






TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL

YEARLY SYLLABUS 2026-27

SUBJECT: **English**

Class: **V**

Sr. No	Month	No. of Working Days	No. & Name of the Chapter / Sub topics	Learning Outcomes	Skill / Competency focused	Pedagogical Strategies with integration of Art/ Sports/ Value Education.
1	APRIL	23	Lit:1) Papa's Spectacles, 2) Gone with the Scooter Grammar: Ch-1 The Sentence, Ch-2 Subject & Predicate, Ch-3 Parts of Speech Writing: Picture Composition	Students understand basic sentence structure and story comprehension Reading, Speaking	Reading, Speaking -Identification and correct usage of parts of speech; vocabulary development; sentence formation.	Grammar tree diagram Draw a tree and label branches as nouns, verbs, etc., with examples. 
2.	JUNE	23	Lit:3) The Rainbow 4) The Wise Parrot Grammar: Ch-4 Nouns, Ch-5 Singular-Plural, Ch-6 Gender, Ch-7 Possession Writing: Paragraph Writing,	Identify types of nouns and use them correctly Categorize nouns into Masculine, Feminine, Common	Writing, Grammar Identification and correct usage of nouns; vocabulary development; proper use in sentences.	Worksheets, picture-based activities 'Find the Noun' classroom hunt 

3.	JULY	26	Lit: 5) The Frog Grammar: Ch-8 Adjectives Ch-9 Degrees of Comparison, Ch-10 Articles, Writing: Letter Writing	Use describing words and possession correctly Identify the three degrees: Positive, Comparative, and Superlative.	Vocabulary, Writing	Role play, description activities
4.	AUGUST	22	Lit: 6) What a Tank Grammar: Ch-12 Verbs, Ch-13 The Tense, Ch-14 Simple Present Tense, Ch-15 Present Continuous Tense, Ch-11 Pronouns Writing: Letter Writing	Apply verbs & Tenses correctly in speaking and writing Identify the three main tenses: Present, Past, and Future. Recognize different forms of verbs in each tense.	Grammar accuracy	Timeline chart, oral practice of structure 
5.	SEPTEMBER	20	Revision for Midterm Exam	Summarize Grammar topics & Literature chapters	Revision	Pronoun passing game, Quiz, worksheets, group revision
6.	OCTOBER	24	Lit: 7) Gilli Danda, 8) The Decision of the Panchayat Grammar: Ch-16 Present Perfect, Ch-17 Simple Past, Ch-18 Past Continuous Writing: Notice Writing	Use past forms correctly. Recognize the structure: has/have + past participle (V3).	Reading, Writing Story retelling, tense practice	Story retelling, tense practice
7.	NOVEMBER	13	Lit:9) Vocation Grammar: Ch-19 Simple Future, Ch-20 'Going to' Form, Ch-21 Future Continuous Tense Writing: Story Writing	Express future actions and permission	Writing, Speaking	Speaking on "My Future", modal role play

8.	DECEMBER	25	Lit: 10) Glass Bangles Grammar: Ch-22 Modals (Can, May, Should, Must) Ch-25 Active & Passive Voice, Ch-26 Subject-Verb Agreement Writing: Essay Writing	Frame correct sentence structures	Writing, Grammar	Question chain game, interview activity, Activity: Action Flow Diagram Draw action flow (Ram eats apple → Apple is eaten by Ram).
9.	JANUARY	20	Grammar: Ch-27 Adverbs, Ch-28 Prepositions, Ch-29 Conjunctions, Ch-30 Punctuation, Ch-31 Direct & Indirect Speech Writing: Story Writing	Improve sentence connection and clarity	Grammar, Writing	Preposition game, sentence joining
10.	FEBRUARY	23	Revision of Final Exam	Improve accuracy and vocabulary Develop overall language skills.	Writing	Oral drilling & Quiz
11.	MARCH	10	Final Exam			

Name of the Teacher: Ms. Niharika Pandya



TAQOAN INTERNATIONAL SCHOOL

YEARLY SYLLABUS 2026-27

SUBJECT: Hindi

Class: 5th

Sr. No.	Month	No. of Working Days	No. & Name of the Chapter / Sub topics	Learning Outcomes	Skill / Competency focused	Pedagogical Strategies with integration of Art/Sports/Value Education.
1	APRIL	23	सेतु ब्रिज कोर्स- हिन्दी वर्णमाला (स्वर-व्यंजन, संयुक्त व्यंजन) मात्राएँ (ह्रस्व, दीर्घ) तथा 'र' के रूप व्याकरण - भाषा, लिपि, और व्याकरण वीणा- पाठ-१ किरन (कविता)	हिन्दी वर्णमाला का ज्ञान होगा। अक्षर ज्ञान एवं शब्द निर्माण कर पाएँगे। मात्राएँ (ह्रस्व, दीर्घ) की पहचान कर पाएँगे। सही मात्राओं से शब्द निर्माण कर पाएँगे। 'र' के विभिन्न रूपों को पहचानेंगे। विद्यार्थी अपने विचार स्पष्ट रूप से बोल-सुन सकेंगे। देवनागरी वर्णों की पहचान और सही लेखन कर सकेंगे। लिंग, वचन, काल और सही वाक्य प्रयोग की समझ प्राप्त कर सकेंगे। विद्यार्थी कविता को सही उच्चारण, गति और लय के साथ पढ़ सकेंगे। कविता का मुख्य विचार और संदेश	वर्णों की पहचान और उच्चारण। मात्रा का ज्ञान और प्रयोग। शब्द निर्माण और उच्चारण। लेखन और पढ़ने का कौशल। श्रवण, भाषण, पठन, लेखन कौशल, सृजनात्मक अभिव्यक्ति, समालोचनात्मक चिंतन, सहयोग कौशल। पठन कौशल, श्रवण कौशल, बोलने की क्षमता, शब्द भंडार विकास, रचनात्मक	अक्षर पहचान गतिविधि, शब्दों में से स्वर-व्यंजन अलग करना, मौखिक अभ्यास, बोर्ड पर अभ्यास। सही मात्राओं और 'र' के तीनों रूपों का प्रयोग सीखाना। शब्द छाँटना, सही रूप चुनना, शब्द निर्माण गतिविधि के माध्यम से अभ्यास प्रश्न हल करवाएँगे। कहानी-चित्र कहानी सुनकर दृश्य बनाना। श्रवण व लेखन कौशल। वर्ण पहली व्याकरण के नियमों को चित्रों के माध्यम से नोट-बुक में सजाना। शिक्षक द्वारा भावपूर्ण वाचन, छात्रों द्वारा सामूहिक वाचन, सूरज की किरन का चित्र

			<p>समझ सकेंगे। नए शब्दों का अर्थ समझकर वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे। कविता के माध्यम से सकारात्मक सोच और आशा का महत्व समझेंगे।</p> <p>छात्र न्याय, ईमानदारी और सही निर्णय का महत्व समझेंगे। कहानी का सार अपने शब्दों में बता सकेंगे।</p> <p>विद्यार्थी संज्ञा पहचानकर उसके भेद बता सकेंगे। वाक्यों में उचित प्रयोग व भेदों का विश्लेषण कर सकेंगे। भाववाचक संज्ञाओं को अपनी भावनाओं से जोड़कर व्यक्त कर सकेंगे। विद्यार्थी चित्र का अवलोकन कर मुख्य बिंदु पहचान सकेंगे। चित्र में सूक्ष्म वस्तुओं, पात्रों और क्रियाओं को पहचानना। चित्र के पर आधार छोटे, सार्थक व व्याकरणिक रूप से सुसंगत अनुच्छेद लिख सकेंगे।</p>	<p>सोच।</p> <p>तार्किक सोच, निर्णय क्षमता, नैतिक मूल्य, रचनात्मकता, भाषा कौशल।</p> <p>निरीक्षण कौशल, वर्गीकरण कौशल, सृजनात्मक अभिव्यक्ति तथा सहयोग भावना।</p> <p>अवलोकन कौशल, मौखिक व लिखित अभिव्यक्ति, शब्द भंडार वृद्धि, तार्किक क्रम में वर्णन।</p>	<p>बनवाना। सकारात्मक सोच पर चर्चा।</p> <p>भूमिका अभिनय तथा समूह चर्चा- "न्याय का महत्व"। तराजू का चित्र बनाकर न्याय का प्रतीक सनझाना। सत्य और न्याय का महत्व सामूहिक चर्चा द्वारा बताना। संज्ञा माइंड-मैप निर्माण। कक्षा में बाज़ार का दृश्य बनाएँगे। कुछ छात्र दुकानदार कुछ खरीदार बनेंगे। संवाद में संज्ञा शब्दों का प्रयोग करेंगे।</p> <p>छात्र स्वयं चित्र बनाकर उसका वर्णन करेंगे। स्वच्छता, ईमानदारी, सहयोग दर्शाने वाले चित्र पर वर्णन।</p>
2.	JUNE	23	<p>पाठ-3 चाँद का कुरता (कविता)</p> <p>विद्यार्थी कविता के भाव को समझेंगे और कल्पना शक्ति विकसित करेंगे। चाँद के आकार घटने-बढ़ने की अवधारणा को समझेंगे।</p>	<p>श्रवण व वाचन कौशल, तार्किक सोच, भाषिक क्षमता, रचनात्मक लेखन, सहानुभूति, कला एकीकरण।</p>	<p>समूह में लयबद्ध तरीके से कविता का अभिनय के साथ गायन। चाँद और माँ के संवाद का अभिनय करवाना। छात्रों को चाँद का एक बड़ा चित्र बनाकर उस पर रंगीन कागजों से कुरता सजवाना।</p>

			<p>पाठ-४ साडकेन (यात्रा वृत्तांत)</p> <p>व्याकरण- सर्वनाम,</p> <p>पर्यायवाची शब्द</p> <p>लेखन- अनुच्छेद लेखन,</p>	<p>छात्र कहानी के माध्यम से साडकेन त्योहार का अर्थ व महत्व समझ सकेंगे। बौद्ध धर्म से जुड़े मूल विचार जान सकेंगे। पाठ का सार अपने शब्दों में बता सकेंगे।</p> <p>छात्र संज्ञा के स्थान पर आने वाले शब्दों में, तुम, वह, वे, यह आदि को पहचान सकेंगे। छात्र अनुच्छेद लेखन या संवाद में संज्ञा के स्थान पर सही सर्वनाम का प्रयोग कर सकेंगे। छात्र पुरुषवाचक, निश्चयवाचक, प्रश्नवाचक आदि सर्वनाम भेदों के बीच अंतर कर सकेंगे। छात्र पर्यायवाची शब्दों की परिभाषा समझ सकेंगे। नए शब्दों को समझकर शब्दकोश में वृद्धि कर सकेंगे। गद्य-पद्य में शब्दों को बदलकर वाक्य की सुंदरता बढ़ा सकेंगे। जैसे- सूर्य- सूरज, दिनकर, रवि, भास्कर। पर्यायवाची शब्दों का सही संदर्भ में प्रयोग कर सकेंगे। छात्र किसी विषय पर अपने स्वतंत्र विचार, भावनाएँ व अनुभव लिखकर व्यक्त कर सकेंगे। दिए गए विषय पर क्रियाबद्ध व सार्थक अनुच्छेद लिखना। शुद्ध भाषा व उचित शब्दावली का</p>	<p>पठन व समझ कौशल, बोलने व अभिव्यक्ति कौशल सांस्कृतिक समझ, शब्द भंडार, अवलोकन क्षमता।</p> <p>रचनात्मकता, प्रभावी अभिव्यक्ति, तार्किक सोच, समूह कार्य, वाक्य निर्माण कौशल, भाषा में शुद्ध प्रयोग व विचारों को क्रियात्मक रूप में व्यक्त करना। व्याकरण शुद्धता।</p> <p>भाषिककौशल, ज्ञानात्मक कौशल, सृजनात्मक अभिव्यक्ति, आलोचनात्मक सोच, सहयोगात्मक कौशल।</p> <p>रचनात्मक लेखन, आलोचनात्मक सोच, तार्किक अभिव्यक्ति तथा कलात्मक कौशल।</p>	<p>त्योहारों पर चर्चा, वीडियो के माध्यम से प्रस्तुति अरुणाचल प्रदेश व वहाँ की संस्कृति को दिखाना। आदर्श व समूह पठन। साडकेन त्योहार तथा पारंपरिक पोशाक का चित्र बनवाना। एकता व भाईचारा पर कक्षा में चर्चा। कुछ छात्र संज्ञा बनकर आएँगे, कुछ सर्वनाम। सर्वनाम वाले छात्र संज्ञा वाले छात्रों को रिप्लेस करेंगे। एक ही नाम से कहानी बनाना, फिर सर्वनाम के साथ उसी कहानी को दोबारा चित्रित करना।</p> <p>मूल शब्द का वृक्ष बनाकर समान अर्थ लिखवाना। जैसे- वृक्ष के तने पर आकाश लिखकर, उसकी टहनियों पर पर्यायवाची शब्द गगन, नभ, अंबर बनाकर चित्रकारी करना। पर्यायवाची शब्दों का पहली या मैचिंग गेम बनाना।</p> <p>किसी विषय जैसे- प्रदूषण से संबंधित चित्र दिखाना, समूह चर्चा के बाद उस विषय पर अनुच्छेद लिखाना।</p>
--	--	--	---	---	--	---

			अपठित गद्यांश	प्रयोग करना। गद्यांश पढ़कर मुख्य भाव, उद्देश्य और तथ्यों को समझना। प्रश्नों के उत्तर सटीक व अपने शब्दों में देना। अपने शब्दों में उत्तर देने की क्षमता विकसित करना।	पठन कौशल, शब्द भंडार, तार्किक चिंतन तथा संज्ञात्मक कौशल।	पहले मौन पठन, फिर प्रश्न-उत्तर चर्चा व लेखन।
3.	JULY	26	पाठ-५ सुंदरिया (कहानी)	विद्यार्थियों में कहानी पढ़ने, सुनने और समझने की क्षमता विकसित होगी। कहानी से संबंधित शब्दावली और वाक्य निर्माण सीखेंगे। जानवरों की देखभाल, सुरक्षा और अपनत्व के प्रति भावना जागृत हो सकेगी।	पठन कौशल, समझ कौशल, वाचन कौशल, लेखन कौशल तथा चिंतन कौशल।।	सुंदरिया गाय का चित्र बनवाकर अभिव्यक्ति विकसित की जाएगी। हमें जानवरों के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए? विषय पर कक्षा में चर्चा करवाना। कहानी क्रम खेल खिलवाना।
			व्याकरण- वचन	छात्र एकवचन और बहुवचन शब्दों में अंतर कर पाएँगे। छात्र वाक्यों में वचन के अनुसार क्रिया/शब्दों का सही प्रयोग कर पाएँगे।	भाषण एवं संवाद कौशल, लेखन कौशल, आलोचनात्मक सोच तथा भावात्मक बुद्धिमत्ता।	एक और अनेक का चार्ट बनाना। जैसे- एक तारा, अनेक तारे, पंखा पंखें आदि। एकवचन व बहुवचन शब्दों के चित्र पत्रिका से काटकर कापी में चिपकाएँगे।
			व्याकरण- विशेषण	विद्यार्थी विशेषण की पहचान कर सकेंगे। संज्ञा के गुण, संख्या, परिमाण आदि बताने वाले शब्दों का सही प्रयोग कर सकेंगे।	अवलोकन कौशल, अभिव्यक्ति कौशल, आलोचनात्मक सोच तथा सहयोग कौशल का विकास।	छात्रों को रंगीन चित्र जैसे- सुंदर बगीचा दिखाकर उसमें रंग, आकार, संख्या वाले विशेषण ढूँढ़ने को कहना। छात्र अपने मित्र के लिए पाँच विशेषण बताएँगे व लिखेंगे।
4.	AUGUST	22	व्याकरण- क्रिया	विद्यार्थी क्रिया की पहचान कर सकेंगे। वाक्य में रहे कार्य को पहचान पाएँगे।	भाषा कौशल, व्याकरणिक समझ, पठन कौशल, चिंतन कौशल, लेखन कौशल,	एक्शन गेम गतिविधि करवाई जाएगी जिसमें छात्र क्रिया का अभिनय करेंगे और अन्य छात्र

			<p>विभिन्न क्रियाओं जैसे- खाना, दौड़ना, पढ़ना आदि का सही प्रयोग कर पाएँगे। वाक्य बनाते समय उचित क्रिया का प्रयोग कर सकेंगे।</p> <p>पाठ-६ चतुर चित्रकार (कविता)</p> <p>छात्र सस्वर वाचन के साथ कविता वाचन सीखेंगे। उत्साह और हास्य भावों का विकास हो सकेगा। अपनी कल्पना और विचारों को मिलाकर नई कविता लिखना सीखेंगे। चित्रकारी के प्रति रुझान उत्पन्न हो सकेगा।</p> <p>व्याकरण- विलोम शब्द</p> <p>विद्यार्थी विलोम शब्दों का अर्थ समझ सकेंगे। छात्र सामान्य विलोम शब्द युग्मों की पहचान कर सकेंगे और उन्हें दैनिक भाषा व वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे।</p> <p>लेखन- अनौपचारिक पत्र</p> <p>विद्यार्थी अपने विचारों, भावनाओं, अनुभवों और व्यक्तिगत समाचारों को स्पष्ट और आत्मीय भाषा में व्यक्त कर सकेंगे। अनौपचारिक पत्र के प्रारूप व उपयोग को समझ सकेंगे। अनौपचारिक और मैत्रीपूर्ण लहजे का प्रयोग करना सीखेंगे।</p>	<p>मौखिक अभिव्यक्ति रचनात्मकता।</p> <p>पठन व श्रवण कौशल, वाचन व लेखन कौशल, रचनात्मक कौशल, आलोचनात्मक कौशल, समस्या समाधान तथा मूल्य आधारित क्षमता।</p> <p>भाषिककौशल, ज्ञानात्मक कौशल, सृजनात्मक अभिव्यक्ति सहयोगात्मक कौशल।</p> <p>संप्रेषण कौशल, भावात्मक बुद्धिमत्ता, संवादात्मक लेखन, प्रारूपिक अनुशासन, रचनात्मक सोच, दृश्य साक्षरता।</p>	<p>क्रिया पहचानेंगे। विद्यार्थी से क्रिया शब्दों का प्रयोग करके छोटे-छोटे वाक्य बनवाए जाएँगे।</p> <p>समूह चर्चा के द्वारा चतुराई व सही निर्णय के मूल्यों को विकसित करना। चित्र आधारित समस्या समाधान गतिविधि द्वारा तर्कशीलता व बुद्धिमानी का विकास करना।</p> <p>गतिविधि- उल्टी-पुल्टी कक्षा-शिक्षिका उठो कहे तो बच्चे बैठो। विपरित क्रिया। चित्रकारी आधा चित्र विलोम एक तरफ दिन का चित्र, दूसरी तरफ रात।</p> <p>रोल प्ले दो विद्यार्थी आमने-सामने बैठकर पत्र में लिखी जाने वाली बातें बोलेंगे फिर उसे पत्र का रूप देंगे। किसी पढ़ी गई कहानी के पात्र के लिए दूसरा पत्र लिखना, जो रचनात्मकता और भाषा दोनों को जोड़ता है।</p>
5.	SEPTEMBER	20	<p>लेखन- कहानी लेखन</p> <p>छात्र अपनी कल्पना से पात्र, स्थान और घटनाएँ गढ़ सकेंगे। कहानी में शुरुआत,</p>	<p>कल्पनाशीलता, तार्किक सोच, संवेदनशीलता, रचनात्मकता,</p>	<p>चार-पाँच चित्र देकर उनके आधार पर कहानी लिखने को कहना। दिए गए संकेत बिंदुओं</p>

			<p>व्याकरण- काल</p> <p>पुनरावर्तन</p>	<p>मध्य और अंत का तार्किक प्रवाह बना सकेंगे। उचित संवाद, विशेषण और सरल भाषा का प्रयोग कर सकेंगे। छात्र काल की परिभाषा क्रिया के होने का समय समझ सकेंगे। छात्र वाक्यों में भूतकाल, वर्तमानकाल और भविष्य काल इन भेदों को पहचान कर एक काल के वाक्यों को दूसरे काल में सही क्रिया रूपों के साथ बदल सकेंगे। छात्र सभी पाठों के मुख्य बिंदुओं को दोहरा सकेंगे। व्याकरणिक नियमों का सही प्रयोग कर सकेंगे। लेखन कौशल में सुधार प्रदर्शित करेंगे।</p>	<p>कहानी का सारांश।</p> <p>पहचान कौशल, प्रयोग कौशल, परिवर्तन कौशल, समझ कौशल, लेखन कौशल तथा मौखिक अभिव्यक्ति कौशल।</p> <p>भाषाई दक्षता, चिंतन कौशल, अनुप्रयोग कौशल एवं आत्म मूल्यांकन।</p>	<p>के आधार पर शिक्षा सहित कहानी लिखवाना।</p> <p>समूह में छात्र टाइम मशीन नाटक खेलेंगे, जिसमें एक पात्र भूतकाल, दूसरा वर्तमानकाल और तीसरा भविष्यकाल की क्रियाओं को अभिनय के माध्यम से दिखाएँगे। छात्र तीन अलग-अलग कागजों पर कल, आज और कल की एक ही घटना के चित्र बनाएँगे व नीचे वाक्य लिखेंगे। क्विज़ व प्रश्नोत्तरी द्वारा त्वरित पुनरावृत्ति। समूह चर्चा व सहकर्मि जाँच। कार्यपत्रक आधारित अभ्यास। त्रुटि विश्लेषण।</p>
6.	OCTOBER	24	<p>पाठ-७ मेरा बचपन (संस्मरण)</p> <p>पाठ-८ काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान की यात्रा (यात्रा वृत्तांत)</p>	<p>विद्यार्थी का कहानी के द्वारा भारतीय ग्रामीण खेलों की ओर पुनः रुझान समावेशित हो सकेगा। बचपन एक महत्वपूर्ण और यादगार समय होता है, जिसमें आनंद, सरलता और मासूमियत होती है इस भाव को अपने बचपन से जोड़ सकेंगे। पाठ द्वारा अमीर व गरीब में भेद-भाव न रखने की प्रेरणा प्राप्त कर सकेंगे। छात्र जैव विविधता का महत्व समझ सकेंगे। वन्यजीव संरक्षण के प्रति</p>	<p>पठन कौशल, मौखिक अभिव्यक्ति लेखन कौशल, चिंतन कौशल, समझ कौशल तथा नैतिक क्षमता।</p> <p>पठन कौशल, अवलोकन एवं वर्णन कौशल, संप्रेषण बोलना व लिखना कौशल, चिंतन व</p>	<p>अनुभव आधारित व चर्चा पद्धति जिसमें छात्र अपने बचपन के अनुभव साझा करेंगे। मेरा बचपन पर स्मृति लेखन। परिवार के प्रति प्रेम, आत्मविश्वास व भावनात्मक जुड़ाव विषय पर सामूहिक चर्चा।</p> <p>वीडियो प्रदर्शन, समूह चर्चा गतिविधि वन्यजीवों पर वाक्य</p>

			<p>लेखन- संवाद लेखन</p> <p>व्याकरण- मुहावरे</p> <p>लेखन - औपचारिक पत्र</p>	<p>जागरूक हो सकेंगे। पर्यावरण संरक्षण की समझ विकसित हो सकेगी। प्रकृति के सौंदर्य का अनुभव करेंगे। पर्यटन के प्रभाव को समझेंगे। विभिन्न पात्रों के अनुसार स्वाभाविक भाषा, बलाघात और अनुतान का उपयोग कर पाएँगे।। विषय से संबंधित विचारों को क्रमबद्ध व रोचक रूप से प्रस्तुत कर सकेंगे।।कल्पना शक्ति का उयोग कर पात्रों के व्यक्तित्व के अनुसार संवाद लेखन कर पाएँगे।।</p> <p>मुहावरों का लाक्षणिक अर्थ समझ सकेंगे। संदर्भ अनुसार मौखिक व लिखित प्रयोग कर सकेंगे। अभिव्यक्ति को प्रभावशाली बना सकेंगे। लोक जीवन तथा संस्कृति से जुड़ाव समझ सकेंगे।</p> <p>विद्यार्थी औपचारिक पर का सही प्रारूप- प्रेषक, संबोधन, विषय, समापन समझ सकेंगे। किसी समस्या या सूचना को स्पष्ट और विनम्र भाषा में पत्र रूप में लिख सकेंगे।</p>	<p>विश्लेषण कौशल, पर्यावरणीय जागरूकता।</p> <p>लेखन कौशल, अभिव्यक्ति कौशल सामाजिक कौशल, आलोचनात्मक सोच तथा भाषिक कौशल।</p> <p>रचनात्मक सोच, प्रभावी अभिव्यक्ति, शाब्दिक व भावार्थ में अंतर समझना।</p> <p>प्रारूप ज्ञान, समस्या प्रस्तुति कौशल, शिष्ट भाषा प्रयोग, तार्किक संगठन कौशल।</p>	<p>लिखवाना। पर्यावरण संरक्षण व राष्ट्रीय धरोहर के प्रति सम्मान विषय पर कक्षा में चर्चा करवाना।</p> <p>संवाद को अभिनय के रूप में प्रस्तुत करना। अलग-अलग संवाद पंक्तियों को सही क्रम में लगाकर लिखना। यदि तुम मित्र से मदद माँगे तो क्या कहोगे? संवाद लिखवाना। अधूरा संवाद पूर्ण करवाना।</p> <p>मुहावरा चित्रकोश बनाना। रोल प्ले संवाद प्रस्तुति। सचित्र मुहावरा प्रदर्शनी।</p> <p>पहले छात्र उस समस्या पर छोटा संवाद बोलेंगे, फिर उसी विषय पर औपचारिक पत्र लिखेंगे। छात्र कक्षा में पत्र लिखेंगे और डाकघर के पोस्ट बॉक्स में डालेंगे।</p>
7.	NOVEMBER	13	पाठ-९ न्याय (कहानी)	<p>विद्यार्थी कहानी का सार समझकर अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे। न्याय और</p>	<p>आलोचनात्मक सोच, निर्णय क्षमता, सहानुभूति, संप्रेषण कौशल एवं नैतिक सोच।</p>	<p>रोल प्ले सिद्धार्थ-देवदत्त का संवाद। अहिंसा का सिद्धांत गौतम बुद्ध से जोड़कर देना।</p>

				अन्याय में अंतर पहचान सकेंगे। जीवों के प्रति करुणा एवं अहिंसा का महत्व समझेंगे। तर्क देकर सही निर्णय कर सकेंगे।		भारत की परंपरा- सर्वे भवन्तु सुखिनः समञ्जाना। प्राचीन न्याय व्यवस्था पर चर्चा।
8.	DECEMBER	25	पाठ-१० तीन मछलियाँ (कहानी) पाठ-११ हमारे ये कलामंदिर (यात्रा वृत्तांत) व्याकरण- विराम-चिह्न	विद्यार्थी कहानी के मुख्य भाव तितलियों की विशेषता, मैत्री, प्रकृति को समझ सकेंगे। तितलियों के रंगों और उनके व्यवहार के बारे में अपने शब्दों में बता सकेंगे। प्रकृति से प्रेम और मिलजुलकर रहने का भाव विकसित होगा। विद्यार्थी ऐतिहासिक जैसे- अजंता गुफाएँ के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे। भारतीय कला और संस्कृति के महत्व को समझेंगे। देश के प्रति प्रेम और गर्व की भावना विकसित करेंगे। विद्यार्थी विभिन्न विराम चिह्नों की पहचान कर सकेंगे। वाक्यों में सही स्थान पर विराम चिह्नों का प्रयोग कर सकेंगे। पढ़ते समय उचित ठहराव व भाव समझ सकेंगे।	पठन कौशल, अभिव्यक्ति कौशल, रचनात्मक कौशल, विश्लेषणात्मक सोच, निर्णय लेने की दक्षता, शब्द भंडार विकास। भाषाई कौशल, अवलोकन कौशल, विश्लेषण कौशल, रचनात्मक कौशल, पठन-समझ कौशल व सांस्कृतिक जागरूकता प्रस्तुति कौशल। पठन कौशल, लेखन कौशल तथा भाषिक समझ कौशल शब्द चयन कौशल, अर्थ स्पष्ट समझ तथा संक्षिप्त व प्रभावी अभिव्यक्ति।	तितलियों के चित्र दिखाकर प्रश्नोत्तरी छात्र तितलियों की तरह अभिनय करेंगे और फूलों के पास जाने का नाटक करवाना। कागज़ के टुकड़ों का उपयोग करके तितली बनवाना। तितलियों पर कोई सरल कविता गाते हुए अभिनय करवाना। नैतिक मूल्य- दूरदर्शिता और समझदारी। चित्रों और वीडियो के माध्यम से भारत के स्मारकों का परिचय, ताजमहल, मंदिर आदि के चित्र बनवाना। समूह प्रस्तुति मेरे पसंदीदा स्मारक एवं मूल्य शिक्षा- सांस्कृतिक धरोहर की रक्षा। बिना विराम वाले अनुच्छेद को सही करना। वाचन गतिविधि द्वारा ठहराव का अभ्यास। विराम-चिह्नों का चार्ट बनाना। विराम-चिह्न पहचानों खेल।
9.	JANUARY	20	पाठ-१२ गंगा की कहानी (कहानी)	छात्र गंगा नदी के उद्गम से समुद्र तक की यात्रा समझेंगे। नदियों के महत्व को पहचानेंगे। पर्यावरण	पर्यावरण जागरूकता, पठन कौशल, समझ कौशल, ज्ञानात्मक कौशल, विश्लेषणात्मक कौशल,	भारत के मानचित्र पर गंगा नदी का मार्ग दिखाना, नदी पर पोस्टर बनवाना, समूह चर्चा जल बचाओ, स्वच्छता और पर्यावरण

			<p>संरक्षण के प्रति जागरूक होंगे। प्रमुख तीर्थ स्थलों की जानकारी प्राप्त करेंगे।</p> <p>व्याकरण- वाक्य, श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द</p> <p>लेखन- कहानी लेखन</p>	<p>विद्यार्थी वाक्य के मुख्य अंग उद्देश्य और विधेय की पहचान कर सकेंगे। वाक्यों को सही ढंग से पढ़कर और समझकर उनके अंग अलग कर सकेंगे।</p> <p>विद्यार्थी श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्दों की पहचान कर सकेंगे। समान उच्चारण वाले शब्दों के अलग-अलग अर्थ समझकर उनका सही प्रयोग कर सकेंगे।</p> <p>छात्र अपनी कल्पना से पात्र, स्थान और घटनाएँ गढ़ सकेंगे। कहानी में शुरुआत, मध्य और अंत का तार्किक प्रवाह बना सकेंगे। उचित संवाद, विशेषण और सरल भाषा का प्रयोग कर सकेंगे।</p>	<p>भाषाई कौशल एवं सामाजिक और नैतिक मूल्य व अभिव्यक्ति कौशल।</p> <p>भाषा समझने और विश्लेषण करने की क्षमता, सही वाक्य निर्माण और अभिव्यक्ति कौशल का विकास।</p> <p>अवलोकन कौशल शब्द भेद की समझ और शब्द भंडार में वृद्धि। सही शब्द चयन व भाषा प्रयोग की क्षमता का विकास, रचनात्मकता।</p> <p>कल्पनाशीलता, तार्किक सोच, संवेदनशीलता, रचनात्मकता, कहानी का सारांश।</p>	<p>संरक्षण पर गतिविधि, मूल्य शिक्षा- प्रकृति और जल स्रोतों की रक्षा।</p> <p>शिक्षिका वाक्य लिखकर कर्ता को एक रंग और विधेय को दूसरे रंग से दर्शाने की गतिविधि कराएँगी। छात्र चित्र देखकर वाक्य बनाएँगे और कर्ता-विधेय को अलग रंगों से रेखांकित करेंगे।</p> <p>छात्रों को एक वर्ग-पहेली दिया जाएगा। उसमें श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द छिपे होंगे जैसे- ओर-और, पिता-पीता, बेल-बैल आदि। बच्चे उन्हें खोजकर अलग-अलग रंगों से घेरेंगे व पास में उनका सही अर्थ लिखेंगे।</p> <p>संकेत बिंदु- देकर उसके आधार पर कहानी लिखने को कहना। दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर शिक्षा सहित कहानी लिखवाना।</p>
10.	FEBRUARY	23	<p>व्याकरण- क्रियाविशेषण, संबंधबोधक</p>	<p>विद्यार्थी वाक्यों में क्रियाविशेषण की पहचान कर सकेंगे। वाक्य में क्रिया की रीति, काल, स्थान और परिमाण बताने वाले शब्दों का सही प्रयोग कर सकेंगे।</p> <p>विद्यार्थी वाक्यों में आने वाले संबंधबोधक शब्दों जैसे- के पास, के ऊपर,</p>	<p>भाषा प्रयोग और अभिव्यक्ति कौशल का विकास।</p> <p>अवलोकन, रचनात्मकता और विश्लेषण क्षमता का विकास।</p> <p>भाषा कौशल, सोच कौशल, सामाजिक-भावात्मक कौशल तथा अवलोकन व व्याकरणिक</p>	<p>मक अभिनय गतिविधि- छात्र धीरे चलना, तेज़ दौड़ना व कुर्सी पर बैठना जैसे अभिनय करेंगे और सहपाठी क्रियाविशेषण पहचानेंगे। छात्र वाक्य बनाकर उसमें अभी, यहाँ, नीचे कैसे क्रियाविशेषण जोड़ेंगे।</p> <p>बोर्ड पर एक चित्र बनाकर जैसे एक घर जिसके पास नदी और पेड़ है। छात्रों को के पास, के</p>

			पुनरावर्तन	<p>के बिना को पहचान सकेंगे। छात्र संबंधबोधक और क्रियाविशेषण के बीच सूक्ष्म अंतर जैसे- वह नीचे बैठा है, बनाम वह पेड़ के नीचे बैठा है। को समझ सकेंगे।</p> <p>छात्र सभी पाठों के मुख्य बिंदुओं को दोहरा सकेंगे। व्याकरणिक नियमों का सही प्रयोग कर सकेंगे। लेखन कौशल में सुधार प्रदर्शित करेंगे।</p>	<p>शुद्धता।</p> <p>भाषाई दक्षता, चिंतन कौशल, अनुप्रयोग कौशल एवं आत्म मूल्यांकन।</p>	<p>पीछे, के ऊपर संबंधबोधक का उपयोग करके वाक्य लिखने देना। संबंधबोधक शब्दों से खाली जगह भरवाना।</p> <p>क्विज़ व प्रश्नोत्तरी द्वारा त्वरित पुनरावृत्ति। समूह चर्चा व सहकर्मि जाँच। कार्यपत्रक आधारित अभ्यास। त्रुटि विश्लेषण।</p>
11.	MARCH	10	-	-	-	-

Name of the Teacher : Sumanti Pandey / Soni Tiwari / chetana Pandya



TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL

YEARLY SYLLABUS 2026-27

SUBJECT: Mathematics

Class: V

Sr. No.	Month	No. of Working Days	No. & Name of the Chapter / Sub topics	Learning Outcomes	Skill / Competency focused	Pedagogical Strategies with integration of Art/ Sports/ Value Education.
1	APRIL	23	Ch-1 Numbers	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • read, write, compare, and round off large numbers using both Indian and International systems. 	<ul style="list-style-type: none"> • Accuracy and speed in numeracy skills. • Number sense • Logical thinking 	Making a roman numeral tree on an A-4 size paper.
			Ch-2 Operations on Large Numbers	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • perform all four operations accurately on large numbers. • solve complex real-life story problems. 	<ul style="list-style-type: none"> • Algorithmic execution • Problem-solving 	
2.	JUNE	23	Ch-2 Operations on Large Numbers (continue....)	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • identify prime and composite numbers. • calculate HCF and LCM, and apply them to situational problems. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analytical reasoning • Logical reasoning • Application of LCM & HCF in real life 	Classification of numbers from 1 to 100 as prime and composite numbers.
			Ch-3 Factors and Multiples			
3.	JULY	26	Ch-3 Factors and Multiples (continue....)	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • simplify, compare, and execute all four mathematical operations on complex fractions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Logical interpretation • Conceptual understanding 	Making a fraction wall for given fractions. (eg. $\frac{6}{10}, \frac{23}{100}$)
			Ch-4 Fractions			

4.	AUGUST	22	Ch-5 Decimals	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • understand decimal place value. • convert fractions to decimals. • apply decimals to metric measurements. 	<ul style="list-style-type: none"> • Logical Reasoning • Problem Solving • Abstract numeric representation 	Making angles and lines by using ice-cream sticks, tooth picks & matches sticks, straws
			Ch-6 Basic Geometrical Concepts	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • construct precise angles. • identify polygons/3D complex solids. • apply circle formulas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geometrical skills • Spatial awareness 	
5.	SEPTEMBER	20	Revision	<ul style="list-style-type: none"> • Strengthens concepts • Improves accuracy 	<ul style="list-style-type: none"> • Recall • Application 	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz • Oral test • Worksheets
6.	OCTOBER	24	Ch-7 Measurements	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • convert and compute metric measurements across length, mass, and capacity contexts. 	<ul style="list-style-type: none"> • Real-world quantification and conversion. • Practical skills 	Finding the perimeter (using thread) and area (using thumb print or stickers) of handprint.
			Ch-8 Perimeter and Area	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • calculate area/perimeter of standard and irregular polygons. • interpret spatial maps. 	<ul style="list-style-type: none"> • Logical Reasoning • Problem solving • Spatial dimension analysis. 	
7.	NOVEMBER	13	Ch-9 Measurement of Volume	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • visualize and calculate the internal capacity or volume of 3-D objects using formulas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spatial sense and measurement • 3-D spatial reasoning 	

			Ch-10 Temperature	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • read thermometer and convert temperatures between major scales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scientific observation 	Record the temperature of your city for 5 days from the newspaper and mention whether it increases or decreases.
8.	DECEMBER	25	Ch-11 Patterns and Symmetry	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • identify complex mathematical sequences. • recognize advanced symmetry/tessellations in art and nature. 	<ul style="list-style-type: none"> • Abstract Reasoning • Visual Intelligence • Recognizing Mathematical aesthetics. 	Understanding 12-hour clock and 24-hour clock. (Pg. no. - 196)
			Ch-12 Time	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • compute time durations. • Add or subtract time. • convert between 12-hour and 24-hour formats. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyzing skills • Computing skills • Problem solving • Chronological accuracy. 	
9.	JANUARY	20	Ch-13 Money	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • apply the unitary method. • calculate profit, loss, cost price, and selling price in business scenarios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Applied Maths • Computation skills • Financial literacy 	Understanding the concept of data collection and interpreting pictograph and bar-graph.
			Ch-14 Data Handling	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • organize raw data and construct and interpret pictograph and bar graph. • interpret circle graphs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyzing skills • Data visualization 	
10.	FEBRUARY	23	Revision	<ul style="list-style-type: none"> • Strengthens concepts • Improves accuracy 	<ul style="list-style-type: none"> • Recall • Application 	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz and oral test • Worksheets

Name of the Teacher: Aditi Sood
Priti Parekh



TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL

YEARLY SYLLABUS 2026-27

SUBJECT: SCIENCE

Class: V

Sr. No.	Month	No. of Working Days	No. & Name of the Chapter / Sub topics	Learning Outcomes	Skill / Competency focused	Pedagogical Strategies with integration of Art/Sports/Value Education.
1	APRIL	23	Bridge course Chapter 1: Growing Plants <ul style="list-style-type: none"> • Seed and its parts • Germination process • Conditions for growth (air, water, sunlight) • Types of crops (Kharif & Rabi) • Vegetative propagation 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Learners Explains stages of plant growth with examples ➤ Identifies conditions necessary for germination ➤ Differentiates between seed and vegetative propagation ➤ Relates crops with seasons 	Cognitive: Understand germination, plant growth stages Inquiry: Ask questions about plant needs Practical: Perform seed germination experiment Analytical: Compare plant growth conditions Environmental: Care for plants	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seed germination experiment (cotton + seeds) ✓ Drawing plant life cycle (Art Integration) ✓ Crop season chart (Social Science link) ✓ Value: Care for plants
			Chapter 2: Animals: Habitat & Adaptations <ul style="list-style-type: none"> • Types of habitats (terrestrial, aquatic, aerial) • Adaptations in animals • Food habits 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Learners Identifies different habitats ➤ Explains adaptations with examples ➤ Classifies animals based on food habits 	Cognitive: Identify habitats and adaptations Classification: Group animals (herbivore, carnivore, omnivore) Analytical: Relate structure to function (e.g., webbed feet) Communication: Describe animal features	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Role play (animal movements) ✓ Picture sorting activity ✓ Poster making (Art Integration) ✓ Value: Respect animals

2.	JUNE	23	<p>(continue of ch-2) Chapter 3: Human Skeletal System</p> <ul style="list-style-type: none"> Types of bones, Functions of skeleton, Joints 	<ul style="list-style-type: none"> Learners Identifies major bones Explains functions of skeleton Differentiates types of joints 	<p>Cognitive: Understand bones and joints Observation: Identify bones in body Application: Relate joints to movement Motor Skills: Demonstrate body movements</p>	<ul style="list-style-type: none"> Skeleton model making Labeling diagrams Physical activity (movement types)
3.	JULY	26	<p>Chapter4:Human Nervous System</p> <ul style="list-style-type: none"> Brain, spinal cord, nerves Functions Reflex action 	<ul style="list-style-type: none"> Learners Explains functions of nervous system Differentiates voluntary and involuntary actions 	<p>Cognitive: Understand brain and nerves Analytical: Differentiate voluntary/involuntary actions Inquiry: Explore reflex actions Application: Relate to daily life</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reflex action activities Group discussion Diagram drawing
			<p>Chapter5:Food and Health</p> <ul style="list-style-type: none"> Nutrients and their functions Balanced diet Deficiency diseases 	<ul style="list-style-type: none"> Learners Identifies nutrients and their roles Plans a balanced diet Recognizes deficiency disease 	<p>Cognitive: Understand nutrients and diet Application: Plan balanced diet Awareness: Identify deficiency diseases Decision-making: Choose healthy food</p>	<ul style="list-style-type: none"> Meal planning activity Poster making (Art Integration) Value: Healthy eating habits Sandwich making activity
4.	AUGUST	22	<p>Chapter 6: Safety and First Aid</p> <ul style="list-style-type: none"> Safety rules First aid techniques 	<ul style="list-style-type: none"> Learners Explains safety measures Demonstrates basic first aid 	<p>Life Skills: Handle emergency situations Application: Apply first aid methods Decision-making: Take quick actions Responsibility: Follow safety rule</p>	<ul style="list-style-type: none"> Role play (emergency situations) Demonstration Value: Responsibility

			Chapter 7: Soil <ul style="list-style-type: none"> • Types of soil • Soil formation • Uses 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Learners Identifies soil types ➤ Explains importance of soil 	Cognitive: Understand types of soil Observation: Identify soil properties Analytical: Compare soil types Environmental: Importance of soil	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Activity: Make a model of soil profile. ✓ Soil testing activity ✓ Sample collection
5.	SEPTEMBER	20	(Continue of ch-7) Half yearly Revision	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Learners Recall key concepts from all completed science units ➤ Explain basic scientific ideas in their own words ➤ Apply concepts to simple real-life situations ➤ Identify and correct common mistakes ➤ Answer different types of exam questions (MCQs, short answers, diagrams) ➤ Demonstrate understanding through quizzes and discussions 	Cognitive Skills: Observation and identification Social & Emotional Skills Teamwork in group activities Confidence in answering questions Handling exam stress positively	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pair students to ask and answer questions ✓ Group discussion on important topics ✓ Encourages collaboration and clarity ✓ Quick questioning round ✓ Students explain concepts aloud ✓ Show common mistakes from previous tests ✓ Let students identify and correct them
6.	OCTOBER	24	Chapter8:Rocks and Minerals <ul style="list-style-type: none"> • Types of rocks • Uses 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Learners Classifies rocks ➤ Explains uses 	Cognitive: Identify types of rocks Observation: Recognize rock features Classification: Group rocks Application: Uses of minerals	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rock collection ✓ Chart making

			Chapter 9: Solids, Liquids and Gases <ul style="list-style-type: none"> • Properties of matter • Changes of state 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Learners Differentiates states of matter ➤ Explains changes 	Cognitive: Understand states of matter Experimental: Observe changes of state Analytical: Compare properties	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Simple experiments ✓ Group discussion
7.	NOVEMBER	13	Chapter 10: Force, Energy and Simple Machines <ul style="list-style-type: none"> • Types of force • Forms of energy • Simple machines 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Learners Explains force and energy ➤ Identifies simple machines 	Cognitive: Understand force and energy Application: Identify simple machines Problem-solving: Use machines in daily life Analytical: Cause-effect relationships	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demonstration ✓ Real-life examples ✓ Visit to ATL lab
8.	DECEMBER	25	Chapter 11: Air and Water <ul style="list-style-type: none"> • Properties • Importance • Conservation 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Learners Explain various layers of the atmosphere ➤ , composition of air and methods of purifying water. 	Cognitive: Understand importance of air/water Environmental: Conservation awareness Inquiry: Investigate properties Responsibility: Sustainable practices	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lab Activity: ✓ Methods of water purifying: ✓ Sedimentation ✓ And Decantation, ✓ Filtration
			Chapter 12 :Natural Disasters <ul style="list-style-type: none"> • Types • Safety measures 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifies disasters and safety steps 	Cognitive: Types of disasters Life Skills: Safety measures Decision-making: Emergency response Awareness: Disaster preparedness	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Activity : (Pg.no.130) ✓ Make a PPT on Natural Disaster.


9.	JANUARY	20	Chapter 13: Earth, Sun and Moon <ul style="list-style-type: none"> • Rotation and revolution • Phases of moon 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Learners Explains Earth movements 	Cognitive: Understand celestial bodies Observation: Day-night cycle, phases Analytical: Rotation and revolution Visualization: Model understanding	
			Chapter 14: Our Environment <ul style="list-style-type: none"> • Pollution Protection 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Understands environmental protection 	Cognitive: Understand environment components Environmental: Pollution awareness Responsibility: Protect environment Critical Thinking: Problem-solving	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poster making ✓ Cleanliness drive
10.	FEBRUARY	23	Final Exam Revision	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Learners Recall key concepts from all completed science units ➤ Explain basic scientific ideas in their own words ➤ Apply concepts to simple real-life situations ➤ Identify and correct common mistakes ➤ Answer different types of exam questions (MCQs, short answers, diagrams) ➤ Demonstrate understanding through quizzes and discussion 	Cognitive Skills: Observation and identification Social & Emotional Skills Teamwork in group activities Confidence in answering questions Handling exam stress positively	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pair students to ask and answer questions ✓ Group discussion on important topics ✓ Encourages collaboration and clarity ✓ Quick questioning round ✓ Students explain concepts aloud ✓ Show common mistakes from previous tests ✓ Let students identify and correct them





TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL
YEARLY SYLLABUS 2026-27

SUBJECT: Social Studies

Class: IV

Sr. No	Month	No. of Working Days	Chapter No. & Name	Learning Outcomes (NEP / CBSE Style)	Skill / Competency Focused	Pedagogical Strategies
1	April	23	1. Physical Features of India <ul style="list-style-type: none">❖ Location of India❖ Neighbouring Countries of India❖ Physical features and Physical division	Learners identify and describe major physical divisions of India and locate them on a map.	Observation, Map reading, Spatial awareness	Use physical map of India, visuals, interactive discussion 
			2. The Northern Mountains <ul style="list-style-type: none">❖ Extent of the Himalayas❖ Importance of the Himalayas❖ Lifestyle and Occupations❖ About Himadri, Himachal and Shivalik hills❖ Himalayan States and Union Territories	Learners explain the features and importance of the Himalayan region and its role in climate and rivers.	Analytical thinking, Map skills	Map marking, storytelling, short videos. Write some important points what you like about your favorite hill station

			14. Means of Transport <ul style="list-style-type: none"> ❖ Means of Transport and Types of Transport ❖ Rural and Urban Transport 	Learners identify different modes of transport and explain their importance in daily life.	Observation, Logical thinking	Chart making of different means of transport, discussion and examples.
2	June	23	14. Means of Transport (Continue) 3. The Northern Plains <ul style="list-style-type: none"> ❖ Location and Division of Northern plains ❖ States of Northern plains 	Learners describe the characteristics of the Northern Plains and explain why the region is suitable for agriculture.	Understanding environment, Reasoning	Map work, group discussion, examples from daily life.
			4. The Great Indian Desert <ul style="list-style-type: none"> ❖ The Thar Desert or the Great Indian Desert ❖ Climate, Vegetation, Irrigation systems ❖ Tourist attraction and life of people of desert 	Learners identify the Thar Desert and explain climatic conditions and life in desert regions.	Observation, Critical thinking	Picture analysis, discussion, comparison activity. 
			5. The Southern Plateaus <ul style="list-style-type: none"> ❖ Location of Southern Plateau ❖ Life of peoples in these States ❖ States lies in the Plateau region 	Learners locate the plateau region and explain its landforms and natural resources.	Geographical awareness, Interpretation	Diagram explanation, map marking activity. Students will paste or draw pictures of any one important historical places of India and write few points about it. 

3	July	26	6. The Coastal Plains and Islands <ul style="list-style-type: none"> ❖ The Coastal Plains ❖ The Islands ❖ Western and Eastern Coastal Plains, States and Union Territories in the region and life of people 	Learners recognize India's coastal plains and island groups and explain their importance.	Map skills, Spatial understanding	Map activities, visual aids, class discussion.
			7. The Climate of India <ul style="list-style-type: none"> ❖ Difference between Climate and Weather ❖ About three main seasons of India 	Learners describe seasons of India and understand factors influencing climate.	Observation, Interpretation	Charts, weather observation discussion.
4	August	22	8. Soil <ul style="list-style-type: none"> ❖ Formation of Soil Erosion and Soil Conservation ❖ Types of Soil 	Learners identify types of soil in India and explain their importance in agriculture.	Scientific thinking, Classification	Soil pictures/samples, concept explanation.
			9. Forests and Wildlife of India <ul style="list-style-type: none"> ❖ Types of Forests ❖ Wildlife in India ❖ Importance and Conservation of Forest 	Learners explain the importance of forests and wildlife and understand the need for conservation.	Environmental awareness, Responsibility	Videos, poster making, classroom discussion
5	September	8	Revision For HALF YEARLY EXAM			

6	October	24	10. Our Water Resources <ul style="list-style-type: none"> ❖ Importance of Water ❖ Sources of Irrigation and Multipurpose projects in India ❖ Water pollution 	Learners identify major water resources and explain the importance of conserving water.	Problem solving, Environmental awareness	Map work, conservation discussion
			11. Our Mineral Resources <ul style="list-style-type: none"> ❖ Minerals, Metallic and Non-Metallic Minerals ❖ Need to Preserve minerals 	Learners recognize different mineral resources and explain their uses in daily life.	Analytical thinking, Awareness	Examples of minerals, pictures, explanation. Student will show the minerals found in Gujarat on map. 
			12. Agriculture in India <ul style="list-style-type: none"> ❖ Crop seasons - Rabi and Kharif ❖ Types of Crops - Cereals, Pulses and Cash Crops 	Learners explain the importance of agriculture and identify major crops grown in India.	Application of knowledge, Understanding livelihood	Charts, crop examples, classroom interaction
7	November	13	13. Industrial Development of India <ul style="list-style-type: none"> ❖ Types of Industries ❖ Main Industries of India 	Learners describe basic types of industries and understand their role in national development.	Understanding economy, Reasoning	Picture examples, simple case studies
8	December	25	15. Means of Communication <ul style="list-style-type: none"> ❖ Personal Means of Communication ❖ Mass Communication ❖ Importance of communication in Daily life 	Learners describe traditional and modern means of communication and their uses.	Communication awareness, Understanding technology	Role play, examples, classroom discussion

			17. They Showed Us the Way <ul style="list-style-type: none"> ❖ Religious Leaders and the religions they founded ❖ Social Reformers and Scientists of India Kings and Freedom Fighters	Learners learn about great leaders and explain their contributions to society.	Value education, Inspiration	Role play, storytelling of famous personalities, discussion, reflective thinking.
9	January	20	16. Art, Architecture and Culture <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dance and Music in India ❖ Art, Architecture and Festival celebrated in India ❖ Language spoken and Dresses worn by people in India 	Learners appreciate India's cultural heritage, monuments, and artistic traditions.	Cultural awareness, Creativity	Picture observation, storytelling
			18. Our Government <ul style="list-style-type: none"> ❖ Central Government and State Government of India ❖ Judiciary in India 	Learners understand the basic role and functions of government in a democratic country.	Civic awareness, Responsibility	Explanation with examples, classroom discussion
10	February	23	19. Our Goals, Rights and Duties <ul style="list-style-type: none"> ❖ Constitution of India ❖ Fundamental Rights and Duties ❖ Directive Principles 	Learners understand fundamental rights and duties and develop a sense of responsible citizenship.	Ethical understanding, Citizenship values	Discussion, activity-based learning

Name of the Teacher: Sneha D



TAPOVAN INTERNATIONAL SCHOOL
YEARLY SYLLABUS 2026-27

SUBJECT: Artificial Intelligence

Class: V

Sr. No	Month	No. of Working Days	Chapter No. & Name	Learning Outcomes (NEP / CBSE Style)	Skill / Competency Focused	Pedagogical Strategies
1	April	23	Ch 1. History of Computers ❖ Early Calculating Devices ❖ Generations of Computers ❖ Types of Computers	Learners trace the evolution of computers from Abacus to modern AI-driven machines.	Research, Analytical Thinking	Activity: Create a "Timeline Wall" in the lab showing the 5 generations of computers.
2	June	23	Ch 2. Windows 10: Advanced Features ❖ Managing Files & Folders ❖ Creating Shortcuts ❖ Using Windows Search & Cortana	Learners demonstrate advanced file management and use productivity tools like Cortana for voice search.	Organization, Efficiency	Activity: "Digital Library" – Organize a messy folder of school files into a structured system.

3	July	26	Ch 3. Word: Table & Mail Merge <ul style="list-style-type: none"> ❖ Creating & Formatting Tables ❖ Calculations in Tables ❖ Mail Merge Concept & Steps 	Learners automate document creation using Mail Merge and organize data using complex tables.	Automation, Data Handling	Activity: Use Mail Merge to create personalized "Birthday Invitations" for the whole class.
4	August	22	Ch 4. PowerPoint: Creating Presentation <ul style="list-style-type: none"> ❖ Slide Layouts & Themes ❖ Inserting Multimedia (Audio/Video) ❖ Printing & Slide Show View 	Learners design engaging presentations incorporating multimedia elements to communicate ideas.	Communication, Design	Activity: "AI in 2050" – Prepare a 5-slide presentation with audio narration about the future.
10	September	20	Ch 5. Formatting in PowerPoint <ul style="list-style-type: none"> ❖ Animation Effects ❖ Slide Transitions ❖ Action Buttons & Hyperlinks 	Learners use advanced motion effects and interactivity to create non-linear presentations.	Creativity, Logic	Activity: "Interactive Quiz" – Build a quiz in PPT using Action Buttons that link to 'Correct' or 'Wrong' slides.

11	October	24	Ch 6. Introduction to Excel <ul style="list-style-type: none"> ❖ Parts of Excel Window ❖ Moving in a Worksheet ❖ Basic Formulas (Sum, Average) 	Learners organize numeric data and perform basic mathematical calculations using cell references.	Mathematical Logic, Accuracy	Activity: "Class Budget" – Create a worksheet to calculate the total cost of a class picnic using formulas.
13	November	13	Ch 7. Computer Malware <ul style="list-style-type: none"> ❖ Types of Malware (Virus, Worm, Trojan) ❖ Symptoms of Malware ❖ Using Antivirus Software 	Learners identify digital threats and implement basic cybersecurity measures to protect data.	Digital Safety, Problem Solving	Activity: "Security Audit" – A role-play where students identify "symptoms" of a sick computer and suggest "cures."
15	December	25	Ch 8. AI-Computer Vision <ul style="list-style-type: none"> ❖ What is Computer Vision? ❖ Object Recognition & Face ID ❖ Self-Driving Cars & Medical Uses 	Learners explain how AI "sees" and interprets visual information through images and sensors.	AI Literacy, Ethical Awareness	Activity: "Object Scavenger Hunt" – Use Google Lens or an AI app to identify objects and discuss the technology.

16	January	20	Ch 9. Coding with Scratch: Next Step <ul style="list-style-type: none"> ❖ Variables & Operators ❖ Sensing & If-Then Logic ❖ Creating a Simple Game 	Learners apply computational logic (variables and conditions) to build interactive games.	Programming, Algorithms	Activity: "Catch the Ball Game" – Code a game where a Sprite follows the mouse and scores points.
19	February	23	Revision & Lab Assessment	Comprehensive review of Excel, PPT, and Scratch Coding.	Application of Knowledge	Activity: "The AI Challenge" – A mini-hackathon to solve a problem using any tool learned this year.
19	March	10	Prepare for Final Examination			

Teacher: SNEHA D



TAOVAN INTERNATIONAL SCHOOL

YEARLY SYLLABUS 2026-27

SUBJECT: GUJARATI

Class: V

Sr. No.	Month	No.of Working Days	No. & Name of the Chapter / Sub topics	Learning Outcomes	Skill / Competency focused	Pedagogical Strategies with integration of Art/Sports/Value Education.
1	APRIL	23	સ્વર અને વ્યંજન	સ્વર અને વ્યંજન વિશે સમજ	સાદા શબ્દોનું વાંચન અને લેખન	વિદ્યાર્થીઓને ભાષાના મૂળાક્ષરોના વળાંકોનું ક્રમિક રીતે જ્ઞાન મળે.
2.	JUNE	23	બારાક્ષરી	બારાક્ષરી વિશે સમજ	સાદા વાક્યોનું વાંચન અને લેખન	વિદ્યાર્થીઓ બારાક્ષરીનો ચાર્ટ બનાવે અને આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી અર્થપૂર્ણ વાક્ય બનાવે.
3.	JULY	26	1. વાંદરાને વાંચતાં ન આવડે	વાંદરાભાઈની વાર્તા કહેવી.	કથાત્મક લખાણમાંથી વિગતો શોધે.	વાર્તા વિશે વિદ્યાર્થીઓને પ્રશ્નો પૂછી વિચારવાની તક આપવી.
4.	AUGUST	22	2. પોટલાં ટપકે ટપ્પ	વાદળાંની ગમ્મત અને એકવચન બહુવચન વિશે સમજ	પંક્તિઓન ઝીલગાન કરે.	વિદ્યાર્થીઓ ગીતનું સમૂહગાન કરે. એકવચન - બહુવચન વિશે સમજ કેળવે.
5.	SEPTEMBER	20	પુનરાવર્તન	પૂર્વજ્ઞાન અને અભ્યાસકાર્ય	બાળકો પુનરાવર્તન કરે.	બાળકો પુનરાવર્તન કરે.
6.	OCTOBER	24	3. હું પતંગિયું મારા પિલ્લુનું	ધ્યારા પિલ્લુ વિશે વાર્તા કહેવી.	વાર્ણનાત્મક લખાણમાંથી વિગતો વચ્ચેના સંબંધો સમજે.	વિદ્યાર્થીઓ પતંગિયાંન ચિત્ર બનાવે.
7.	NOVEMBER	13	4. સસલાની પાછળ કૂતરું	કૂતરો અને સસલું વિશે વાર્તા કહેવી.	અર્થપૂર્ણ વાક્ય બનાવે.	વિદ્યાર્થીઓ નમૂના મુજબ શબ્દ બનાવે અને વાક્યોનું અનુલેખન કરે.

8.	DECEMBER	25	જોડાક્ષર	જોડાક્ષર વિશે સમજ	નવા શબ્દો શોધે અને તેન વાંચન કરે.	વિદ્યાર્થીઓ જોડાક્ષરના વાક્યોનું વાંચન અને લેખન કરે.
9.	JANUARY	20	‘ર’ ના જુદાજુદા પ્રયોગ	રત્ન, કર્મ, ગ્રહ, ટ્રક વગેરે શબ્દો વિશે સમજ	નવા શબ્દો શોધે.	‘ર’ ના જુદા જુદા પ્રયોગ વિશે સમજ કેળવે.
10.	FEBRUARY	23	પુનરાવર્તન	પૂર્વજ્ઞાન અને અભ્યાસકાર્ય	બાળકો પુનરાવર્તન કરે.	બાળકો પુનરાવર્તન કરે.
11.	MARCH	10				