, ગ, ઘ, ચ	કવિતાગાન અક્ષરજ્ઞાન	બાળકો કવિતાગાન કરે. બાળકો અક્ષરજ્ઞાન મેળવે.	બાળકો દૈનિક જીવન માટે નવા શબ્દો શીખે.
2.	JUNE	23	અંક 1 થી 10 ફળોના નામ વ્યંજન- છ, જ, ઝ, ટ, ઠ	1 થી 10 અંક બોલવા અક્ષરજ્ઞાન ફળોની ઓળખ	બાળકો ગુજરાતી અંક બોલે. બાળકો અક્ષરજ્ઞાન મેળવે બાળકો ફળોના નામ બોલે.	ઘર અને સમાજમાં તેની ઉપયોગ કરવા પ્રોત્સાહન મળે.
3.	JULY	26	એક બિલાડીજાડી... (બાળગીત) વ્યંજન-ડ, ઢ,ણ, ત, થ	કવિતાગાન અક્ષરજ્ઞાન	બાળકો કવિતાગાન કરે. બાળકો અક્ષરજ્ઞાન મેળવે	બાળકો દૈનિક જીવન માટે નવા શબ્દો શીખે.
4.	AUGUST	22	વ્યંજન- દ, ઘ, ન, પ, ફ શરીરના અંગોના નામ	અક્ષરજ્ઞાન શરીરના અંગોની સમજ	બાળકો અક્ષરજ્ઞાન મેળવે. શરીરના અંગોના નામ બોલવા.	પ્રાયોગિક અનુભવ દ્વારા શીખવું.
5.	SEPTEMBER	20	મેં એક બિલાડી પાળી છ. પુનરાવર્તન	કવિતાગાન	બાળકો કવિતાગાન કરે.	પર્વજ્ઞાન અને અભ્યાસકાર્ય
6.	OCTOBER	24	ફૂલોના નામ વ્યંજન-બ, ભ, મ, ય, ર	ફૂલોના ઓળખ અક્ષરજ્ઞાન	બાળકો ફૂલોના નામ બોલે. બાળકો અક્ષરજ્ઞાન મેળવે.	ગ્રુપ એક્ટિવિટીઝ દ્વારા સહકાર, સહનશીલતા અને જવાબદારી વિકસે.

7.	NOVEMBER	13	રંગોના નામ વ્યંજન-લ, વ, શ, ષ, સ	રંગોના નામ વ્યંજન-લ, વ, શ, ષ, સ	બાળકો રંગોના નામ બોલે. બાળકો અક્ષરજ્ઞાન મેળવે.	બાળકો દૈનિક જીવન માટે નવા રંગો અને પ્રકૃતિ પ્રત્યે પ્રેમ શીખે.
8.	DECEMBER	25	પ્રાણી-પક્ષીઓના નામ વ્યંજન-હ, ળ, ક્ષ, જ્ઞ	પ્રાણી-પક્ષીઓની ઓળખ અક્ષરજ્ઞાન	બાળકો પ્રાણી-પક્ષીઓના નામ બોલે. બાળકો અક્ષરજ્ઞાન મેળવે.	બાળકો બહાદુરી, દયા, સેવા, વક્રાદારી, મહેનત જેવા ગુણ વિશે જાણે.
9.	JANUARY	20	સાતવારના નામ ઋતુઓના નામ	સાતવારની ઓળખ ઋતુઓની ઓળખ	બાળકો સાતવારના નામ અને ઋતુઓના નામ બોલે.	બાળકો દૈનિક જીવન માટે સાતવાર અને ઋતુઓના નામ શીખે.
10.	FEBRUARY	23	પુનરાવર્તન	પર્વજ્ઞાન અને અભ્યાસકાર્ય	વાંચન અને લેખન	બાળકો પુનરાવર્તન કરે.
11.	MARCH	10				



**TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL**  
**YEARLY SYLLABUS 2026-27**

**SUBJECT: Artificial Intelligence**

**Class: I**

Sr. No	Month	No. of Working Days	Chapter No. & Name	Learning Outcomes (NEP / CBSE Style)	Skill / Competency Focused	Pedagogical Strategies
1	April	23	<b>Ch 1. Meet Mr. Computer</b> (Machines, Types & Parts)  ❖ Machines ❖ Computer: A Machine ❖ Types of Computers ❖ Parts of a Computer	Learners identify computers as smart machines and recognize basic parts (Monitor, CPU, Keyboard, Mouse).	Observation, Identification	Showing real computer parts, "Smart Machine" vs "Simple Machine" sorting activity.
2	June	23	<b>Revise Ch 1. Meet Mr. Computer</b> (Machines, Types & Parts)  <b>Ch 2. Computer My Friend</b> (Uses & Places) ❖ Uses of Computer ❖ Places where a computer is used	Learners describe various uses of computers and identify places like schools, homes, and shops where they are used.	Real-world application	Picture matching activity of different places, classroom discussion on how computers help us.

3	July	26	<b>Ch 3. Click! Click! Click!</b> (The Mouse) <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Computer Mouse</li> <li>❖ Mouse Pointer</li> <li>❖ Parts of a Mouse</li> <li>❖ Holding a Mouse</li> <li>❖ Functions of a Mouse</li> <li>❖ How to Drag and Drop?</li> </ul>	Learners demonstrate how to hold a mouse correctly and perform functions like Click, Double-click, and Drag & Drop.	Psychomotor skills, Precision	Interactive games to practice clicking, "Follow the Pointer" activity on screen.
4	August	22	<b>Ch 4. Let us Type</b> (The Keyboard) <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Alphabet Keys</li> <li>❖ Number Keys</li> <li>❖ Space Bar Key</li> <li>❖ Enter Key</li> <li>❖ Backspace and Delete Keys</li> </ul>	Learners identify and use Alphabet, Number, Space Bar, Enter, and Backspace/Delete keys for simple typing.	Literacy, Technical handling	Typing their own name in a notepad, "Find the Key" classroom game.
10	September	5	<b>Ch 5. Tux Paint</b> (Creative Tools) <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Starting Tux Paint</li> <li>❖ Components of Tux Paint</li> <li>❖ Creating a New Drawing</li> <li>❖ Tools in Tux Paint</li> <li>❖ Saving a Drawing</li> <li>❖ Opening an Existing Drawing</li> </ul>	Learners use digital tools to create, save, and open drawings, fostering digital expression.	Creativity, Digital Literacy	Step-by-step drawing of a scenery, exploring the "Stamp" and "Magic" tools.

11	October	24	<p><b>Continue Ch 5. Tux Paint</b> (Creative Tools)</p> <p><b>Ch 6. Say Hello to AI!</b> (AI in Everyday Life)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Discovering AI in Everyday Life</li> <li>❖ Smartphone</li> <li>❖ Smart Toys</li> <li>❖ QR Code</li> <li>❖ Voice Search</li> <li>❖ Fingerprint Scanner</li> <li>❖ Facial Recognition</li> </ul>	Learners discover AI concepts like Voice Search, Facial Recognition, and QR codes in daily gadgets.	Technical Awareness, Curiosity	Demonstrating voice search (e.g., "Hey Google"), showing how a smartphone unlocks with a face.
13	November	13	<p><b>Ch 6. Say Hello to AI!</b> (AI in Everyday Life)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Discovering AI in Everyday Life</li> <li>❖ Smartphone</li> <li>❖ Smart Toys</li> <li>❖ QR Code</li> <li>❖ Voice Search</li> <li>❖ Fingerprint Scanner</li> <li>❖ Facial Recognition</li> </ul>	Learners discover AI concepts like Voice Search, Facial Recognition, and QR codes in daily gadgets.	Technical Awareness, Curiosity	Demonstrating voice search (e.g., "Hey Google"), showing how a smartphone unlocks with a face.
15	December	25	<p><b>Ch 7. Discover Coding</b> (Sequencing &amp; Patterns)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Understanding Sequence</li> </ul>	Learners understand the concept of a sequence (step-	Logical thinking, Problem solving	"Human Robot" activity (giving step-by-step directions to a friend), pattern completion worksheets.

			❖ Know Patterns	by-step instructions) and recognize patterns.		
16	January	20	<b>Ch 7. Discover Coding</b> (Sequencing & Patterns)	Learners understand the concept of a sequence (step-by-step instructions) and recognize patterns.	Logical thinking, Problem solving	"Human Robot" activity (giving step-by-step directions to a friend), pattern completion worksheets.
19	February	23	<b>Practical Lab and Revision</b>			
19	March	10	<b>Prepare for Final Examination</b>			

Teacher: SNEHA D